

Problèmes pour apprendre à chercher

J'analyse trois résolutions

- a. On connaît le début de l'énoncé d'un problème et le calcul d'un élève qui l'a bien résolu :

Dans son porte-monnaie, Mme Hadj a un billet de 100 €. Elle achète

$$100 - (13 + 9,35) = 77,65$$

- Vérifie que le calcul est exact.
- Quelle était la suite de l'énoncé : A, B ou C ?
 - A : 9,35 kg de viande de bœuf à 13 € le kg. A-t-elle assez d'argent ?
 - B : 13 stylos à 9,35 € l'un. A-t-elle assez d'argent ?
 - C : Un livre à 13 € et un stylo-plume à 9,35 €. Combien lui reste-t-il ?
- Explique pourquoi les deux autres suites ne conviennent pas.

- b. Même activité.

Dans un collège, il y a 582 élèves.

$$582 : 22 ? \quad q = 26$$

$$r = 10$$

$$\text{Solution : } 27$$

- Vérifie que le calcul est exact.
- Quelle était la suite de l'énoncé : A, B ou C ?
 - A : Dans ce collège, il y a 22 classes. Quel est l'effectif moyen par classe ?
 - B : Pour un déplacement au centre-ville, on utilise un minicar qui peut transporter 22 élèves à la fois. Combien de fois le minicar partira-t-il du collège avec des élèves ?
 - C : Pour organiser des matchs de football, on forme des groupes de 22 élèves (2 fois 11). Combien de groupes complets peut-on former ?
- Explique pourquoi les deux autres suites ne conviennent pas.

Problèmes variés

1. Mme Colas va faire des crêpes. La recette qu'elle consulte indique que, pour faire 10 crêpes, il faut 3 œufs. 8 personnes mangeront ces crêpes et Mme Colas veut que chacune puisse manger 5 crêpes. Combien d'œufs lui faut-il ?
2. Un poteau de téléphone est long de 9 m. Pour le fixer, il faudra l'enterrer sur 15 % de sa longueur. Quelle longueur de ce poteau faut-il enterrer ?
3. Quelle est la longueur des côtés d'un carré dont l'aire mesure 49 cm^2 ? Quel est son périmètre ?

4. Quel est le périmètre de cette figure ? Quelle est son aire ?

