

GRAMMAIRE

JOUR 1

LECTURE DU TEXTE ET ACTIVITÉS SUR LE TEXTE (la compréhension de texte a déjà été travaillé)

Texte 22. L'événement

Aujourd'hui, au petit-déjeuner, j'ai pris la boîte à sucre, j'y ai trouvé un serpent à sonnettes. Hier, c'était un serpent à lunettes.

Et puis, je n'ai pas pu boire mon chocolat parce qu'il y avait une sirène qui nageait paresseusement la brasse dans ma tasse.

Quand j'ai voulu me couper une tartine, le pain s'est mis à parler. Il m'a dit d'une voix ensommeillée : « Tu ferais mieux d'aller te laver les mains. » [...]

Je suis retourné dans ma chambre et, comme d'habitude, je me suis disputé avec ma sœur. [...] Furieux, j'ai jeté ma sœur par la fenêtre et elle est allée se percher sur un poteau électrique.

Ensuite, j'ai couru après mon cartable qui sautait comme un kangourou et je l'ai attrapé au lasso. [...] Je commençais à m'énerver.

Mais juste à ce moment-là, on m'a frappé sur l'épaule. C'était Marie ; elle m'a fait un clin d'œil et elle a dit : « Salut ! » Et puis elle a disparu dans la foule.

J'ai regardé Marie s'éloigner et tout à coup, dans ma tête, ça s'est mis à chanter.

Nouvelles histoires pressées, collection « Milan poche junior », Bernard Friot © 2000, Éditions Milan.

TRANSPOSER ET COLLECTER

Lire plusieurs fois le texte en le mettant au futur. Écrire les changements.

Attirer l'attention sur les régularités des terminaisons à la 1^{re} personne du singulier (-**rai** – à ne pas confondre avec -**rez**), à la 3^e personne du singulier (-**ra** – à ne pas confondre avec -**ras**), sur les changements des pronoms.

Sur le texte transposer, surligner les changements :

Texte 22 transposé L'événement - L'évènement

Demain, au petit-déjeuner, je **prendrai** la boîte à sucre, j'y **trouverai** un serpent à sonnettes. Hier, c'était un serpent à lunettes.

Et puis, je ne **pourrai** pas boire mon chocolat parce qu'il y **aura** une sirène qui **nagera** paresseusement la brasse dans ma tasse.

Quand je **voudrai** me couper une tartine, le pain **se mettra** à parler. Il me **dira** d'une voix ensommeillée : « Tu ferais mieux d'aller te laver les mains. » [...]

Je **retournerai** dans ma chambre et, comme d'habitude, je **me disputerai** avec ma sœur. [...] Furieux, je **jetterai** ma sœur par la fenêtre et elle **ira** se percher sur un poteau électrique.

Ensuite, je **courrai** après mon cartable qui **sautera** comme un kangourou et je **l'attraperai** au lasso. [...] Je **commencerai** à m'énerver.

Mais juste à ce moment-là, on **me frappera** sur l'épaule. Ce **sera** Marie ; elle **me fera** un clin d'œil et elle **dira** : « Salut ! » Et puis elle **disparaitra** dans la foule.

Je **regarderai** Marie s'éloigner et tout à coup, dans ma tête, ça **se mettra** à chanter.

1. Transpose au futur :

Je prends mon bol de lait mais je ne trouve pas les céréales. Tant pis ! Je veux faire griller du pain mais le grille-pain ne fonctionne pas. Tant pis ! Je retourne dans ma chambre et je fais mon sac. Impossible de retrouver mon livre de math. Je fouille partout. Je vais à l'école sans mon livre.

Leçon sur les compléments d'objet à apprendre :

G5 - DANS LE GROUPE VERBAL, LE COMPLEMENT D'OBJET (COD ou COI)

Le complément d'objet ne peut pas être supprimé ni placé en début de phrase :

Harp ouvre la porte.

Le COD est directement lié au verbe, le COI est lié au verbe par une préposition :

à, de...

Attention à ne pas confondre complément d'objet et attribut.

Le complément d'objet direct peut être remplacé par un pronom personnel : *le, la, les, l'.*

Elle repoussait la bonne soupe avec rage. Elle la repoussait avec rage.

Il met ses pantoufles. Il les met.

Tu nourriras ton chien. Tu le nourriras.

Il aborde le rivage. Il l'aborde.

Le complément d'objet indirect peut être remplacé par un pronom personnel :

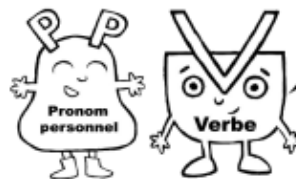
leur, lui

Un continent inconnu barre le chemin à Christophe Colomb.

Un continent inconnu lui barre le chemin.

Un continent inconnu barre le chemin aux navigateurs.

Un continent inconnu leur barre le chemin.



Lorsque le complément est un pronom personnel, il est placé avant le verbe.

Vidéos à regarder sur :

COD : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-complement-dobjet-direct.html>

COI : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-indirect.html>

2. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu et souligne en vert les compléments circonstanciels (s'il y en a). Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif et son groupe.

⇒ Remplace les groupes nominaux compléments d'objet par un pronom.

⇒ Remplace le pronom devant le verbe par un groupe nominal complément d'objet.

a) Je couperai une tartine. :

b) Je regarderai Marie. :

c) Je les laverai. :

d) Je le boirai. :