Jour 2

*Activités sur les phrases

Dans les paroles de Hansel, lire la partie de phrase qui donne un conseil.
Lire une phrase longue qui contient plusieurs verbes conjugués.

Constituer une phrase avec les groupes suivants :

aux deux enfants – le chemin de la maison – les miettes de pain – montreront – demain matin

Écrire les différentes possibilités en fonction de la place de *demain matin*.

Dans chacune des phrases, souligner le verbe. Observer la place du sujet par rapport au verbe.

Dans les phrases suivantes, entourer le sujet et le ou les compléments circonstanciels s'il y en a.
Souligner le verbe, donner son infinitif et son groupe.

1. *Tôt le matin, la méchante femme réveilla les enfants.*
2. *Bientôt, nous verrons les miettes de pain semées en venant.*
3. *Ils s'éveillèrent au milieu de la nuit.*
4. *Hansel consola sa sœur.*
5. *Les miettes nous montreront le chemin de la maison.*

Indiquer la nature des sujets.

Ajouter un ou plusieurs compléments circonstanciels à la phrase suivante :

Le volcan engloutit le village.

Dans la phrase, *la lune est haute dans le ciel*, remplacer *la lune* par *le soleil*, puis *les nuages* et enfin *les étoiles*.

Constater que le mot *haute* donne un renseignement sur le sujet et s'accorde avec le sujet.

Le verbe *être* qui sépare les deux mots est appelé « **VERBE D'ETAT** ».

*Exercices :

1. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu et souligne en vert les compléments circonstanciels (s'il y en a). Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif et son groupe.

⇒ Indique si les compléments circonstanciels sont de temps, de lieu ou de cause.

- a) Elle a abandonné les enfants dans la forêt.
- b) À la nuit, Hansel sema son pain tout le long du chemin.
- c) Pendant deux jours, les enfants marchèrent.

2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

les enfants – leur père – retrouvent – chez une sorcière – après plusieurs mois passés

.....
.....