TEXTE 18 : HANSEL ET GRETTEL

Jour 1 :

***Lecture et activités sur le texte 18 à coller dans le petit cahier rouge de grammaire p21.**

Texte 18. Hansel et Gretel

Un pauvre bucheron ne peut plus nourrir ses enfants, Hansel et Gretel. Sa méchante femme a décidé de les abandonner dans la forêt.

Tôt le matin, la méchante femme réveille les enfants. **Elle** leur tend un tout petit morceau de pain. Puis, ils vont dans la forêt. Les enfants y sont laissés seuls. À midi, Gretel partage son pain avec Hansel qui a semé le sien tout le long du chemin. Puis, **ils** s'endorment. Ils s'éveillent au milieu de la nuit, et Hansel console sa sœur : « Attends que la lune se lève, Gretel, **nous** verrons les miettes de pain que **j'**ai semées en venant. **Elles** nous montreront le chemin de la maison. »

Quand la lune est haute dans le ciel, ils se mettent à marcher. Mais les miettes ont disparu, mangées par les oiseaux de la forêt. Les enfants marchent pendant deux jours. Enfin, ils voient une maison...

Jacob et Wilhelm Grimm, *Hansel et Gretel* © Éditions Magnard Jeunesse, 2003.

Questions sur le texte :

Cette histoire est-elle réelle ou fictive ? Ce conte t'en rappelle-t-il un autre ? Lequel ? Et pourquoi ? Quels sont les personnages de cette histoire ? Pourquoi Gretel doit-elle partager son pain avec Hansel ?

Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage ? Un narrateur extérieur ? Comment le sait-on ?

Distinguer la partie récit des paroles rapportées. Trouver les temps dans la partie récit.

Dire qui prononce les paroles rapportées, donner les temps de chaque verbe.

Relever les indicateurs de temps.

Distinguer celui qui indique une durée.

Trouver ce que remplacent ou désignent les mots en gras dans le texte.

Lire plusieurs fois le texte en le mettant au passé en employant le passé simple.

Attirer l'attention sur les terminaisons à la 3^e personne du singulier (-a, -t), à la 3^e personne du pluriel (-èrent, -rent), sur les changements des déterminants et des pronoms.

Observer que le radical des verbes en -ir, -dre, -re se termine par -i, -u.

*** Lire la transposition et surligner les verbes conjugués au passé simple.**

Texte 18 transposé *Hansel et Gretel* - Hansel et Gretel

Un pauvre bucheron ne peut plus nourrir ses enfants, Hansel et Gretel. Sa méchante femme avait décidé de les abandonner dans la forêt.

Tôt le matin, la méchante femme réveilla les enfants. Elle leur tendit un tout petit morceau de pain. Puis, ils allèrent dans la forêt. Ils y furent laissés seuls. À midi, Gretel partagea son pain avec Hansel qui avait semé le sien tout le long du chemin. Puis, ils s'endormirent. Ils s'éveillèrent au milieu de la nuit, et Hansel consola sa sœur : « Attends que la lune se lève, Gretel, nous verrons les miettes de pain que j'ai semées en venant. Elles nous montreront le chemin de la maison. »

Quand la lune fut haute dans le ciel, ils se mirent à marcher. Mais les miettes avaient disparu, mangées par les oiseaux de la forêt. Les enfants marchèrent pendant deux jours. Enfin, ils virent une maison...

***Exercices :**

1. Récris ce texte au passé simple :

Sur le chemin, Hansel laisse tomber des morceaux de pain. Les oiseaux mangent les miettes. Hansel et Gretel restent seuls dans la forêt. Le soir, ils s'endorment. La nuit, Gretel pleure. Hansel la console.

.....

.....

.....

.....

.....

.....