

# Grammaire

## Leçon à relire : G8 le déterminant

### Exercice 1 page 167 :

**La** petite fille – **le** grand méchant loup – **un** autre garçon – **des** questions importantes – **de** jolies friandises appétissantes – **le** courageux chevalier.

### Exercice 2 page 167 :

**Le** pastoureau joua tout **le** jour, et tout **le** jour toute **la** famille du grand-père dansa. **La** nuit vint : tous partirent pour **la** maison. **Le** pastoureau marchait **le** premier, avec **sa** flûte. Derrière lui couraient en bondissant **les** chèvres et dansaient encore **le** grand-père, **la** grand-mère, **son** fils, **sa** bru, **les** petits-enfants et tous **les** gens, grands et petits.

### Exercice 3 page 167 :

La tortue – le gâteau – les singes – le lapin – la cavalière – l'espoir – les cerises.

### Exercice 4 page 167 :

Des gentilles maîtresses – les éternelles chansons – les plus hauts toboggans – des derniers repas – les belles petites chattes – des grandes échelles.

### Exercice 5 page 167 :

Je me gratte le dos. – Je mange la pomme que tu m'as donnée. – Chaque élève peut participer. – Elles surveillent leurs enfants au bac à sable. – Tous les enfants aiment le chocolat.

### Exercice 6 page 167 :

Une voiture / notre voiture – ton manteau / ce manteau – chaque bateau / leur bateau – ses ongles / cinq ongles – votre téléphone / le téléphone – mon tiroir / un tiroir – ta poubelle / cette poubelle – l'assiette / son assiette – des chaussures / mes chaussures.

### Exercice 7 page 167 :

Je ne prête pas ma brosse à dents. – Baptiste ne range jamais ses affaires. – Nous avons perdu le match, nos adversaires ont gagné ! – Tom et Lucas sont tristes, leur petit chat a disparu. – Avez-vous pris votre manteau et vos gants?

### Exercice 8 page 167 :

Je mangerai la cerise qui tombera de cet arbre. – Elle regarde son livre et aperçoit d'affreux monstre. – Nous préférons notre voiture à la leur. – Ils s'inquiètent pour leurs enfants. – Tu aimes la glace à la vanille ou tu préfères celle au chocolat? – À Noël, nous mangerons une bûche avec des marrons et de la crème.

## Leçon à revoir : G9 Le groupe nominal

### Exercice 1 page 169:

La moutarde – la girafe – une délicieuse confiture – sur la table – ce garçon – les enfants.

### Exercice 2 page 169 :

La peinture est ma passion. – Les vacances commencent quand arrive le mois de juillet. – Ses amis sont d'accord avec elle. – Le Néolithique est une période préhistorique intéressante. – Le jeune homme pose sa main sur le revers de sa veste.

Exercice 3 page 169 :

La très belle ballerine – l'excellent restaurant gastronomique – le dessin de Sacha – une si petite souris – la ville de Paris – le gros chien de Tom.

Exercice 4 page 169 :

Léonard de Vinci – l'un de ses plus célèbres tableaux – La Joconde – la jeune femme représentée – Mona Lisa – la toile – tous les sens – son sourire mystérieux – au musée du Louvre à Paris.

Exercice 5 page 169 :

Un poisson plat – mon pantalon troué – la danse orientale – l'éléphant rose – un grand tapis – la fête populaire.

Exercice 6 page 169 :

C'est dimanche. Mathis va se promener au bord du lac avec son père. Il a apporté du pain dans un sac pour en donner aux cygnes et aux canards. Il jette son pain et le canard le plus proche se dépêche de venir manger les miettes. Il aime beaucoup sa promenade et c'est sûr, il reviendra dimanche prochain.

Exercice 7 page 169 :

La capitale de la France – un gros hippopotame – une perruque blonde – le troisième dauphin – des films d'horreur – les histoires sans fin.

Exercice 8 page 169 :

Lisa essaie une nouvelle robe. – Ton frère a toujours raison. – Maman et moi mangeons le gâteau avec gourmandise. – Les touristes les regardent approcher.

**Leçon à relire : G10 l'adjectif**

Exercices page 171 :

Exercice 1 :

Une fleur fanée – de jolies chaussures roses – de grands immeubles – un manteau gris et noir

Exercice 2 :

Je prends dans ma main le petit oiseau effrayé . – Elle regarde le ciel gris et menaçant . – Ils savent que cette aventure va être dangereuse . – Les chevaux sont bruns et majestueux .

Exercice 3 :

De très gentilles (féminin / pluriel) écolières – un bel (masculin / singulier) écureuil – un poulet bien grillé (masculin / singulier) – la plus grande (féminin / singulier) famille – des enfants calmes (masculin / pluriel) – une mer agitée (féminin / singulier).

Exercice 4 :

Une banane mûre – un livre épais – une table blanche – des souris grises. I

Exercice 5 :

Des crêpes délicieuses – des beaux étés – des vieux hommes – des jolies montres – des loups affamés.

Exercice 6 :

Bon – vif – fort – doux – belle – fraîche – pure.

Exercice 7 :

Les deux enfants regardent un DVD : ils sont sages et concentrés mais leur mère leur demande d'arrêter. Alors ils prennent un livre rouge et un livre bleu puis s'installent dans le canapé confortable. Ils découvrent alors de belles histoires de chevaliers et de princesses.

### Exercice 8 :

Emma porte sa robe. – Théo écoute de la musique. – Ils essaient leurs habits. – Le sable de la plage s'étend à perte de vue. – Je jette les emballages.

### Exercice 9 :

Être bavard comme une pie – être rusé comme un renard – être sage comme une image – être dur comme un roc – être têtu comme une mule.

## Conjugaison

### Leçon à relire : C6 l'usage et la formation du présent

#### Exercices pages 194 et 195 :

##### Exercice 1 :

Marcher	Aimer	Couper	Regarder	Pleurer	Fermer
je marche	j'aime	je coupe	je regarde	je pleure	je ferme
tu marches	tu aimes	tu coupes	tu regardes	tu pleures	tu fermes
il/elle/on marche	il/elle/on aime	il/elle/on coupe	il/elle/on regarde	il/elle/on pleure	il/elle/on ferme
nous marchons	nous aimons	nous coupons	nous regardons	nous pleurons	nous fermons
vous marchez	vous aimez	vous coupez	vous regardez	vous pleurez	vous fermez
ils/elles marchent	ils/elles aiment	ils/elles coupent	ils/elles regardent	ils/elles pleurent	ils/elles ferment

##### Exercice 2 :

Arrêter, tomber, traverser, parler, aimer

##### Exercice 3:

Jouer – préparer – préférer.

##### Exercice 4 :

• Nous regardons la télévision le soir. • Je (ou il / elle / on) rentre tôt ce soir pour le match de football. • Tu pêches des sardines. • Vous mangez toutes les fraises! • Je (ou il / elle / on) retire toute la colle de la feuille. • Tu renverses toujours ton verre.

##### Exercice 5 :

• Je **marche** toute la nuit pour rejoindre le groupe. • Tu ne **parles** plus autant maintenant. • Vous **tombez** vite à cette vitesse ! • Myriam **observe** les phasmes avec une loupe. • Nous **achetons** des livres à la librairie. • Marc et Sophie **souhaitent** marcher plus longtemps.

##### Exercice 6 :

**Ils** coupent du bois pour la cheminée. – **Ils** rangent leur chambre tous les matins. – **Il** répare la voiture dans le garage. – **Il** frappe à la porte en arrivant. – **Il** réveille son petit frère à chaque fois. – **Ils** vérifient la météo avant de partir.

##### Exercices 7 :

• Nous aimons voyager en train. • Ils rêvent de partir à l'étranger. • Vous présentez un nouvel ami. • Nous arrivons plus tôt aujourd'hui. • Vous utilisez un rasoir. • Ils empruntent un mauvais chemin.

##### Exercice 8 :

À l'intérieur du bungalow, le Parsi allume un feu de branches sèches. Le souper se compose des provisions achetées à Kholby. Les voyageurs mangent en gens harassés. La conversation qui commence par quelques phrases entrecoupées se termine bientôt par des ronflements. Le guide veille près de Kiouni.

Exercices page 198 et 199 :

Exercice 1 :

Voir	Prendre	Faire
Je vois Tu vois Elle voit Nous voyons Vous voyez Ils voient	Je prends Tu prends Il prend Nous prenons Vous prenez Elles prennent	Je fais Tu fais Elle fait Nous faisons Vous faites Ils font
Venir	Aller	Partir
Je viens Tu viens Il vient Nous venons Vous venez Elles viennent	Je vais Tu vas Elle va Nous allons Vous allez Ils vont	Je pars Tu pars Il part Nous partons Vous partez Elles partent

Exercice 2 :

Vouloir – partir – faire.

Exercice 3 :

Valérie et moi disons la vérité sur cette histoire. • Je fais mes valises dès maintenant pour être prête. • Les filles courent devant afin de ne pas être en retard. • Éric taillait toujours très bien son crayon pour écrire. • Nous dormons tout le temps avec deux oreillers. • Vous faisiez toujours vos devoirs en retard.

Exercice 4 :

Ils / Elles viennent tous les jours aux concerts. • Je vais jouer encore pendant une heure. • Il / Elle / On dit des sottises aujourd'hui! • Vous faites des gammes pendant une heure chaque semaine. • Je / Tu dis à Stéphane de venir au concert dès demain. • Nous pourrons écouter de la musique toute la soirée.

Exercice 5 :

Tu bois trop vite ! • Vous prenez toujours votre temps. • Il tient une canne à la main. • Je viens dans une minute ! • Ils disent des formules magiques. • Nous entendons du bruit dehors.

Exercice 6 :

• Où partent-elles en vacances cet été? • Nous voyons l'orchestre de notre place. • Vous dites beaucoup de bêtises! • Je prends le prochain train pour Nice. • Les voisins savent que nous sommes absents. • Nicolas fait de la peinture à l'eau.

Exercice 7 :

Prends-tu une tasse de café aujourd'hui? Tu peux t'asseoir si tu veux. Brrr! Tu dois avoir froid par ce temps! Tu viens à pied et tu ne mets pas de manteau, tu vas être malade !

Exercice 8 :

**Verbe sentir**

je sens,

tu ne sens pas?

il ne sent pas bon,

nous sentons,

vous sentez,

ils sentent bon