

Semaine du 30 mars au 3 avril

Les exercices sont à faire sur le cahier, proprement comme dans le cahier rouge.

Grammaire, orthographe et vocabulaire

1) Chaque jour, tu vas apprendre 5 mots. Voici la liste de la semaine :
gouverner – la fatigue – guider – un toboggan – agréable – grave – malgré – guérir – un wagon – une goutte – agile – surgir – un plongeon – un objet – l'énergie

A la fin de la semaine, demande à quelqu'un de te les dicter puis revois ceux où tu t'es trompé.

2) Range les mots à apprendre dans l'ordre alphabétique.

3) Récris les mots en les complétant avec g ou gu.

un pin...ouin – une ...irlande – ai...u – une merin...e – une ...alerie – mai...re

4) Récris les mots en les complétant avec g ou ge.

corri...er – une man...oire – du ...ivre – un bour...ois

5) Ecris un verbe de la famille des noms ci-dessous. Ex. : un navigateur → naviguer

Un glissement – le gout – la maigreur – le regard – un déguisement

6) Mets les adjectifs au féminin et classe-les. Exemple : petit → petite

timide – haut – fermé – verni – charmant – humide – fragile – vertical – noir – grand – drôle – original – rapide – blond – solide – élégant

Ceux qui prennent un e qui ne s'entend pas : ...

Ceux qui prennent un e qui change la prononciation : ...

Ceux qui ne changent pas au féminin : ...

7) Relie les contraires.

court	s'éveiller
affreux	atterrir
partir	petit
triste	long
décoller	revenir
grand	joli
s'endormir	joyeux
chaud	froid
vide	plein

8) Récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son contraire.

Louis commence son exercice.

Tu habites près de l'école.

Les chouettes chassent le jour.

Les enfants se réveillent doucement.

Pierre met son manteau.

Lis le poème.

Mes rêves

Parfois, la nuit, je rêve.
Je suis un astronaute.
J'ai un vaisseau spatial et je vais sur la lune.

Parfois, la nuit, je rêve.
Je suis un photographe. J'ai un appareil photo.
Je vais dans la jungle et je photographie les animaux sauvages.

Parfois, la nuit, je rêve.
Je suis un grand magicien.
Je viens sur la scène avec un habit noir.
J'ai une baguette magique, je dis : « abracadabra ! »
Et je fais sortir des pigeons blancs de mon chapeau.

Parfois, la nuit, je rêve.
Je suis un chanteur connu.
J'ai une belle voix et je joue de la guitare.
Je fais des émissions de télévision.
Je vais dans toutes les villes de France.

1) Ecris les mots dans l'ordre alphabétique.

vaisseau – lune – jungle – photo – baguette – animaux – ville – pigeon

2) Fais une phrases avec les groupes de mots suivants.

mes – mon – viendront – copains – pour – la – anniversaire – à – maison

3) Recopie les phrases, souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu et écris l'infinitif du verbe. Sous le sujet écris P (pronom) ou GN (Groupe Nominal). *Rappel : les pronoms sont : je, tu, il, elle, on, nous, vous, elles et un GN est un groupe de mots qui contient un nom.*

Dans la jungle, je photographie des animaux sauvages.
Le magicien frappe avec sa baguette magique sur son chapeau.
Le chanteur fait des émissions de télévision.
J'ai un vaisseau spatial.

4) Dans le poème trouve et écris 3 verbes, 3 noms au masculin singulier, 3 noms au féminin singulier, 1 nom propre, 2 nom au masculin pluriel et 2 noms au féminin pluriel.

Lecture :

Pour chaque petit texte, répond à la question sur ton cahier en faisant une phrase.

- 1) Manon a très mal au bras. Il est maintenant tout rouge et très enflé, surtout à l'endroit où le dard était planté. Qu'est-il arrivé à Manon ?
- 2) Aujourd'hui, mercredi, Nolan invite ses copains pour jouer. Soudain, des morceaux de vitre volent en éclats. Mme Moris, la voisine sort précipitamment de sa cuisine, en colère. Nolan et ses camarades se sauvent si précipitamment qu'ils en oublient leur ballon. Que s'est-il passé ?

- 3) Nous sommes partis par le bus de très bonne heure pour arriver à l'ouverture du zoo de Vincennes. Au début, les visiteurs n'étaient pas très nombreux. Nous avons pu admirer tous les animaux, sauf le vieux tigre. Son gardien habituel semblait tout triste. Pourquoi ?

- 4) Un gros monsieur s'est approché. Il m'a interrogé. Mais je pleurais trop pour lui répondre. Il m'a pris la main, m'a conduit vers l'accueil du magasin. Il a appelé au haut-parleur. Pourquoi ?

Lis le texte puis réponds aux questions sur ton cahier en faisant une phrase.

Il faut faire quelque chose !

Max vit dans un appartement avec son vieux chat Mix, qui est aveugle. Partant au travail, il doit pendant de longues heures laisser son fidèle compagnon. Mais celui-ci n'est pas seul : il a rencontré depuis peu un ami original...une souris, Mex.

Mix voulut savoir comment était le ciel, et la rue, et l'herbe du jardin.

- Le ciel est clair, transparent, on ne voit pas un nuage. Dans la rue, il y a beaucoup d'autos et de bicyclettes, de gens qui se saluent et, dans l'herbe, de petites fleurs blanches qui ressemblent à de délicieux flocons de céréales commencent à pousser.

Elle lui raconta aussi que les branches des marronniers étaient couvertes de bourgeons qui deviendraient bientôt des feuilles vertes et que, dans le nid de la pie, on apercevait les têtes de trois oisillons qui, dans quelques semaines prendraient possession de l'air pour leurs premiers vols. Les heures de la matinée s'écoulèrent très tranquillement, Mix, allongé à sa place favorite, et Mex, debout sur le rebord de la fenêtre, lui décrivait tout ce qui se passait.

Peu avant midi, un bruit de pas qui s'arrêtait près de la porte fit sursauter les deux amis. Max avait sans doute oublié quelque chose, se dirent-ils tout d'abord, mais Mix dit que ce n'était pas les pas décidés et joyeux de Max. Ils étaient différents, précautionneux, méfiants, et leur émoi grandit en entendant le bruit métallique d'un trousseau de clés.

- Je meurs de peur ! Je suis une souris très trouillarde, la plus trouillarde des souris, je te l'ai dit, cria Mex en cherchant refuge entre les pattes de son ami.

- Qui que ce soit, il est en train d'essayer d'ouvrir la porte. Nous devons faire quelque chose, Mex. Une fois j'ai entendu parler de gens qui pénètrent dans les maisons et emportent les choses.

- On les appelle des voleurs, dit Mix.

- Parfaitement, c'est un voleur qui veut nous dévaliser ! Je meurs de peur ! Qu'est-ce que nous pouvons faire, nous, un chat aveugle et une souris trouillarde ! dit Mex mais elle suivit son ami jusqu'à la porte alors que le bruit de différentes clés essayant d'entrer dans la serrure leur faisait éprouver un froid très distinct de celui de l'hiver.

- On doit faire quelque chose, Mex, s'écria Mix, et tous deux pesèrent de tout leur poids contre la porte jusqu'au moment où Mex, criant toujours qu'elle avait peur, très peur, courut jusqu'à la table du salon, poussa la télécommande du téléviseur pour la faire tomber et, sans cesser de manifester sa peur, commença à sauter sur le clavier.

A l'instant où un « clic » indiquait que le voleur avait trouvé la bonne clé, la voix mélodieuse d'une femme saluant le début du printemps remplit tous les coins de la maison.

Mix cessa de pousser contre la porte en entendant les pas s'éloigner précipitamment et appela son amie.

- Très bien, Mex ! Très bonne idée ! On l'a bien eu.

Quand les amis s'unissent, ils ne peuvent pas être vaincus.

Luis Sepulveda, *Histoire du chat et de la souris qui deviennent amis*, Ed. Métailié.

- 1) Qui sont Max, Mix et Mex ?
- 2) A quelle saison se passe cette histoire ? Justifie ta réponse.
- 3) Comment Mix reconnaît-il les pas du voleur ?
- 4) Comment les deux amis veulent-ils empêcher la porte de s'ouvrir ?
- 5) D'où vient la voix mélodieuse de la femme ?

- 6) Pourquoi le voleur s'enfuit-il ?
- 7) Ecris à qui ou à quoi se rapportent les mots soulignés.
- 8) De quel livre est extrait ce passage ?

Rédaction : Raconte-moi comment se passe « l'école à la maison ». Explique comment tu t'organises, ce que tu aimes ou n'aimes pas. Tu peux écrire sur ton cahier ou à l'ordinateur en utilisant un logiciel de traitement de texte (Word par exemple). Quand tu as fini, tu relis et corriges puis tu demandes de l'aide à tes parents pour me l'envoyer, ça m'intéresse ! (Si tu as écrit sur ton cahier il suffit de prendre une photo ou de scanner la page).

Mathématiques

- 1) Associe l'heure du matin avec celle de l'après-midi. *Rappel : il faut rajouter 12 aux heures du matin pour trouver l'heure de l'après-midi.*

8h30	21h05
3h10	23h05
9h05	15h10
11h05	20h30

- 2) Comment lit-on l'heure affichée sur ce réveil digital **8 :45**
huit heures et quart, huit heure moins le quart, huit heures et demie, neuf heures moins le quart ou neuf heures et quart ?

- 3) Associe les heures identiques.

3h15	trois heures et demie
3h45	trois heures et quart
3h30	quatre heures moins le quart
12h45	midi et quart
12h15	une heure moins vingt
12h40	une heure moins le quart

- 4) Combien de minutes manque-t-il pour arriver à l'heure pile ?

Exemple : $13h45min + 15 min = 14 h$

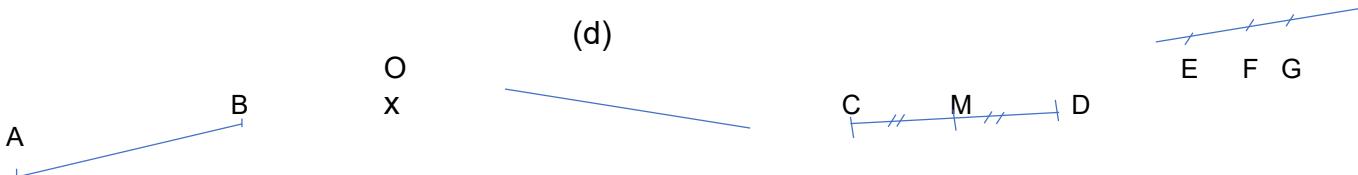
Rappel : il y a 60 minutes dans une heure.

18h50min + ... = 19h	5h15min + ... = 6h
8h40min + ... = 9h	12h05min + ... = 13h
16h25min + ... = 17h	7h17min + ... = 8h
4h30min + ... = 5h	3h28min + ... = 4h

- 5) Dessine des horloges et place les aiguilles au bon endroit.

3h45 – 20h25 – 16h00 – 7h30

6) Associe chaque figure à son nom en géométrie : un point – le milieu d'un segment – une droite – 3 points alignés – un segment



[AB] =

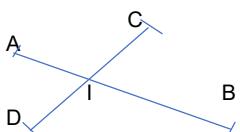
O =

(d) =

M =

E, F, G =

7) Observe la figure et recopie la consigne qui a permis de la tracer puis trace-la.



- 1) Place quatre points A, B, C, D distincts. Trace les droites (AB) et (CD) et nomme I leur point d'intersection.
- 2) Place quatre points A, B, C, D distincts. Trace les segments [AB] et [CD] et nomme I leur point d'intersection.
- 3) Place quatre points A, B, C, D distincts. Trace les segments (AB) et (CD) et nomme I leur point d'intersection.

Problèmes.

1) Dans une école il y a 15 classes de 24 élèves.

Combien d'élèves y a-t-il en tout dans cette école ?

2) Un bambou a poussé de 16 cm par jour pendant 37 jours.

De combien de cm a poussé le bambou en tout pendant cette période.

3) On compte 532 pattes dans le troupeau de M. Berger.

Combien y a-t-il de moutons dans le troupeau ?

Aide : un mouton a 4 pattes...

4) Dans une usine, une machine fabrique **750 L** de lessive en une heure. La lessive est mise dans des bidons de **4 L**.

Combien de bidons peut-on remplir entièrement avec la quantité fabriquée en une heure ?

Aide : c'est une situation de partage équitable donc il faut faire une ...

Attention : nouveauté !

Tu vas essayer d'apprendre à faire les divisions avec un nombre à deux chiffres au diviseur. La technique est très bien expliquée à la dernière page du cahier de leçons. C'est exactement la même technique qu'avec un diviseur à un chiffre. Quand on divise par 25 c'est facile car tu connais la table de 25. Cette semaine tu t'entraînes seulement avec 25 au diviseur et quand tu as bien compris tu en fais une sur ton cahier : 3 547 : 25

La prochaine fois je t'expliquerai comment faire avec n'importe quel diviseur.

Poésie : Le loup et l'agneau → apprendre jusqu'à « tiens ».