

- **Etape 1 :** Ecrire la date sur l'ardoise *jeudi 2 avril*. Expliquer que nous avons changé de mois.
- **Etape 2 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de syllabes. **Jour 9** du document « Dictée de syllabes ». Faire une syllabe puis la corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler la syllabe puis corriger s'il s'est trompé.  
*tru – fli – blan/blen – jin – ma – gru – dro – sou – vin – lou.*
- **Etape 3 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de syllabes. **Jour 9** du document « Dictée de mots outils ». Faire un mot outils puis le corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler le mot outils, puis corriger s'il s'est trompé.  
*sont – car – pendant que – tout à coup – du.*
- **Etape 4 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de syllabes. **Jour 9** du document « Dictée de nombres ». Corriger au fur et à mesure les nombres dictés.  
*12 – 35 – 38 – 42 – 53 – 19.*
- **Etape 5 :** Faire la **fiche nombre et calcul 2**. Si vous ne pouvez pas les imprimer, écrivez uniquement le nombre et votre enfant dessinera à côté les barres de dizaines et les unités. Pour l'aider, vous pouvez faire ce tableau sur l'ardoise :

Dizaine D	Unité U

Votre enfant n'aura qu'à le remplir et tout seul il pourra trouver le nombre de dizaine (ou nombre de paquet de 10) dans les nombres donnés ainsi que le nombre d'unités. Ce tableau est utilisé en classe.

- **Etape 6 :** Grammaire. Faire la fiche « **Singulier ou pluriel** ». A faire sur la feuille si vous pouvez l'imprimer, sinon demandez à votre enfant d'écrire le déterminant et le nom sur l'ardoise. Ex : une pomme.
- Pour rappel à vos enfants :
- Singulier = un seul : un, une, la, le.
  - Pluriel = plusieurs : les, des.
- **Etape 7 :** Relire la fiche sur le son [am, em, im et om] + Lire l'histoire de Taoki page 77.