

Français

Texte 18

Snoopy raconte Je m'appelle Snoopy, je suis un chiot et mon maitre prend grand soin de moi : il me lave, me brosse, me bichonne. Aussi je suis très beau et les gens ne voient que moi !

Si j'ai envie de jouer, mon maitre me lance la balle ou un bâton, aussi longtemps que je le désire. Je fais tout ce que je veux : je détache mon collier, je grimpe sur les fauteuils, je choisis toujours ce que je mange. Mon maitre ne me gronde jamais.

Il ne sait pas que j'ai une copine de mon âge. Dès la tombée de la nuit, Lida me retrouve au fond du jardin puis nous allons dans une rue voisine. Nous pouvons alors bavarder tranquillement. Parfois, des chiens du quartier viennent à notre rencontre : « Alors, petits, encore dehors à cette heure ? » disent-ils.

« Oui, nos maitres nous laissent sortir, » répond Lida, « mais nous devons rentrer avant minuit. » Et nous n'oublions jamais l'heure car nous sommes raisonnables. Mais nous prenons rendez-vous pour le lendemain...

- 1) Tu as le texte 18 collé dans ton cahier de collectes. Lis-le et réponds aux questions qui sont en dessous.
- 2) Trouve ce que désigne ou remplace les mots soulignés.

il : ...

me : ...

je : ...

moi : ...

le : ...

il : ...

nous : ...

petits : ...

ils : ...

- 3) Transpose le texte à l'imparfait à l'oral (commence par repérer les verbes. Attention , les verbes des paroles restent au présent).
- 4) Apprends la conjugaison des verbes à l'imparfait (cahier de leçon, leçon 6).
- 5) Récris ce texte à l'imparfait.

Pour faire une salade de fruits, je lave les fruits, je les épluche, je les coupe et je verse le tout dans un saladier. J'ajoute du sucre et je place au réfrigérateur.

- 6) Lis la leçon 3 sur les compléments de phrase (qu'on appelle aussi des compléments circonstanciels) dans ton cahier de leçons et fais l'exercice qui est en dessous.
- 7) Récris les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

Les parents attendent patiemment leurs enfants.

Les touristes ont vu des fauves en Afrique.

Au Canada, les jours commencent à rallonger à la fin du mois de mars.

Autrefois, on s'éclairait avec des lampes à pétrole.

Le chien guette les oiseaux dans le jardin.

Timidement, le candidat s'approche du jury.

- 8) Récris chaque phrase en changeant de place le complément circonstanciel.

Ils achètent des pizzas le samedi soir.

Cette nuit, un coup de fusil a retenti.
La maman, avec douceur, parle à son nouveau-né.
Papa entasse les feuilles mortes dans un coin du jardin.
L'écureuil grignote une noisette tranquillement.

9) Recopie et analyse les phrases.

Depuis 5 heures du matin, dans la rue principale, les vendeurs installent leurs stands.
Peu de temps après, les premiers acheteurs arrivent.
Sur les trottoirs, le étalages se multiplient.
Certaines personnes, avec patience, observent les objets un à un.

10) A l'aide du dictionnaire, écris deux mots de la même famille pour chaque mot.

(le) soin : ...
Beau : ...
bavarder : ...
(le) jardin : ...
tranquillement : ...
raisonnable : ...

11) Ecris le verbe dont sont dérivés les adjectifs suivants :

condamnable : ...
améliorable : ...
guérissable : ...
navigable : ...
évitable : ...
respirable : ...

Mathématiques

La division avec un diviseur à deux chiffres.

La semaine dernière tu t'es entraîné à faire des divisions à deux chiffres avec 25 comme diviseur. Tu as dû te rendre compte que c'est exactement la même technique que celle avec un diviseur à un chiffre.

Avec un autre diviseur que 25 c'est exactement la même chose sauf qu'on ne connaît pas sa table... Ce n'est pas grave, il suffit de la calculer avant de commencer la division ! Ce sont des multiplications en ligne, on a appris à les faire (attention on commence toujours par les unités).

Exemple : si je veux diviser 4574 par 17 je commence par écrire la table de 17 :

$17 \times 1 = 17$
 $17 \times 2 = 34$ ($2 \times 7 = 14$, j'écris 4 et je mets 1 sur mes doigts, $2 \times 1 = 2$ et $2 + 1 = 3$)
 $17 \times 3 = 51$
 $17 \times 4 = 68$
 $17 \times 5 = 85$
 $17 \times 6 = 102$
 $17 \times 7 = 119$
 $17 \times 8 = 136$
 $17 \times 9 = 153$

Attention tu ne dois pas faire d'erreur dans ces calculs sinon ta division sera fausse.

$$\begin{array}{r|l}
 4574 & 17 \\
 -34 & 2 \\
 \hline
 & _ _ _
 \end{array}$$

Dans 45 combien de fois 17 ? Je cherche dans la table de 17 le résultat le plus proche de 17 sans le dépasser. C'est $2 \times 17 = 34$. Je l'écris et je fais la soustraction.

$$\begin{array}{r|l}
 4574 & 17 \\
 -34 & 26 \\
 \hline
 117 & _ _ _ \\
 -102 & \\
 \hline
 015 &
 \end{array}$$

Ensuite je « fais tomber » le 7. Et je cherche combien de fois 17 dans 117. Je regarde dans la table de 17 : c'est $17 \times 6 = 102$. Je l'écris et je fais la soustraction.

$$\begin{array}{r|l}
 4574 & 17 \\
 -34 & 269 \\
 \hline
 117 & _ _ _ \\
 -102 & \\
 \hline
 0154 & \\
 -154 & \\
 \hline
 000 &
 \end{array}$$

Ensuite je « fais tomber » le 4. Et je cherche combien de fois 17 dans 154. Je regarde dans la table de 17 : c'est $17 \times 9 = 153$. Je l'écris et je fais la soustraction.

La division est terminée : $4573 = (17 \times 269) + 1$

Voilà, la seule chose que je te demande en maths c'est de t'entraîner à faire des divisions avec un diviseur à deux chiffres. Et bien sûr, tu auras compris que si tu ne connais pas bien tes tables tu feras des erreurs dans la table du diviseur...

Poésie : apprendre le loup et l'agneau en entier.

Bonnes vacances...mais toujours confinés...