

Prénom :

date :

S'approprier le langage M.S. Autour du mot : OISEAU

1. Entoure le mot **OISEAU** chaque fois que tu le vois :

SEAU

OISEAU

OIE

SOIE

OISEAU

SOIR

OISEAU

MOINEAU

CISEAU

OISEAU

MOIS

OISEAU

SOIGNE

OISEAU

NOUVEAU

OISEAU

2. Pour ce mot, les écritures « majuscule » et « script » se ressemblent un peu.  
Entoure les lettres qui sont vraiment différentes :

O I S E A U

o i s e a u

Maintenant, retrouve et entoure le mot **oiseau** écrit en script :

oiseau

soir

poireau

oiseau

bois

oiseau

moineau

oiseau

oiseau

oie

oiseau

ciseau

oiseau

3. Écris le mot OISEAU :

O I S E A U

O I S E A U

Si tu as terminé, retourne la feuille et dessine un oiseau .

**Graphisme:** Je m'entraîne à écrire le chiffre 3 dans le bon sens entre 2 lignes.

3 3 3 3 3 3 3 3

3 : ' ' ' ' ' : ' 3

3

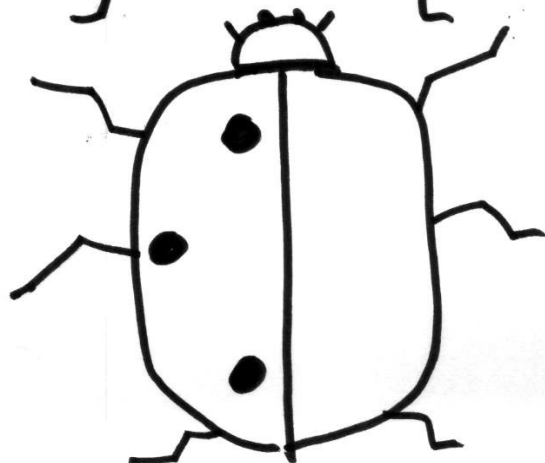
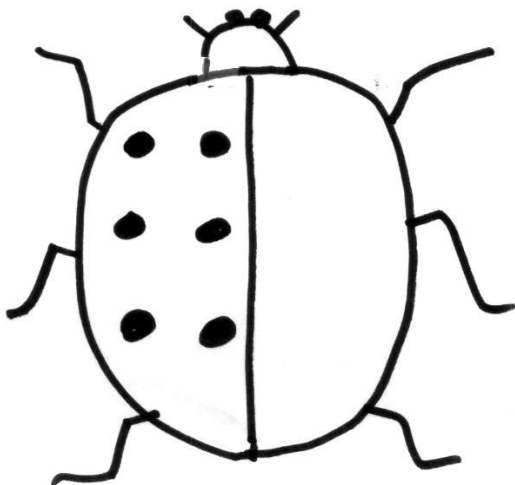
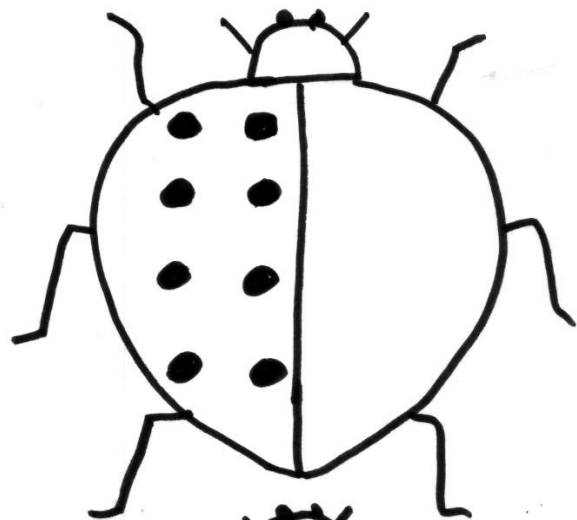
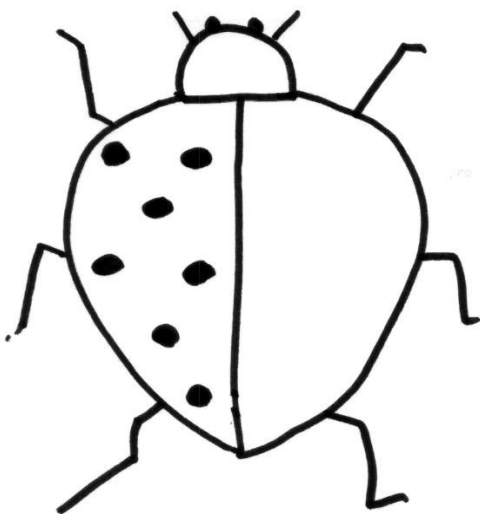
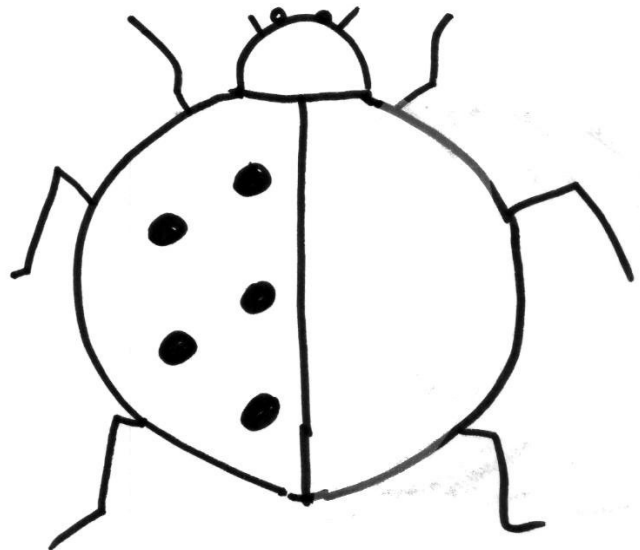
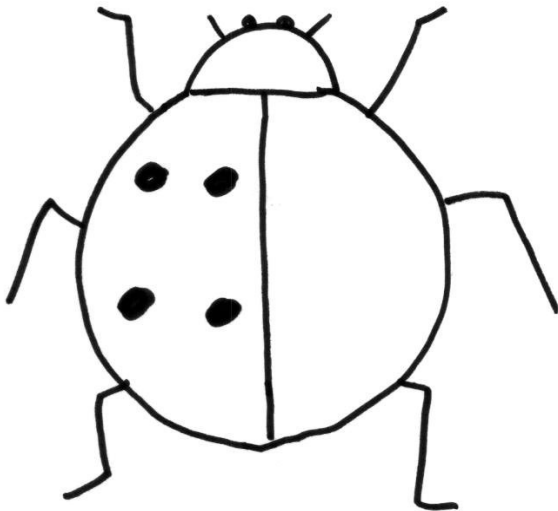
J'entoure les (3) qui sont dans le bon sens

A collection of handwritten cursive letters 'n' and '3' scattered across a white background. The letters are written in a fluid, connected style, with some appearing as single characters and others as part of small groups or sequences. The 'n' characters are formed by a single continuous stroke, while the '3' characters are formed by two connected strokes. The letters are distributed throughout the image, with some appearing larger and more prominent than others.

nom

date


Approche de la symétrie + notion de "autant que".  
→ Dessine des points sur le côté droit de ces coccinelles pour qu'elles soient symétriques : autant de chaque côté.

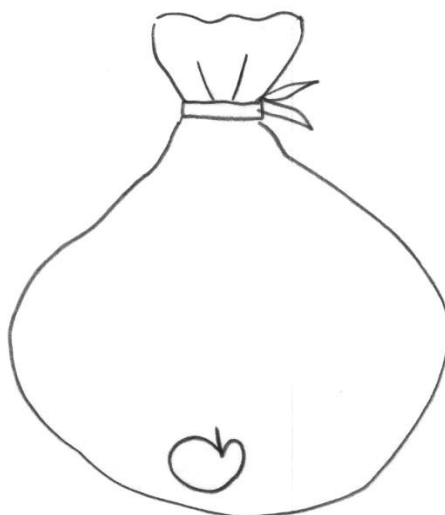
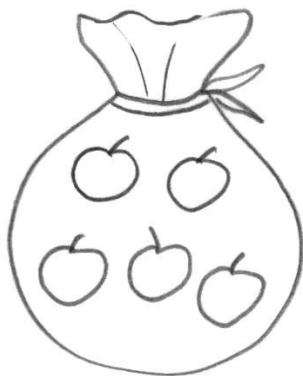


NOM

date

## Compléter une collection

Il doit y avoir (5) pommes dans chaque sac;  
rajoute des pommes  si il en manque:  
(tu peux colorier ensuite).



Prénom

date

Observe bien, puis continue les algorithmes suivants:

X O X O

O I I O I I

^ v I ^ v I

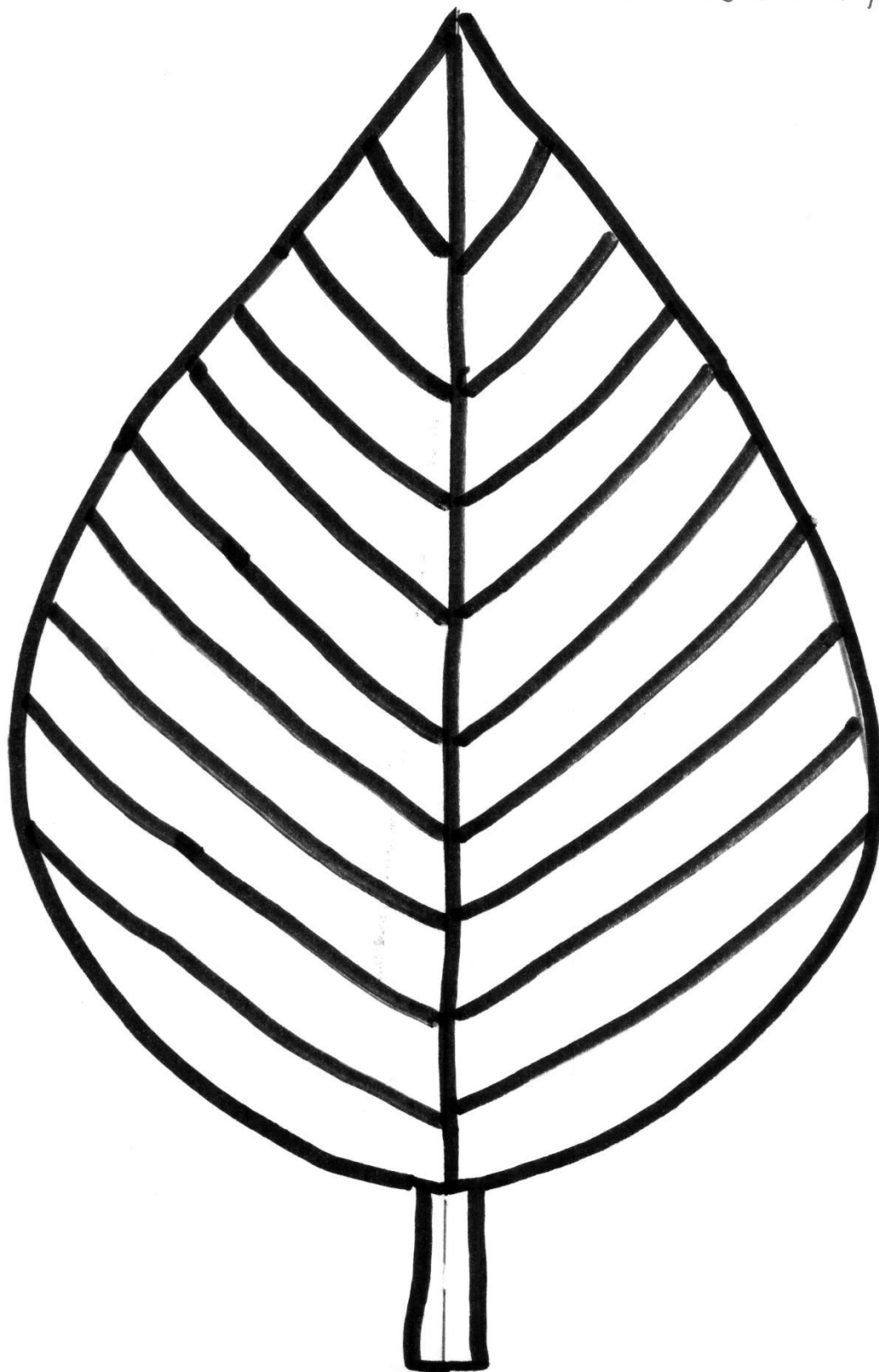
O o o O o o

A toi d'en inventer maintenant !

Prénom :

Date :

Approche de la symétrie : colorie cette feuille de manière symétrique (les 2 côtés de la même couleur)


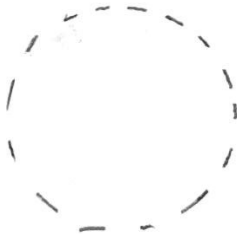


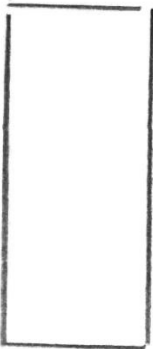



Prénom

Date

Découvrir les formes et les grandeurs

→ Je m'entraîne à dessiner des polygones  
(et à les reproduire avec des baguettes) et des formes rondes. p1

	je repasse	tout seul !
 cerce		
 carre'		
 rectangle		

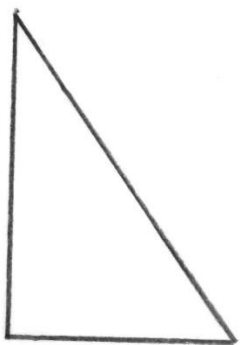
→ travaille au crayon à papier pour pouvoir effacer

Dessiner des formes (suite)

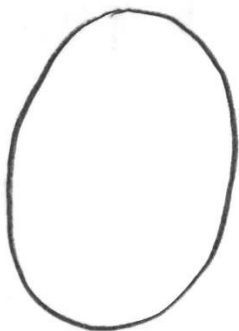
f(2)



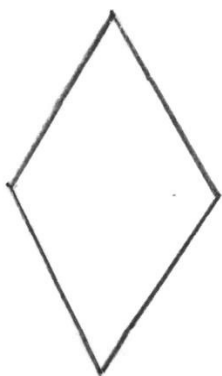
triangle 1



triangle 2



ovale



losange

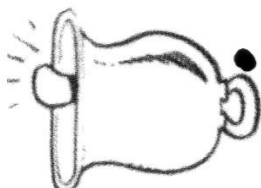
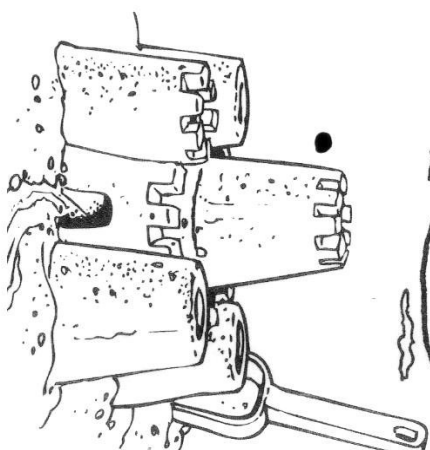
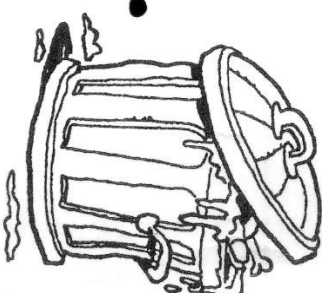
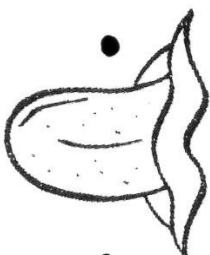
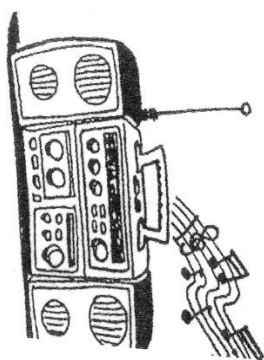
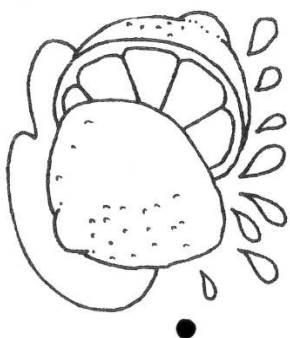
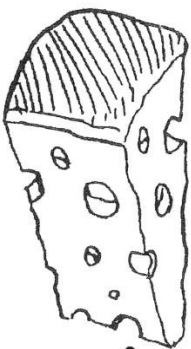
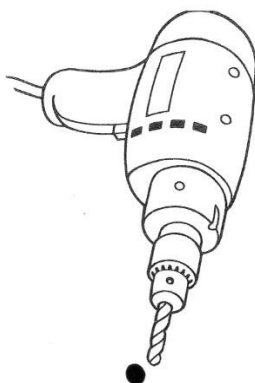
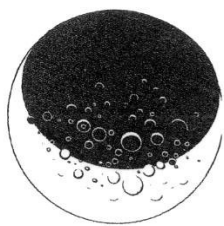




# Découverte du monde - Les 5 sens

NOM :

Relie à l'oreille ce que tu peux entendre, à la langue ce que tu peux goûter et au nez ce que tu peux sentir.



## Mon chapeau



Quand je mets mon chapeau gris  
C'est pour aller sous la pluie.

Quand je mets mon chapeau vert  
C'est que je suis en colère.

Quand je mets mon chapeau bleu  
C'est que ça va déjà mieux.

Quand je mets mon chapeau blanc  
C'est que je suis très content !

Petite poésie à apprendre et à illustrer.

## Le coucou



- Que faites-vous, petit coucou?
- Je vais au nid, passer la nuit!
- Mais dites- donc, petit fripon,  
Est-il à vous, ce nid tout doux?
- Non, mais tant pis, puisque j'y suis  
J'y resterai, et j'y pondrai!

Petite poésie à apprendre et à illustrer