

GRAMMAIRE

JOUR 3

Le passé simple des verbes *être*, *avoir* et des verbes du 2^{ème} et 3^{ème} groupes

1- Recopie le texte en conjuguant les verbes au passé simple. Souligne les verbes.

Les ouvriers ont posé un pipeline de l'autre côté de la baie. Ensuite, ils ont construit une jetée au-dessus du pipeline. Pendant tout ce temps, un scaphandrier a surveillé la mise en place des pieux. J'ai été ce scaphandrier. Pendant tout un mois, j'ai nagé au fond de la baie. Un jour, le bateau pontonnier a pris feu. Le bateau et son chargement ont disparu par vingt-cinq mètres de fond.

RAPPEL : L'imparfait est utilisé pour faire une description, un portrait, pour exprimer une action passée, plutôt de longue durée.

Le passé simple est utilisé pour exprimer une action passée de courte durée qui s'est produite à un moment bien précis.

6- Recopie ce texte en choisissant pour chaque verbe le temps qui convient, imparfait ou passé simple. Souligne les verbes.

Il se (promener) _____ dans la forêt des bourguignons quand, tout à coup, une branche (craquer) _____. Il se (retourner) _____ vivement et il (voir) _____ un gros chat roux qui (descendre) _____ paisiblement du sommet de l'arbre où il (dormir) sagement. D'un bond, il (sauter) _____ sur le sol et (venir) _____ se frotter contre sa jambe. Ce chat mystérieux (savoir) _____ qu'il (adorer) _____ les félins de son espèce.