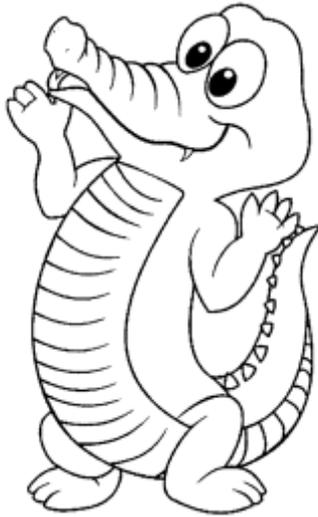
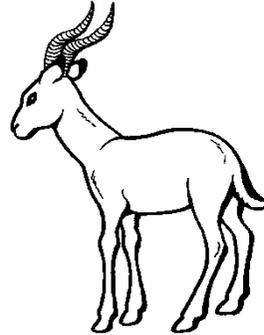


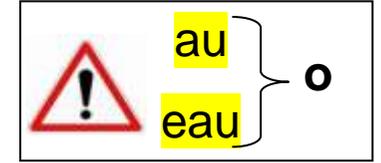
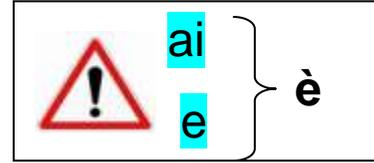
Prénom :

Niveau 1

Sissoco le croco



Sissoco le croco (1)



Sissoco est un grand crocodile. Il a un pantalon

noir. Il habite dans une maison jaune près
[z]

de la mare. Il prépare toujours des pâtisseries

pour ses amis. Il est passionné de cuisine ! Il a
[z]

une recette préférée : le gâteau à la noix de
[s]

coco.



Sissoco le croco (2)

« Ton gâteau à la noix de coco est un régal !

n'arrêtent pas de dire ses amis. Tu nous

donnes ta recette ? demandent les animaux de la savane. [s]

- Non, je n'ai pas envie. C'est mon tonton qui me l'a donnée avant de partir à Paris. Si je vous la donne, plus personne ne va venir chez moi.

- Mais si ! Tu dis n'importe quoi. Nous t'adorons

Sissoco !», crient les amis.

Enfin, Sissoco a dit oui.

Sissoco le croco (3)

Lundi, son ami Léon le lion arrive chez Sissoco.

Il lui donne la recette et dit :
[s]

«Le plus important c'est le piment. N'oublie pas ! »

Le lion repart et prépare la recette. Il déguste le gâteau et hurle :
[s]

« AAAAAH !!! Ça pique !! Quelle blague ! »
[s] [g]

Sissoco le croco (4)

Le jour d'après, son amie l'antilope arrive à la maison jaune. Sissoco lui donne la recette et dit :
[z] [s]
« Le plus important c'est le poivre. N'oublie pas ! »

L'antilope repart et prépare la recette. Elle goûte le gâteau et crie :

«AAAAAH !!! Ça pique !! Quelle blague !
[s] [g]

Sissoco le croco (5)

Mercredi, Ronan le serpent arrive chez le crocodile. Sissoco lui donne la recette puis dit :
[s]
« Le plus important c'est la moutarde. N'oublie pas ! »

Le serpent repart et prépare la recette. Il avale une bouchée de gâteau et crie :

«« AAAAAH !!! Ça pique !! Quelle blague ! »
[s] [g]

La course des syllabes (niveau 1)

Chers parents,

Voici des idées d'activités à mener avec votre enfant pendant cette période de confinement.

Commencez par lui faire lire à haute voix les syllabes du tableau, d'abord ligne par ligne, puis colonne par colonne. Si vous le pouvez, faites ce travail chaque jour, en chronométrant le temps mis pour lire le tableau entier. Votre enfant devrait ainsi voir ses progrès en voyant son temps de lecture diminuer de jour en jour.

Ensuite, vous pouvez jouer avec lui :

- Pointez du doigt une syllabe au hasard et demandez à votre enfant de la lire.
- Énoncez une syllabe et demandez à votre enfant de la pointer du doigt.

Pour automatiser la lecture, il n'y a pas de secret : il faut lire le plus souvent possible pour ne plus avoir à déchiffrer à chaque fois, mais être capable de reconnaître automatiquement des syllabes, puis des mots.

<u>b</u> lon	voi	jol	tir	plouf	man
tin	gou	noi	<u>d</u> en	fran	gri
gr <u>au</u>	plin	chou	fè	<u>b</u> ron	fra
trou	froi	<u>b</u> loi	gl <u>au</u>	tro	vrin
<u>b</u> ré	loi	zar	jour	min	<u>vau</u>



Notez les temps ici :

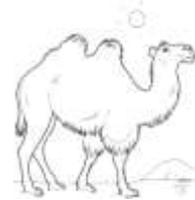
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Poésie du poisson d'avril

J'ai vu 3 chats bleus, à la queue leu-leu
Marchant sur un filPoisson d'avril !



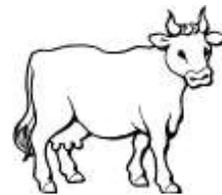
J'ai vu un chameau faire du vélo
Tout autour d'une île.....Poisson d'avril !



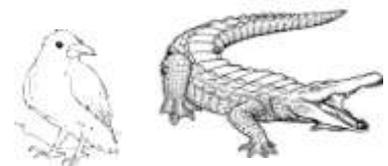
J'ai vu un gros ver en hélicoptère
Traversant la ville.....Poisson d'avril !



J'ai vu une vache avec des moustaches
Et de très longs cils.....Poisson d'avril !



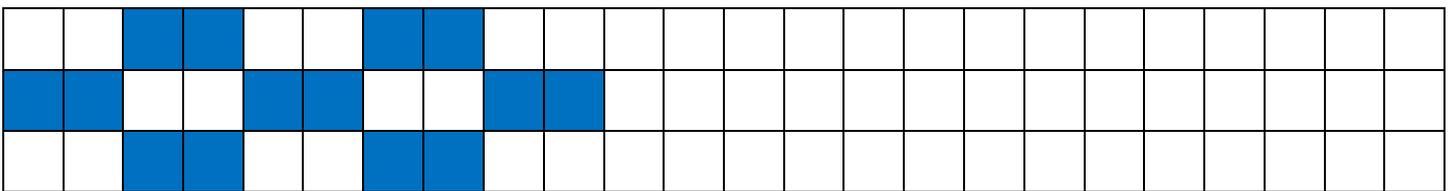
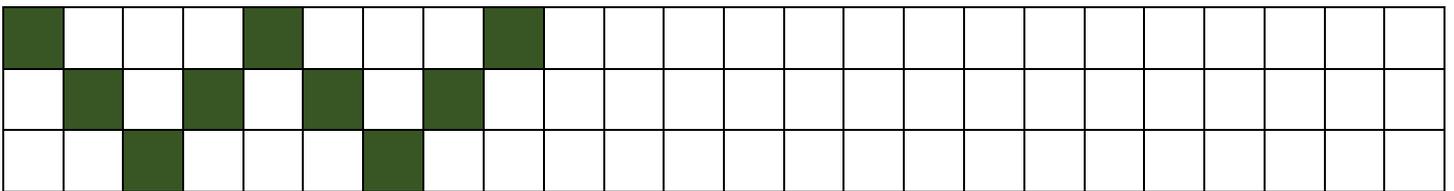
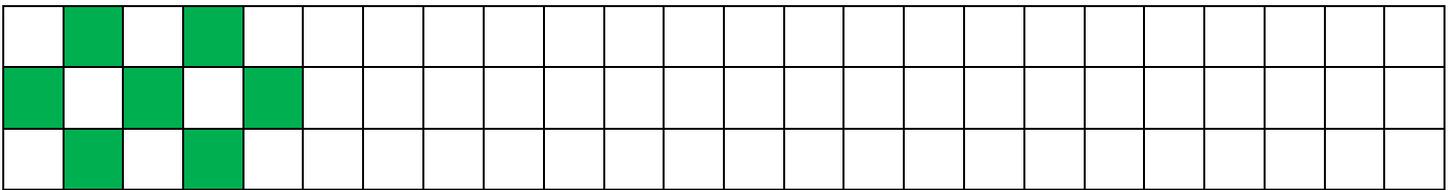
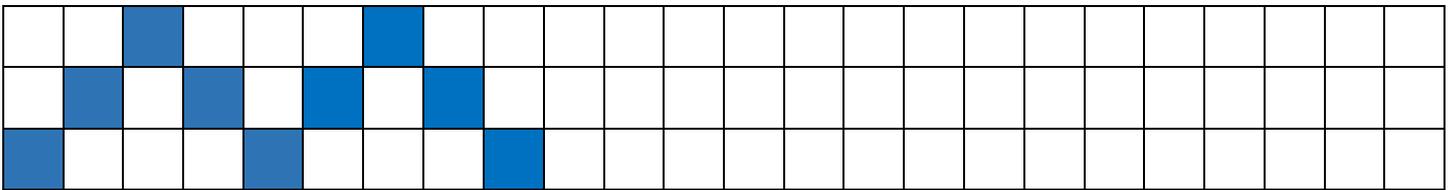
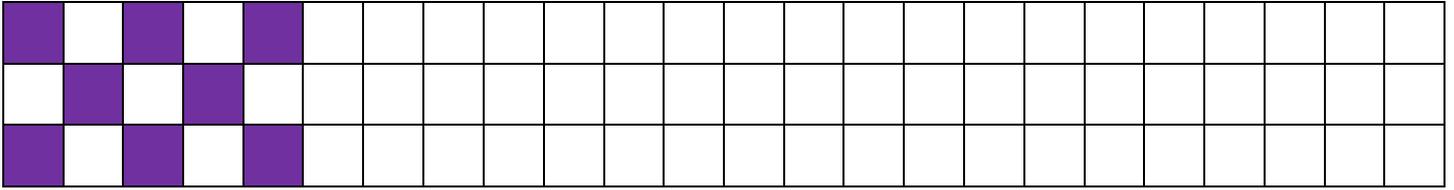
J'ai vu 10 corbeaux assis sur le dos
D'un vieux crocodile.....Poisson d'avril !



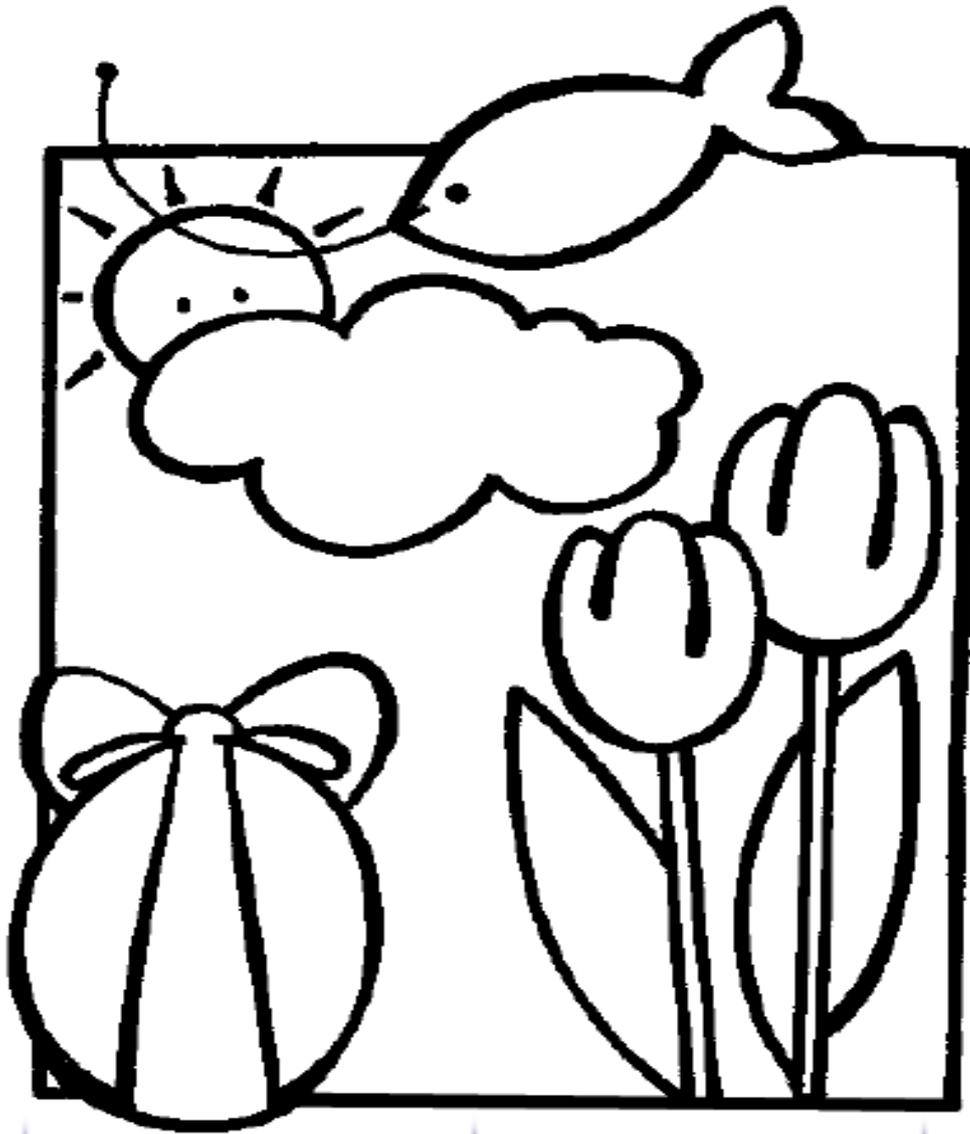
Paul Géraldy

Prénom :

Frises à colorier



AVRIL



avril