Jour 4

*Vocabulaire et production écrite :

Le mot *oiseau* est **un terme générique**.

Rechercher et écrire le nom de dix oiseaux.

Donner le contraire des mots suivants (en s'aidant du contexte) :

pauvre – méchante – petit – haute – tôt – au milieu – s'éveiller – partager – la nuit

Chercher dans le dictionnaire, le nom *maison*. Trouver le nom d'autres bâtiments pouvant servir d'habitation.

Voici des expressions contenant le mot *oiseau* ; expliquer ce qu'elles signifient :

avoir un appétit d'oiseau :

avoir une cervelle d'oiseau :

à vol d'oiseau :

donner des noms d'oiseau :

un oiseau rare :

être comme l'oiseau sur la branche :

un drôle d'oiseau :

*Exercices :

1. Écris des homophones du mot « pain » et emploie-les dans une phrase.

.....
.....
.....
.....

2. Le mot « mammifère » est un terme générique. Trouve des noms de mammifères. N'oublie pas les mammifères marins.

.....
.....
.....

***Production écrite :**

Hansel et Gretel arrivèrent près d'une maison.

Raconter la suite.

Plusieurs solutions : c'est la maison d'un ogre qui a faim et qui veut dévorer les deux enfants. C'est une sorcière qui habite cette maison et qui va garder Hansel et Gretel. Elle veut faire grossir Hansel qu'elle trouve trop maigre pour le manger. C'est une gentille dame qui habite cette maison et qui est tellement contente d'avoir deux enfants qu'elle décide de les adopter.

Rédiger le texte au passé (passé simple/imparfait) à la troisième personne du singulier et du pluriel.

Relire son texte en veillant à la ponctuation, à la relation sujet/verbe et aux accords dans le groupe nominal et en s'aidant de tous les outils (dictionnaire, leçons de grammaire et d'orthographe...).