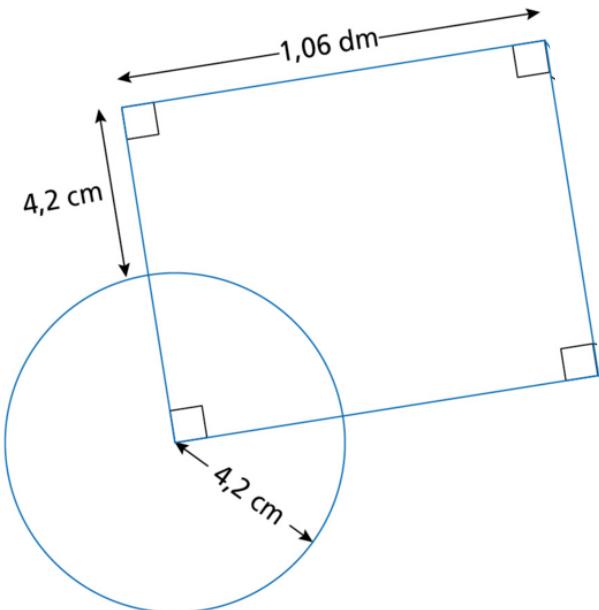


MATHS

Jour 3

- 8 Trace la figure représentée ici en réduction.



Quel est le périmètre du rectangle ?
Quelle est son aire ?

- 9 Écris ces nombres en chiffres.

Huit virgule deux millièmes

Sept virgule cinq centièmes

Treize centièmes

- 10 Calcule.

$$16 + 0,05 + 0,2$$

$$153,4 - 2,81$$

$$4 \times 7,208$$

$$680,32 : 10$$

$$570 \times 13,45$$

$$153,2 + 0,006$$

$$6 - 0,305$$

$$4,83 \times 100$$

$$706 \times 3,518$$

$$0,517 : 100$$

$$7,608 + 2,4037$$

$$9,572 - 6,4$$

$$4\,210,7 : 1\,000$$

$$153,061 \times 10$$

$$0,061 \times 268$$

$$0,0375 \times 1\,000$$

$$486 \times 0,5$$

$$8,2 : 1\,000$$

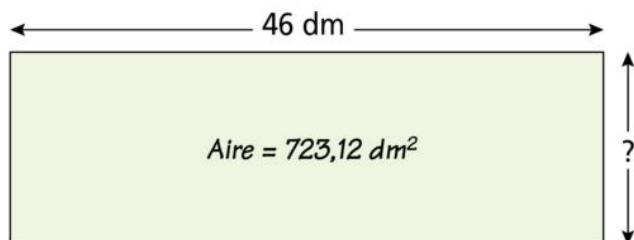
11

1. 12 voitures, garées pare-chocs contre pare-chocs, forment une longueur totale de 47,58 m.

Quelle est leur longueur moyenne (en m) ?
Exprime-la au cm près par excès.

(= Arrondir au centième supérieur)

2. Dans la salle de classe des CM2, il y a un tableau de forme rectangulaire. Les élèves ont calculé son aire.



Quelle est la longueur du petit côté ?