

Lundi 8 juin 2020

➤ **Étape 1 :** Ecrire la date sur l'ardoise *lundi 8 juin 2020.*

➤ **Étape 2 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de syllabes. Faire une syllabe puis la corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler la syllabe puis corriger s'il s'est trompé.

qui - cron - fi - drou - pen - té - mis - chan - mul - blup

➤ **Étape 3 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de mot outils. Faire un mot outils puis le corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler le mot, puis corriger s'il s'est trompé.

peu à peu - le lendemain - autre - enfin - celle - devant - ici - du.

➤ **Étape 4 :** Mathématiques :

→ Dictée de nombres : *98 - 45 - 81 - 64 - 53 - 10 - 79 - 36.*

→ Revoir si besoin la vidéo : « **Additions posées** » : <https://www.youtube.com/watch?v=lsB7Opug98w> et relire si besoin la **Leçon L'addition posée.**

→ Faire la **Fiche Exercices Additions posées (7).**

→ **Revoir les vidéos sur l'heure** <https://www.youtube.com/watch?v=d0INRWXPJI> et <https://www.youtube.com/watch?v=WCNzoui7jpc> et relire la **leçon sur l'heure.**

→ Faire la **Fiche Lire l'heure (3).**

➤ **Étape 6 :** Phonologie : Découverte de différentes façons d'écrire le son [o].

→ Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=7TAunJCdTNM>

→ Lire la **leçon sur le son [o] = eau.**

→ Faire la **Fiche exercices son [o].**

➤ **Étape 6 :** Grammaire : La phrase.

→ Regarder la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/la-phrase/identification-de-la-phrase.html>

→ Faire la **Fiche sur la phrase (2).**

➤ **Étape 8 :** Ecriture :

→ Ecrire **les mots avec le son [o]** en s'aidant du modèle.

L'addition posée (7)

1) Calcule les additions posées.

$$85 + 34 = \dots\dots$$

| | | |
|---|----------|--------|
| | dizaines | unités |
| | 8 | 5 |
| + | 3 | 4 |
| | | |
| | | |

$$76 + 23 = \dots\dots$$

| | | |
|---|----------|--------|
| | dizaines | unités |
| | 7 | 6 |
| + | 2 | 3 |
| | | |
| | | |

2) Pose et calcule les additions.

$$84 + 12 = \dots\dots$$

| | | |
|---|----------|--------|
| | dizaines | unités |
| | | |
| + | | |
| | | |
| | | |

$$42 + 20 = \dots\dots$$

| | | |
|---|----------|--------|
| | dizaines | unités |
| | | |
| + | | |
| | | |
| | | |

$$57 + 2 = \dots\dots$$

| | | |
|---|-----------------|---------------|
| | <u>dizaines</u> | <u>unités</u> |
| | | |
| + | | |
| | | |
| | | |

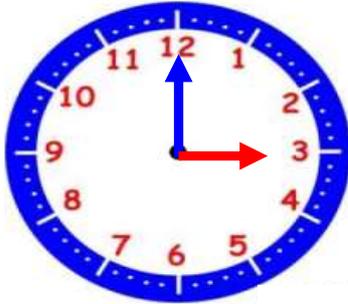
Prénom :

Date :

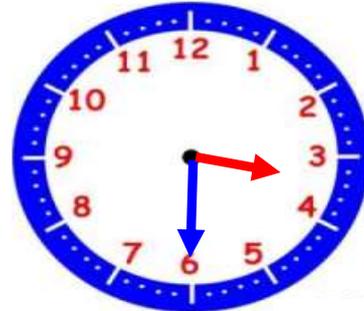
Grandeurs et mesures

Lire l'heure (1)

Rappel :



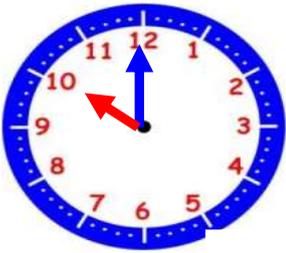
Il est **3** h **00** min.



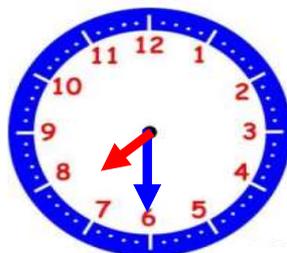
Il est **3** h **30** min.

123

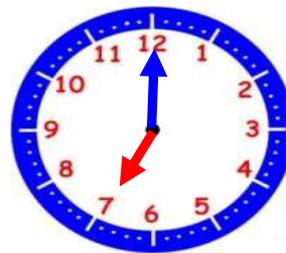
Écris les heures indiquées :



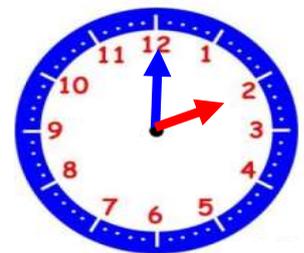
Il est h min.



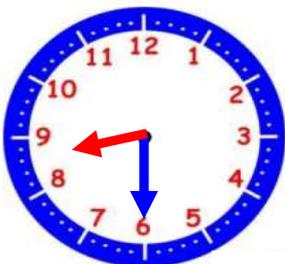
Il est h min.



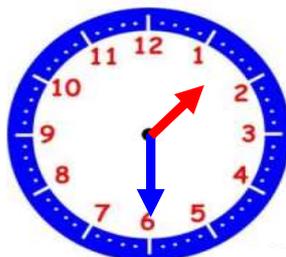
Il est h min.



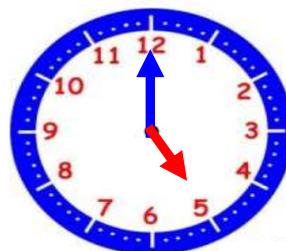
Il est h min.



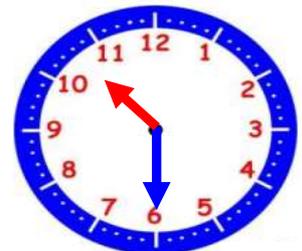
Il est h min.



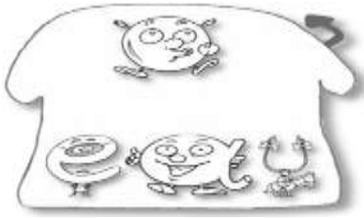
Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Monsieur o reçoit **Madame e**, **Monsieur a** et **Mademoiselle u**. Ils lui apportent beaucoup de cadeaux : un chapeau, un tableau, des rideaux... Comme ses invités sont très polis, ils poussent des cris d'admiration en voyant les belles bulles de Monsieur o : « Ooooooh ! »

eau

eau

Eau

Eau



un chapeau

un chapeau

an

œu

eau

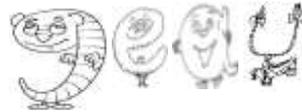
en

ain

eau

ein

Eau



teau

beau

peau

tan

fon

jou

veau

pou

seau

rein

bai

train

un gâteau – un râteau – les rideaux – de l'eau

un poireau – le ruisseau – la peau – un bateau

un chameau – un taureau – le veau

un escabeau – nouveau - beau

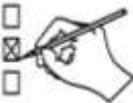


certains / celui-ci

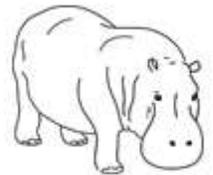
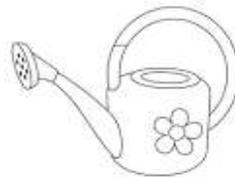
eau, eau, Eau, Eau
(niveau 2)



1) **Colorie** les dessins si tu entends le son [o] :



2) **Coche** la case quand tu entends le son [o] :



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



3) **Recopie** les mots dans la bonne colonne :

un préau - un robot - un zéro - jaune - un bureau - des chevaux

| (o) et o | (o) et au | (o) et eau |
|-----------|------------|-------------|
| | | |
| | | |



4) **Entoure** les lettres **eau** en bleu, les lettres **au** en vert et la lettre **o** en orange :

■ Je prépare le gâteau au chocolat avec un rouleau.

▲ Je bricole avec un chapeau, un marteau et un râteau.

La phrase (2)

Rappel :

Une phrase commence par une majuscule, se termine par un point et a du sens (une phrase veut dire quelque chose).



Entoure les phrases correctes :

- 1) Taoki poire dévore une jaune Hugo avec.
- 2) Un chat dort dans le jardin de mon oncle.
- 3) Les chevaux galopent dans le pré toute la journée
- 4) lili porte une robe jaune avec des chaussures bleues.
- 5) Les lapins mangent un tas de carottes
- 6) Ma petite sœur regarde les avions par la fenêtre.
- 7) Le vélo de mon copain est cassé.

teau



un château



veau



nouveau

