



entendre

voir

écrire

lire



P p p P

Nurvero - La classe atelier - phonologie différenciée

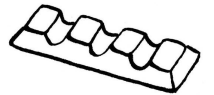
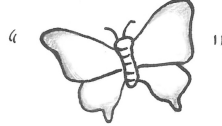
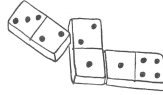
Pour découvrir le son



J'entends le son, je colorie.



p



Je vois les lettres du son, je colorie :

p p P P



p

d

z

b

b

p

p

q

D

p

p

q

P

p

P

p

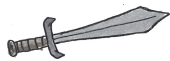
P

Si j'entends « p » j'écris

p



p

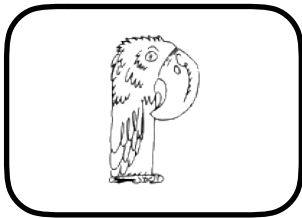
une é éeun é ourvantailune aleineun oussin

Je trouve les bonnes premières lettres du mot parmi : p - s - l



p

 anier anda andwich



entendre



voir



écrire



lire



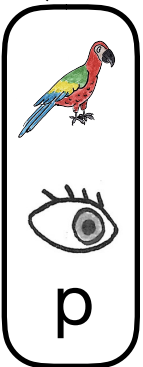
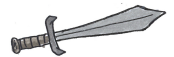
P p p P

Nurvero - La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà S-L-M-R-F-T ☆ ☆

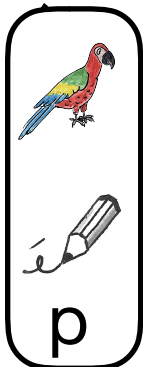
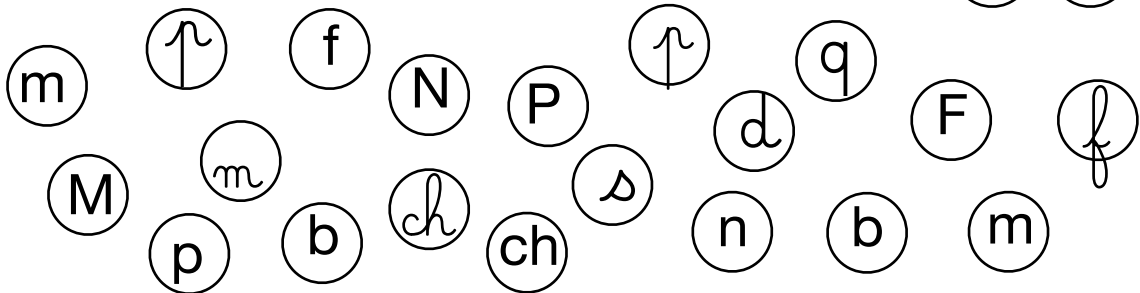


J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.

p f m



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



pa pi



pi po



pe pé



Je trouve le bon mot, je l'entoure.



ÉPÉE

ÉTÉ



PULL

PLUME



PARASOL

PARAPLUIE



entendre

voir

écrire

lire



P p p P

Nurvero - La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes☆☆☆

Je dessine le nombre de syllabes  et marque celle(s) où j'entends le son.

p



Je colorie les mots où je vois la lettre



p

demain

HIBOU

poussin

épiscapre

chapitre

PLUME

coq

CHEMIN

arbitre

J'écris la syllabe manquante : pi - pe



p



un ti



un ké

une ju



une tou

e

Je recopie le mot sous l'image : chapitre - drapeau - chapeau



p



