

## Plan de travail, du lundi 15 juin au vendredi 26 juin

**Page 1 : Lecture**

**Page 2, 3 et 4: Grammaire**

**Page 4 : Écriture**

**Page 5 : Mathématiques**



<b>Lecture</b>								
<b><i>Fantastique Maître Renard (Roald Dahl)</i></b>								
	Lundi 15/06	Mardi 16/06	Jeudi 18/06	Vendredi 19/06	Lundi 22/06	Mardi 23/06	Jeudi 25/06	Vendredi 26/06
<b>Lire:</b>	Chapitres 1 et 2	Chapitres 3 et 4	Chapitres 5 et 6	Chapitres 7 et 8	Chapitres 9 et 10	Chapitres 11 et 12	Chapitres 13 et 14	Chapitres 15 et 16
<b>Lexique: trouve et recopie la définition des mots</b>	mesquins nabot ventripotent infâme cidre	dodus répugnante sillage tapi museau	Goulée furibond, furoncle pelletées voltiger	courbatus cratère vociférer gencives famine	désespérément vivement prudemment enthousiasme affamé	Bredouiller festin épier élargir fouisseur	écarquillé comblé provisions butin vils	S'effriter toupet scruter pénombre jarre
<b>Répond aux questions:</b>	Chapitre 1 :  Retrouve le nom des trois fermiers et leurs caractéristiques	Chapitre 3:  Qui est le plus rusé entre le renard et les fermiers ?	Chapitre 5:  Que vont faire les fermiers et lequel des trois va diriger les opérations ?	Chapitre 8:  Pourquoi Renard ne peut-il sortir de l'autre côté de la colline ?	Chapitre 10:  Pourquoi Maître Renard ne dit-il rien de son plan à ses renardeaux ?	Chapitre 12:  Ce qui arrive, est-ce vraiment la faute de Renard ?	Chapitre 13: Pourquoi Renard ne prend-il que quelques canards et veut-il masquer son passage ?	Chapitre 15: Quel animal rencontre Renard et comment se comporte ce nouveau venu ? Peut-on avoir confiance en lui ?

## Grammaire

Lundi 15/06	Mardi 16/06	Jeudi 18/06	Vendredi 19/06	Lundi 22/06	Mardi 23/06	Jeudi 25/06	Vendredi 26/06
Exercice 1	Exercice 2	Exercice 3	Exercice 4	Exercice 5	Exercice 6	Exercice 7	Exercice 8

### Exercice 1 (lutin vert, leçon G6 et G17)

**a. entoure tous les verbes conjugués et trouve leurs infinitifs**

**b. souligne les sujets des verbes conjugués**

Bunce élevait des oies et des canards. Il avait des milliers d'oies et de canards. C'était une espèce de nabot ventripotent. Il était si petit que, dans le petit bain d'une piscine, il aurait eu de l'eau jusqu'au menton. Il se nourrissait de beignets et de foies d'oies. Ils écrasaient les foies et fourrait les beignets de cette bouillie infâme. Ce régime lui donnait mal à l'estomac et un caractère épouvantable.

### Exercice 2 (lutin bleu, leçon C6)

**Ce passage est au passé. Recopie le en mettant les verbes au présent :**

Sa truffe frémissait de tous côtés, humant, flairant le danger. Sans résultat. Au moment où il allait filer au trot dans le bois, il entendit ou crut entendre un petit bruit, comme si quelqu'un avait bougé le pied, très, très doucement sur un tapis de feuilles mortes.

### Exercice 3 (lutin vert, leçons G7 et G8)

**Souligne les noms et entoure les déterminants qui les accompagnent :**

Le lendemain matin, au lever du soleil, Boggis, Bunce et Bean creusaient toujours. Ils avaient creusé un trou si profond qu'il aurait pu contenir une maison. Mais ils n'étaient pas encore arrivés au bout du tunnel. Ils étaient très fatigués et furieux.

#### Exercice 4 (lutin vert, leçon G10)

##### Rajoute des adjectifs aux noms soulignés

Ce soir-là, sur la \_\_\_\_\_ colline, trois tentes \_\_\_\_\_ furent dressées dans le cratère \_\_\_\_\_, autour du \_\_\_\_\_ terrier de Maître Renard. Assis devant leurs \_\_\_\_\_ tentes, les trois \_\_\_\_\_ fermiers soupaient. Boggis mangeait trois poulets cuits à la cocotte avec des \_\_\_\_\_ croquettes, Bunce six beignets fourrés d'une infâme bouillie de foies d'oies, et Bean buvait huit litres de cidre. Tous les trois avaient leurs \_\_\_\_\_ fusils à côté d'eux.

#### Exercice 5 (lutin bleu, leçons C2, C6, C7 et C9)

##### Pour chaque phrase, souligne le verbe et indique à quel temps et personne il est conjugué

Exemple: Je mange du chocolat. C'est le verbe « manger » conjugué au présent, à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier (je)

- a) Maître Renard n'avait pas parlé depuis longtemps.
- b) Il n'écoute même pas ce que disent les autres.
- c) Dame Renard sait qu'il a essayé désespérément de trouver une solution.
- d) Elle l'a vu se remuer et se mettre lentement sur ses pattes.

#### Exercice 6

- a) Souligne en rouge les verbes conjugués
- b) Souligne en bleu les noms
- c) Souligne en vert les déterminants
- d) Entoure en bleu les adjectifs

Maître Renard et ses trois autres renardeaux creusaient vite et droit. Ils étaient trop excités pour sentir la faim ou la fatigue. Ils savaient que sous peu ils feraient un énorme, un magnifique festin, et justement avec les poulets de Boggis ! Là-bas, sur la colline, le gros fermier attendait qu'ils meurent de faim.

### Exercice 7

a) Souligne en rouge les verbes conjugués

b) Souligne en bleu les sujets des verbes conjugués (« qui est-ce qui... ? »)

Et maintenant, dit Maître Renard, nous allons emprunter à notre ami Bunce deux de ces charrettes, dans le coin. Elles nous seront bien utiles. Blaireau et lui allèrent chercher les charrettes et chargèrent les oies, les canards, les jambons et le lard. Ils les firent descendre par le trou du plancher et s'y glissèrent à leur tour. Dans le tunnel, Maître Renard remit les lattes du plancher à leur place. Ainsi personne ne pourrait voir qu'on les avait déplacées.

### Exercice 8

a) Conjugué les verbes suivants au présent: jouer, fulminer, tenir

b) Conjugué les verbes suivants au passé composé: hurler, finir, voir,

c) Conjugué les verbes suivants à l'imparfait: venir, partir, pleurer

<b>Écriture</b>							
<b>écrire chaque jour un texte sur le sujet du jour</b>							
Lundi 15/06	Mardi 16/06	Jeudi 18/06	Vendredi 19/06	Lundi 22/06	Mardi 23/06	Jeudi 25/06	Vendredi 26/06
Le meilleur film que j'ai vu, c'est... parce que...	Ce qui me fait le plus peur ... parce que...	Mon plat préféré, c'est ... parce que...	Mon sport préféré, c'est ... parce que...	Mon livre préféré, c'est ... parce que...	Ce qui me rend heureux/heureuse, c'est... parce que...	Ce qui me fait rire, c'est... parce que...	Quand j'étais petit/petite...

<b>Mathématiques</b>								
	Lundi 15/06	Mardi 16/06	Jeudi 18/06	Vendredi 19/06	Lundi 22/06	Mardi 23/06	Jeudi 25/06	Vendredi 26/06
<b><u>Calculs:</u></b>	-Réviser la table de multiplication de 2 <u>-Poser les opérations :</u> 63x7 222x5	-Réviser la table de multiplication de 3 <u>-Poser les opérations :</u> 145x2 325x6	-Réviser la table de multiplication de 4 <u>-Poser les opérations :</u> 256x3 354x4	-Réviser la table de multiplication de 5 <u>-Poser les opérations :</u> 26568-3568 54689+636	-Réviser la table de multiplication de 6 <u>-Poser les opérations :</u> 65412-3546 90456-1234	-Réviser la table de multiplication de 7 <u>-Poser les opérations :</u> 654x4 231x10	-Réviser la table de multiplication de 8 <u>-Poser les opérations :</u> 249x23 6786-691	-Réviser la table de multiplication de 9 <u>-Poser les opérations :</u> 12365-3216 450x35
<b><u>Problèmes:</u></b>	Dans cette commune il y'a 1589 filles et 1792 garçons. Quelle est la population de la commune?	Une institutrice a acheté 24 livres valant 7 € chacun. Combien a-t-elle payé ?	Le fleuriste a vendu 12 bouquets de fleurs contenant chacun 6 fleurs. Combien de fleurs le fleuriste a-t-il vendu ?	Un avion transporte 453 passagers. Pour ce vol vers la Réunion, on a servi 3 repas à chaque personne. Combien de repas ont été servis en tout dans l'avion ?	Un camionneur transporte 75000 bouteilles d'eau. Il en dépose 36450 dans un supermarché. Combien de bouteilles d'eau reste-t-il dans le camion?	Pour construire une maquette Julie a acheté 315 allumettes. Elle s'aperçoit qu'il lui manque 98 allumettes. Combien d'allumettes la maquette de Julie nécessite-t-elle?	Morgane a besoin de 5 perles bleues, 4 perles blanches et 6 perles noires pour fabriquer un bracelet. Elle fait 4 bracelets. Combien de perles va-t-elle utiliser en tout?	Une femme de ménage payée 10€ de l'heure travaille 6 heures par jour et 5 jours par semaine. Combien gagne-t-elle en une semaine?
<b><u>Défi maths:</u></b>	1-3-6-10-15- ?	Nombre mystère : Quel est le triple du double de 6 ?	1-2-4-8-16- ?	Nombre mystère : Pour me trouver on peut additionner 12 centaines et 13 unités.	1-3-9-27-?	Nombre mystère : ABC A est le chiffre des unités de 418. B est le chiffre des dizaines de 965. C est le chiffre des centaines de 781.	256-128-64-32-?	Nombre mystère : ABC A est le chiffre des unités de 542. B est le chiffre des dizaines de 740. C est le chiffre des centaines de 39.