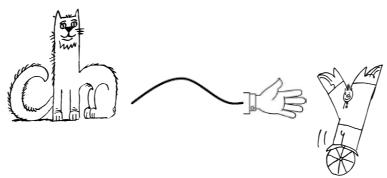


Le chat et les alphas voyelles



chy chy



chu chu



chi chi



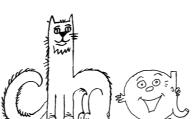
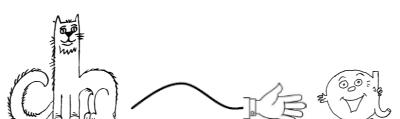
cho cho



che che



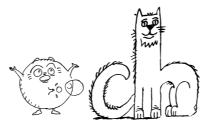
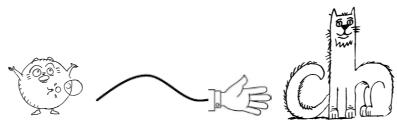
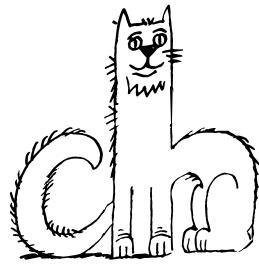
ché ché



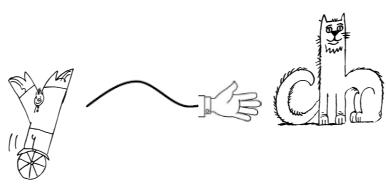
cha cha



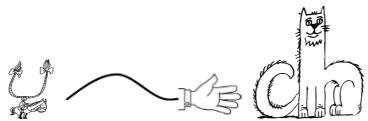
Course: cha si cho sé chu chy sa so sé chi su ché



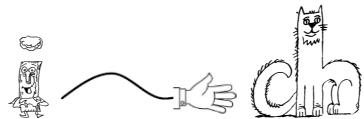
och och



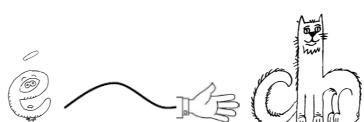
ych ych



uch uch



ich ich

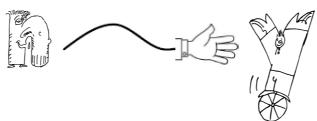


éch éch



ach ach

Le nez et les alphas voyelles



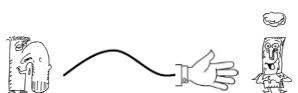
ny

ny



nu

nu



ni

ni



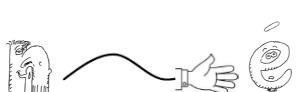
no

no



ne

ne



né

né



na

na



Course: ma ni no mé nu ny na mo ne mi mu né

Travail sur les sons proches [m] et [n]

pour éviter les confusions

Mon premier tableau de syllabes

- Faire repérer à votre enfant que les voyelles sont dans les colonnes
(debout, verticalement)

- Que les consonnes sont sur les lignes (horizontalement)

Et que donc si on associe la consonne sur la ligne avec la voyelle, cela donne dans la case une syllabe.

Habitez votre enfant à jouer avec ce type de lecture en tableau à double entrée.

- Faites-lui lire la ligne avec le son [m] puis celle du son [n]
- Faites-lui lire en colonne avec le son [a] ma na puis [e] me ne ...
- Puis dans le désordre, à l'envers, montrez lui une case au hasard et il devra lire la syllabe écrite : vous pouvez lui faire préciser n → i ni
- Vous pouvez lui dire une syllabe et lui demander de la montrer.

- Dans un deuxième temps, vous pouvez refaire un tableau vide avec juste les lettres voyelles et les 2 consonnes et lui demander de montrer dans quelle case serait cette syllabe
- Enfin demander lui d'écrire la syllabe en lettres capitales ou en attaché pour les plus avancés dans la bonne case.

Attention, les lettres ont changé de place
