

Jeudi 11 juin 2020

➤ **Étape 1 :** Ecrire la date sur l'ardoise *jeudi 11 juin 2020*.

➤ **Étape 2 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de syllabes. Faire une syllabe puis la corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler la syllabe puis corriger s'il s'est trompé.

*pau - din - dran - tri - bru - buf - si - fou - bla - rol.*

➤ **Étape 3 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de mot outils. Faire un mot outils puis le corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler le mot, puis corriger s'il s'est trompé.

*certain - celui-ci - contre - voici - bien - aujourd'hui - sans - celle.*

➤ **Étape 4 :** Mathématiques :

→ Dictée de nombres : *94 - 68 - 81 - 96 - 32 - 28 - 73 - 14.*

→ Faire la **Fiche Révisions des nombres de 0 à 99 (2)**.

→ Faire la **Fiche Calculs (17)**.

➤ **Étape 5 :** Phonologie: le son [oin].

→ Regarder la vidéo : [https://www.youtube.com/watch?v=77w\\_Qd2fWxg](https://www.youtube.com/watch?v=77w_Qd2fWxg)

→ Lire la **leçon sur le son [oin]**.

→ Faire la **fiche exercice sur le son [oin]**.

➤ **Étape 6 :** Grammaire : La phrase.

→ Revoir si besoin la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/la-phrase/identification-de-la-phrase.html>

→ Faire la **Fiche sur la phrase (3)**.

➤ **Étape 8 :** Ecriture.

→ Ecrire les mots qui contiennent le son [oin] en s'aidant du modèle.

## Révisions des nombres de 0 à 99 (2).



**Exercice 1 :** Écris les nombres suivants en lettres comme dans l'exemple :

72 : *soixante-douze*

94 : .....

20 : .....

57 : .....



**Exercice 2 :** Lis les nombres écrits en lettres puis écris-les en chiffres.

<i>soixante-deux</i>	.....	<i>vingt-six</i>	.....
<i>dix-sept</i>	.....	<i>soixante-et-onze</i>	.....
<i>quarante</i>	.....	<i>quatre-vingt-douze</i>	.....



**Exercice 3 :** Compare avec les signes **>** **OU** **<**.

99 ..... 89

99 ..... 94

18 ..... 78

45 ..... 54

66 ..... 99

74 ..... 67



**Exercice 4 :** Range les nombres suivants dans l'ordre, du plus petit ou plus grand.

**2 – 66 – 78 – 42 – 98 – 27**

..... < ..... < ..... < ..... < .....

## Fiche Calculs (17)

$78 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

$89 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$77 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$94 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

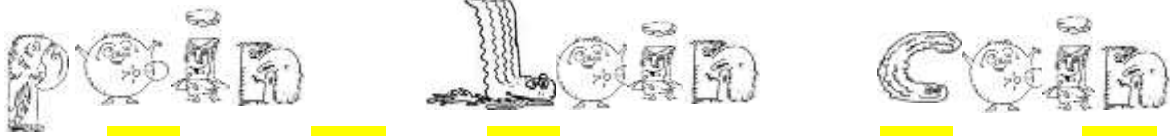


Monsieur o et Madame i ont quitté leur belle voiture noire pour rejoindre le nez. Ils se cachent dans un coin derrière un tas de foin. Ils se goinfrent de pâte de coing ! Soudain, ils voient un canard qui leur crie : « Coin coin ! Donnez-moi de la pâte de coing ! »

oin oin Oin Oin



eu eau oin ei ain oin ein Oin



foin

poïn

coïn

pion

loïn

soïn

bien

lion

moin

goïn

mion

peïn

un point – un coin – un témoin – la pointure

un coup de poing – le soin – le foin – le groin

une pointe – pointu – moins – lointain – rejoindre

Mon copain Antoine s'est tapé le front sur le coin de la table.

Il faut lui donner des soins.



pendant ce temps-là

# Oin, oin, Oin, oin

## (niveau 2)



1) Colorie les dessins tu entends (oin) :



3 - 2  
↑



2) Recopie les mots dans la bonne colonne :

un coin - le soin - un moineau - un témoin - un moine

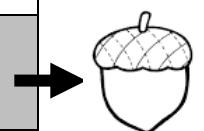
oin et  oin	oin et <del>oin</del>



3) Colorie toutes les cases où tu vois les différentes écritures de (oin) pour aider l'écureuil à retrouver son gland :



oin	OIN	oin	ion	en	OU
ON	oui	oin	ieu	ein	on
oim	EIN	OIN	ain	oin	ain
ion	ain	in	AIM	oin	OIN
ein	ON	en	oil	ian	oin



# La phrase (3)

## Rappel :

Une phrase commence par une majuscule, se termine par un point et a du sens (une phrase veut dire quelque chose).



## Entoure les phrases correctes :

- 1) Je range ma chambre avec mon frère.
- 2) Un chasse dans chat le jardin.
- 3) Le berger a rentré les moutons dans l'étable
- 4) elle a acheté une nouvelle paire de chaussures.
- 5) Le chat dort sur le canapé
- 6) Ma petite sœur a cassé la télécommande.
- 7) Tu as trouvé des clés.

poir



la peinture



moir



le témoin

