

- **Etape 1 :** Ecrire la date sur l'ardoise. *jeudi 26 mars*. Votre enfant doit écrire en attaché.
- **Etape 2 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de syllabes. **Jour 5** du document « Dictée de syllabes ». Faire une syllabe puis la corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler la syllabe puis corriger s'il s'est trompé.  
*co – za – pou – su – pla – cri – cha – clé – fron – jan/jen.*
- **Etape 3 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de syllabes. **Jour 5** du document « Dictée de mots outils ». Faire un mot outils puis le corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler le mot outils, puis corriger s'il s'est trompé. *qui – du – car – son – à – ne .... pas.*
- **Etape 4 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de syllabes. **Jour 5** du document « Dictée de nombres ». Corriger au fur et à mesure les nombres dictés. *14 – 24 – 62 – 28 – 12 – 40.*
- **Etape 5 :** Faire le **problème 1**. Sur l'ardoise ou sur la feuille imprimée. L'enfant doit lire l'énoncé du problème. Pour le résoudre, il peut faire un dessin. Il doit obligatoirement écrire un calcul et une phrase réponse.

**Problème 1 :** Fatouma a planté des légumes dans le jardin. Elle a planté 12 salades et 7 tomates.

Combien a-t-elle planté de légumes en tout ?

Elle a planté . . . . . légumes.

- **Etape 6 :** Grammaire. Faire la fiche « **Le genre des noms le ou la** ». A faire sur la feuille si vous pouvez l'imprimer, sinon demandez à votre enfant d'écrire le déterminant et le nom sur l'ardoise. **Ex : une pomme.**

→ Pour rappel à vos enfants

- Féminin = une, la.
- Masculin = un, le.

**Je mets également en ligne les affiches dans la classe pour aider vos enfants.**