

- **Etape 1 :** Ecrire la date sur l'ardoise *lundi 30 mars*. Votre enfant doit écrire en attaché.
- **Etape 2 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de syllabes. **Jour 7** du document « Dictée de syllabes ». Faire une syllabe puis la corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler la syllabe puis corriger s'il s'est trompé.  
*man/men – son – lou – pin – so – zin – dan/den – lon – pro – tri.*
- **Etape 3 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de syllabes. **Jour 7** du document « Dictée de mots outils ». Faire un mot outils puis le corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler le mot outils, puis corriger s'il s'est trompé. *dans – une – elle – est – le – sans.*
- **Etape 4 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de syllabes. **Jour 7** du document « Dictée de nombres ». Corriger au fur et à mesure les nombres dictés. *12 – 23 – 34 – 45 – 56 – 67.*
- **Etape 5 :** Faire **le problème 3**. Sur l'ardoise ou sur la feuille imprimée. L'enfant doit lire l'énoncé du problème. Pour le résoudre, il peut faire un dessin. Il doit obligatoirement écrire un calcul et une phrase réponse.

**Problème 3:** Dans ma boîte, il y a 30 jetons jaunes et 13 jetons oranges.

Combien a-t-il de jetons en tout ?

Il a ..... jetons.

- **Etape 6 :** Grammaire. Faire la fiche « **Le nombres des noms des ou un ou une** ». A faire sur la feuille si vous pouvez l'imprimer, sinon demandez à votre enfant d'écrire le déterminant et le nom sur l'ardoise.

Ex : une pomme.

→ Pour rappel à vos enfants :

- Singulier = un seul : un, une, la, le.
- Pluriel = plusieurs : les, des.

Je mets également en ligne les affiches dans la classe pour aider vos enfants.

- **Etape 7 :** Lecture : Relire la fiche sur le son [b,c,f,l,gl ...] + Relire l'histoire de TAOKI page 85 du livre.