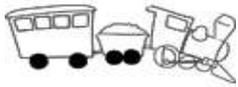


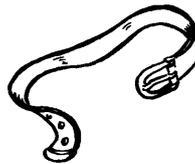
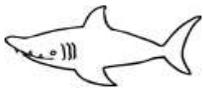
Ain, ain, Ain, ain Ein, ein, Ein, ein
Aim, aim, Aim, aim
 (niveau 2)



1) **Colorie** les dessins si tu entends le son « in » :



2) **Coche** la case quand tu entends le son « in » :



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



3) **Recopie** les mots dans la bonne colonne :

un copain - une dizaine - la fontaine - le lendemain

ain et in	ain et in



4) **Entoure** les lettres **ain** en bleu, les lettres **ein** en vert et les lettres **aim** en orange :

■ Le peintre laisse son empreinte de main dans le train.

▲ Le poulain et le daim ont faim de pain.