

GRAMMAIRE

JOUR 4

VOCABULAIRE ET PRODUCTION ÉCRITE

Chercher le mot *embarquer* dans le dictionnaire. Dégager le sens du préfixe *em-*.

Utiliser le préfixe *en-* ou *em-* pour former des verbes à partir des noms suivants : *barque – paquet – caisse – bouteille – cadre – bras – pierre – terre – sable*

À l'aide du dictionnaire, trouver d'autres mots avec ce préfixe et écrire le nom à partir duquel ces mots sont formés.

Expliquer les expressions suivantes contenant le mot *ciel* :

à ciel ouvert :

tomber du ciel

remuer ciel et terre :

un ciel bas :

le feu du ciel :

EXERCICES

1. Cherche des mots de la famille d' « aventure ». Écris une phrase à partir de chacun de ces mots.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Cherche des homophones de « faire », de « penser », de « très » et emploie chacun d'eux dans une phrase.

Faire :

Penser :

très :

PRODUCTION ÉCRITE (à m'envoyer par mail à catia.nogueira@ac-versailles.fr ou sur Educartable)

Plus tard, quand elle sera grande, Lise ou quand il sera grand Aziz sera...

Rédiger le texte au futur à la troisième personne. Réviser le texte en veillant à la ponctuation, à la relation sujet/verbe et aux accords dans le groupe nominal.

Voici une vidéo de rappel sur le FUTUR : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html>