1. Du lycée aux Grandes terres

Notez le nom sur la feuille et l'emplacement sur le plan des éléments suivants :

- Parc

- Commerces

- Transports

- Equipements culturels, sportifs, de loisirs

Répondre aux questions suivantes :

- La circulation est-elle dense ?

- Est-ce agréable pour un piéton de se rendre à pied aux Grandes Terres ? Justifier

- Et pour un cycliste ? Justifier

2. Les grandes terres

- En regardant le plan :

- Quelle forme a ce quartier des grandes Terres ?

- Vous semble-t-il ouvert sur le reste de la ville ? Justifiez votre réponse.

- Qu'évoque pour vous le mot « square » ?

- Que nomme -t-on un « square » aux grandes terres ?

- Pourquoi selon vous a-t-on choisi ce mot « square » ?

- Tous les squares se ressemblent-ils ?

- Comment sont-ils disposés dans le quartier ?

- Que pouvait-on rechercher avec une telle organisation de l'espace ?

- Que trouve-t-on dans ce quartier comme équipements et services ?

- En quoi ce quartier permet-il de satisfaire de différents besoins des habitants et pour tous les âges ?

- Ce quartier vous semble-t-il privilégier les espaces verts ? Justifiez

- Observez les personnes qui sont dans le quartier :
    - Semblent-elles habiter ici ?
    - Que semblent-elles faire dans la rue ?
    - Discutent-elles entre elles ?

3. Petit questionnaire aux passants : voir feuille questionnaire