

Lundi 15 juin 2020

➤ **Étape 1 :** Ecrire la date sur l'ardoise *lundi 15 juin 2020.*

➤ **Étape 2 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de syllabes. Faire une syllabe puis la corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler la syllabe puis corriger s'il s'est trompé.

*bain - gain - ki - geon - fou - chon - ran - plaf - blou - vreau.*

➤ **Étape 3 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de mot outils. Faire un mot outils puis le corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler le mot, puis corriger s'il s'est trompé.

*le lendemain - soudain - enfin - pendant ce temps-là - celle.*

➤ **Étape 4 :** Mathématiques :

→ Dictée de nombres : *80 - 91 - 84 - 92 - 76 - 65 - 93 - 70 - 64.*

→ Faire la **Fiche Calculs à compléter (1).**

→ Faire la **Fiche Problèmes (4).**

→ Regarder la vidéo sur les moitiés : <https://www.youtube.com/watch?v=bWx-g9KIM8Q>

→ Lire la **Leçon sur les Moitiés.**

→ Faire la **Fiche Les moitiés (1).**

➤ **Étape 5 :** Phonologie : Découverte du son [z] écrit avec la lettre s.

→ Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=-bR2mFn9u-4>

→ Faire la **fiche Exercices son [z].**

→ Lire la **leçon sur le son [z].**

→ Lire **les syllabes et les mots page 108 - 109 du livre Taoki.**

➤ **Étape 6 :** Grammaire : La phrase.

→ Faire la **Fiche sur la phrase (4).** Demander à votre enfant d'entourer la majuscule et le point et de vérifier si la phrase a bien du sens.

➤ **Étape 7 :** Ecriture.

→ Ecrire des **mots contenant le son [z].** S'aider du modèle.

➤ **Étape 8 :** Production d'écrits :

→ Faire la **Fiche production d'écrits (7).** Il s'agit d'écrire quelques phrases en s'aidant des mots donnés et de l'image.

## Les calculs à compléter (1)

$39 + \dots = 42$

$22 + \dots = 26$

$10 + \dots = 21$

$30 + \dots = 36$

$50 + \dots = 56$

$57 + \dots = 60$

$70 + \dots = 74$

$50 + \dots = 55$

$20 + \dots = 40$

$82 + \dots = 86$

$50 + \dots = 60$

$30 + \dots = 40$

$19 + \dots = 20$

$45 + \dots = 48$

$77 + \dots = 87$

$70 + \dots = 76$

$11 + \dots = 13$

$13 + \dots = 16$

$9 + \dots = 10$

$90 + \dots = 99$

**Problème 1** : J'ai mangé 3 bonbons le midi et 5 bonbons le soir.

**Question** : Combien de bonbons ai-je mangé en tout ?

J'ai mangé . . . . . bonbons.

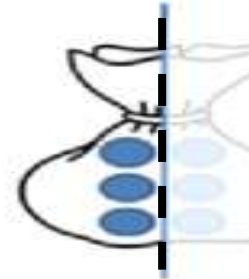
**Problème 2** : Caroline a rangé 15 cahiers dans son bureau. La maitresse lui donne 8 cahiers en plus.

**Question** : Combien de cahiers Caroline a-t-elle rangés en tout ?

Elle a rangé . . . . . cahiers en tout.

# Les moitiés

6 jetons



La moitié c'est 3 jetons.

	La moitié de 2 c'est 1. $(1) + 1 = 2$		La moitié de 12 c'est 6. $(6) + 6 = 12$
	La moitié de 4 c'est 2. $(2) + 2 = 4$		La moitié de 14 c'est 7. $(7) + 7 = 14$
	La moitié de 6 c'est 3. $(3) + 3 = 6$		La moitié de 16 c'est 8. $(8) + 8 = 16$
	La moitié de 8 c'est 4. $(4) + 4 = 8$		La moitié de 18 c'est 9. $(9) + 9 = 18$
	La moitié de 10 c'est 5. $(5) + 5 = 10$		La moitié de 20 c'est 10. $(10) + 10 = 20$

# Les moitiés des nombres jusqu'à 20

1) Léo et Lilou se partagent **12** billes. Chacun en prend le même nombre.

Dessine les billes de chacun.



*Nous en avons chacun la moitié.*



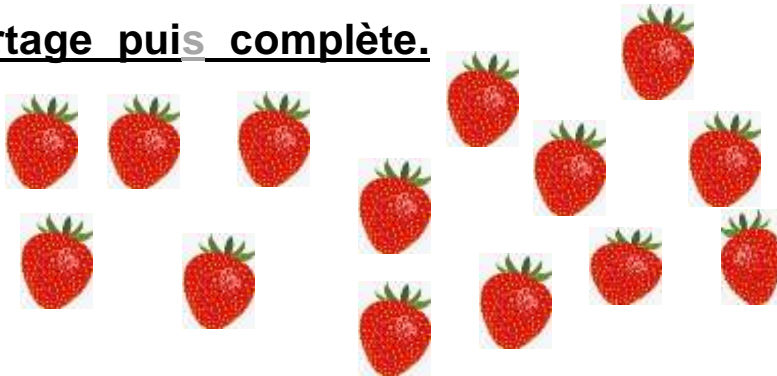
La moitié de 12, c'est .....

2) Chaque enfant prend la moitié des fraises.

Fais le partage puis complète.



.....



.....

La moitié de 14, c'est .....

3) Complète les phrases (tu peux utiliser tes doigts ou faire un dessin) :

La moitié de 4, c'est .....

La moitié de 8, c'est .....

La moitié de 18, c'est .....

La moitié de 2, c'est .....

La moitié de 6, c'est .....

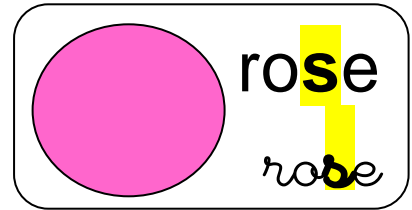
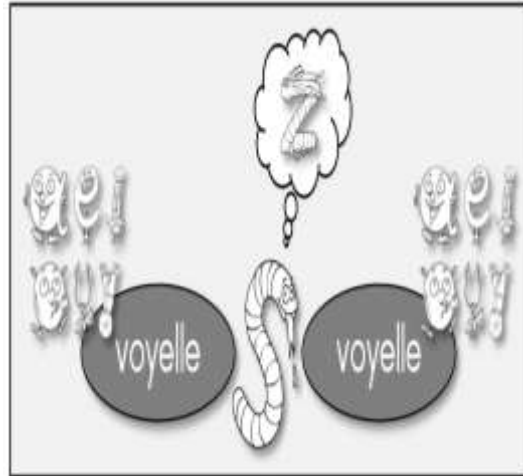
La moitié de 16, c'est .....



S = Z

s = z

**Le serpent** n'a peur de rien. De rien ? Pas tout à fait...Lorsqu'il se trouve entouré par les membres de **la famille Voyelle**, il devient tellement timide qu'il n'arrive plus à siffler ! Il se met à zozoter comme le Zibulus. C'est seulement quand son frère jumeau est avec lui qu'il est assez rassuré pour siffler de nouveau.



isa

aise

use

oise

isé

osé

asa

ise

teau

iso

aus

plein

onse

geon

grain

isy

une case – un vase – un oiseau – la fusée – un malaise

une framboise – une fraise – une chaise – ma maison

un magasin – une poésie – rose – invisible

du poison – un poisson – un cousin – un coussin

Ma cousine prépare sa valise. Elle y met trois chemises grises, un

pantalon rose, une paire de chaussures. Elle a tout ce qu'il faut !



déjà - quelques

Prénom : .....

Date : .....

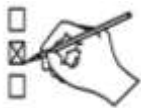
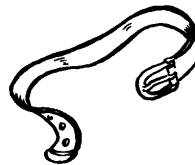
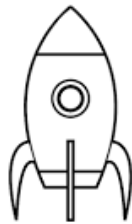
**S = Z**  
**(niveau 2)**



1) Colorie les dessins si tu entends le son [z] :



**5**







2) Coche la case quand tu entends le son [z] :



3) Recopie les mots dans la bonne colonne :

un magasin - la fusée - un poisson - un visage - un monstre -  
un masque

 s et  <b>S</b>	 s et  <b>Z</b>

# La phrase (4)

## Rappel :

Une phrase commence par une majuscule, se termine par un point et a du sens (une phrase veut dire quelque chose).



## Entoure les phrases correctes :

- 1) Léo lit un livre dans sa chambre.
- 2) J'ai mes perdu clés dans parc le.
- 3) Tu as acheté des roses pour ta sœur
- 4) ma mamie aime boire du thé.
- 5) Le bateau navigue.
- 6) Vous partirez à Paris dimanche
- 7) Ils boivent un jus d'orange.



son



le trésor



sion



la télévision



Prénom : .....

Date : .....

## Production d'écrits 7

Écris une ou plusieurs phrases pour décrire l'image en t'aidant des mots dans le cadre et de ton lexique :



Taaki

jardin

plantes

avec

arrosoir

porte

dans

arrose

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines (blue top and bottom, pink middle) with a red dot at the start of each line for a starting point.