

entendre

voir

écrire

lire



A a a A

La classe atelier - phonologie différenciée

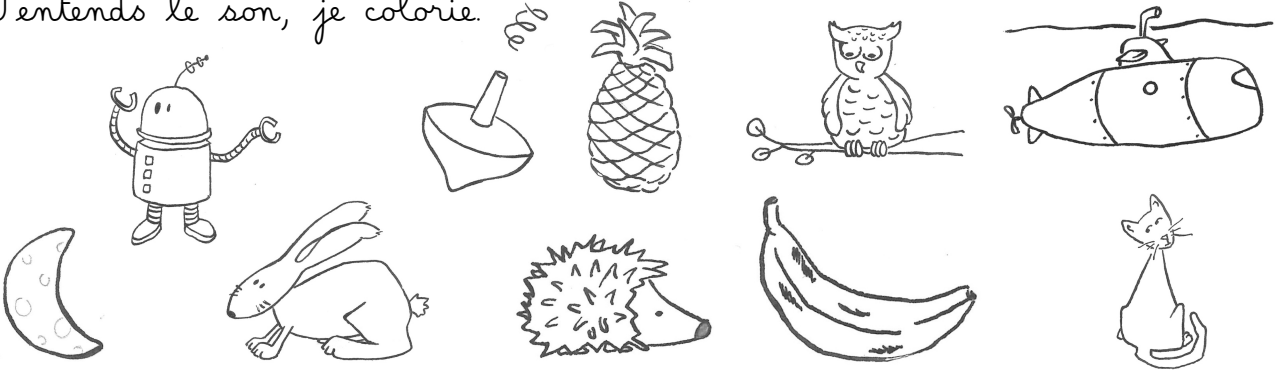
Pour découvrir le son



J'entends le son, je colorie.



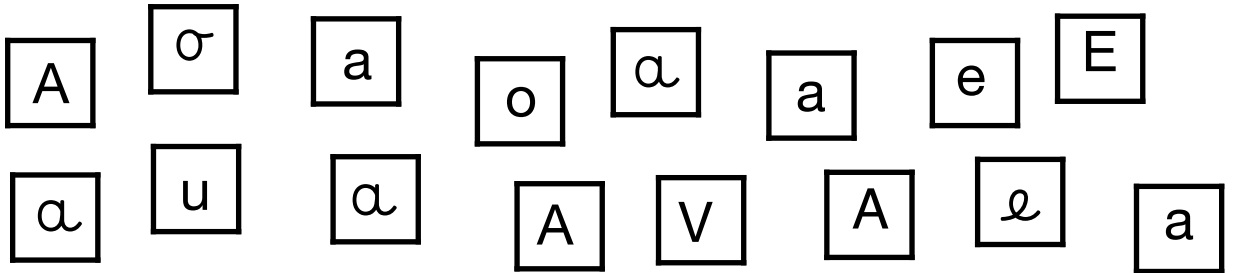
a



Je vois les lettres du son, je colorie : a A A a



a

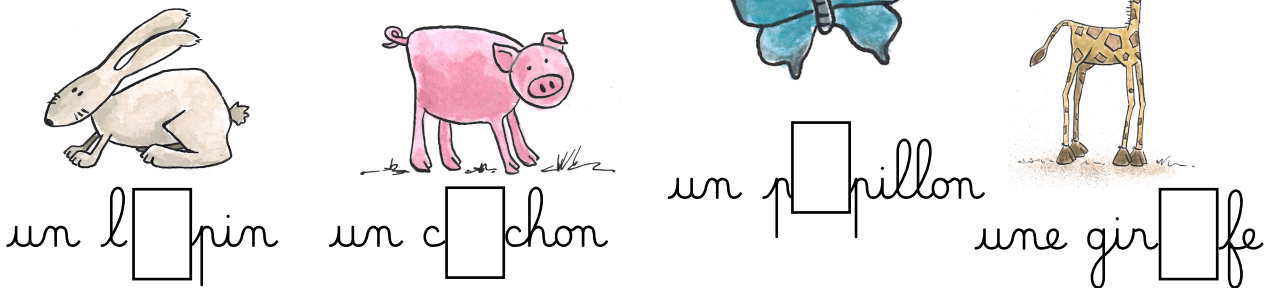


Si j'entends « a » j'écris

a



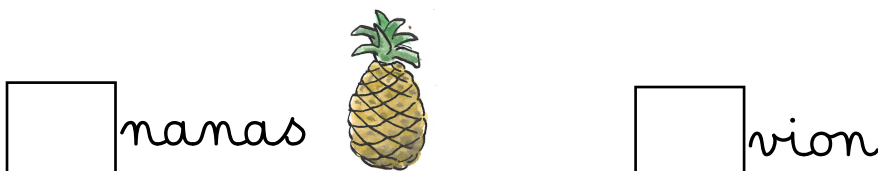
a

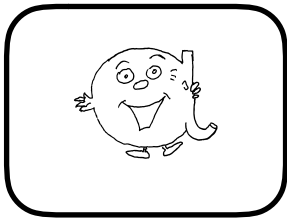


Je trouve si a est la bonne première lettre du mot :



a





entendre

voir

écrire

lire



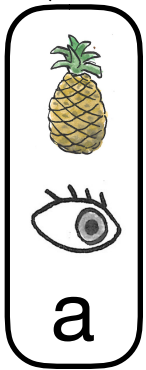
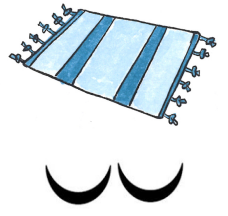
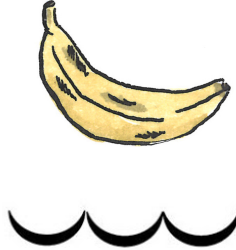
A a a A

La classe atelier - phonologie différenciée

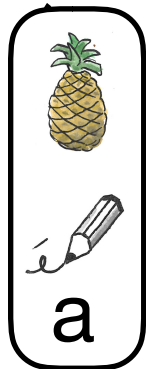
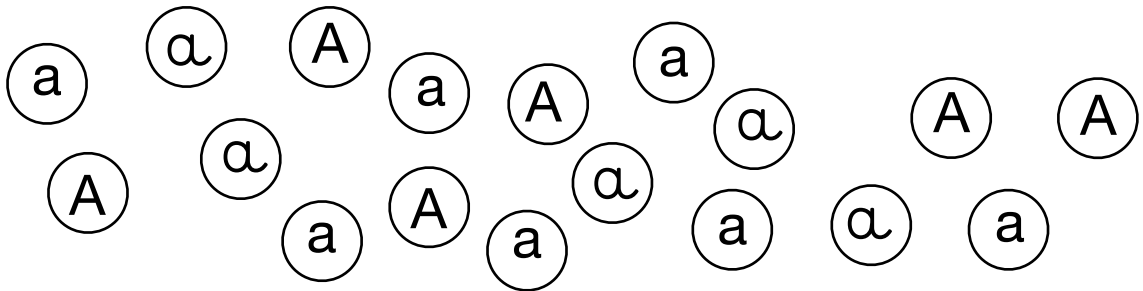
Je lis déjà S-L-M-R ☆☆☆



J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je vois les lettres du son, je colorie : a A a



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



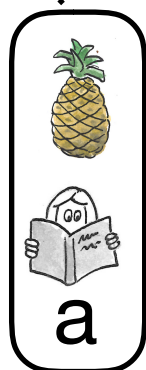
sa si



ra ri



li la



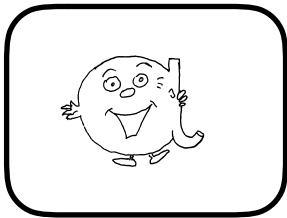
Je trouve la bonne première syllabe du mot parmi : ra - la - ma

vabo



dis





entendre

voir

écrire

lire



A a a A

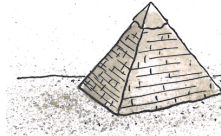
La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes ☆☆☆

Je dessine le nombre de syllabes ☾☾ et marque celle(s) où j'entends le son.



a



a

Je colorie les mots où je vois la lettre

pirate

RADIS

bateau

robot

piano

ANIMAL

table

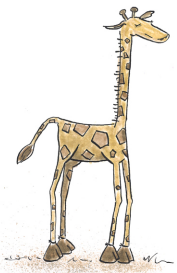
SOURIS

abricot



a

J'écris la syllabe manquante : la - ma - la - ra



un rin

un pin

un ma une gi fe



a

Je recopie le mot sous l'image : lama - banane

