

Semaine du 30 mars au 3 avril

Les exercices sont à faire sur le cahier, proprement comme dans le cahier rouge.

Grammaire, orthographe et vocabulaire

1) Chaque jour, tu vas apprendre 5 mots. Voici la liste de la semaine :
gouverner – la fatigue – guider – un toboggan – agréable – grave – malgré – guérir – un wagon –
une goutte – agile – surgir – un plongeon – un objet – l'énergie

A la fin de la semaine, demande à quelqu'un de te les dicter puis revois ceux où tu t'es trompé.

2) Range les mots à apprendre dans l'ordre alphabétique.

3) Récris les mots en les complétant avec g ou gu.

un pin...ouin – une ...irlande – ai...u – une merin...e – une ...alerie – mai...re

4) Récris les mots en les complétant avec g ou ge.

corri...er – une man...oire – du ...ivre – un bour...ois

5) Ecris un verbe de la famille des noms ci-dessous. Ex. : *un navigateur → naviguer*

Un glissement – le gout – la maigreur – le regard – un déguisement

6) Mets les adjectifs au féminin et classe-les. Exemple : *petit → petite*

timide – haut – fermé – verni – charmant – humide – fragile – vertical – noir – grand – drôle –
original – rapide – blond – solide – élégant

Ceux qui prennent un e qui ne s'entend pas : ...

Ceux qui prennent un e qui change la prononciation : ...

Ceux qui ne changent pas au féminin : ...

7) Relie les contraires.

court	s'éveiller
affreux	atterrir
partir	petit
triste	long
décoller	revenir
grand	joli
s'endormir	joyeux
chaud	froid
vide	plein

8) Récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son contraire.

Louis commence son exercice.

Tu habites près de l'école.

Les chouettes chassent le jour.

Les enfants se réveillent doucement.

Pierre met son manteau.

Lis le poème.
Mes rêves

Parfois, la nuit, je rêve.
Je suis un astronaute.
J'ai un vaisseau spatial et je vais sur la lune.

Parfois, la nuit, je rêve.
Je suis un photographe. J'ai un appareil photo.
Je vais dans la jungle et je photographie les animaux sauvages.

Parfois, la nuit, je rêve.
Je suis un grand magicien.
Je viens sur la scène avec un habit noir.
J'ai une baguette magique, je dis : « abracadabra ! »
Et je fais sortir des pigeons blancs de mon chapeau.

Parfois, la nuit, je rêve.
Je suis un chanteur connu.
J'ai une belle voix et je joue de la guitare.
Je fais des émissions de télévision.
Je vais dans toutes les villes de France.

1) Ecris les mots dans l'ordre alphabétique.

vaisseau – lune – jungle – photo – baguette – animaux

2) Fais une phrases avec les groupes de mots suivants.

mes – mon – viendront – copains – pour – la – anniversaire – à – maison

3) Recopie les phrases, souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu et écris l'infinitif du verbe. Sous le sujet écris *pronom* ou GN (Groupe Nominal). Rappel : les pronoms sont : je, tu, il, elle, on, nous, vous, elles et un GN est un groupe de mots qui contient un nom.

Dans la jungle, je photographie des animaux sauvages.
Le magicien frappe avec sa baguette magique su son chapeau.
Le chanteur fait des émissions de télévision.
J'ai un vaisseau spatial.

4) Dans le poème trouve et écris 3 verbes, 3 noms au masculin singulier, 3 noms au féminin singulier, 1 nom propre, 2 nom au masculin pluriel et 2 noms au féminin pluriel.

Lecture :

Pour chaque petit texte, répond à la question sur ton cahier en faisant une phrase.

- 1) Manon a très mal au bras. Il est maintenant tout rouge et très enflé, surtout à l'endroit où le dard était planté. Qu'est-il arrivé à Manon ?
- 2) Aujourd'hui, mercredi, Nolan invite ses copains pour jouer. Soudain, des morceaux de vitre volent en éclats. Mme Moris, la voisine sort précipitamment de sa cuisine, en colère. Nolan et ses camarades se sauvent si précipitamment qu'ils en oublient leur ballon. Que s'est-il passé ?

- 3) Nous sommes partis par le bus de très bonne heure pour arriver à l'ouverture du zoo de Vincennes. Au début, les visiteurs n'étaient pas très nombreux. Nous avons pu admirer tous les animaux, sauf le vieux tigre. Son gardien habituel semblait tout triste. Pourquoi ?
- 4) Un gros monsieur s'est approché. Il m'a interrogé. Mais je pleurais trop pour lui répondre. Il m'a pris la main, m'a conduit vers l'accueil du magasin. Il a appelé au haut-parleur. Pourquoi ?

Lis le texte puis réponds aux questions sur ton cahier en faisant une phrase.

Il faut faire quelque chose !

Max vit dans un appartement avec son vieux chat Mix, qui est aveugle. Partant au travail, il doit pendant de longues heures laisser son fidèle compagnon. Mais celui-ci n'est pas seul : il a rencontré depuis peu un ami original...une souris, Mex.

Mix voulut savoir comment était le ciel, et la rue, et l'herbe du jardin.

- Le ciel est clair, transparent, on ne voit pas un nuage. Dans la rue, il y a beaucoup d'autos et de bicyclettes, de gens qui se saluent et, dans l'herbe, de petites fleurs blanches qui ressemblent à de délicieux flocons de céréales commencent à pousser.

Elle lui raconta aussi que les branches des marronniers étaient couvertes de bourgeons qui deviendraient bientôt des feuilles vertes et que, dans le nid de la pie, on apercevait les têtes de trois oisillons qui, dans quelques semaines prendraient possession de l'air pour leurs premiers vols. Les heures de la matinée s'écoulèrent très tranquillement, Mix, allongé à sa place favorite, et Mex, debout sur le rebord de la fenêtre, lui décrivait tout ce qui se passait.

Peu avant midi, un bruit de pas qui s'arrêtaient près de la porte fit sursauter les deux amis. Max avait sans doute oublié quelque chose, se dirent-ils tout d'abord, mais Mix dit que ce n'était pas les pas décidés et joyeux de Max. Ils étaient différents, précautionneux, méfiants, et leur émoi grandit en entendant le bruit métallique d'un trousseau de clés.

- Je meurs de peur ! Je suis une souris très trouillarde, la plus trouillarde des souris, je te l'ai dit, cria Mex en cherchant refuge entre les pattes de son ami.

- Qui que ce soit, il est en train d'essayer d'ouvrir la porte. Nous devons faire quelque chose, Mex. Une fois j'ai entendu parler de gens qui pénètrent dans les maisons et emportent les choses.

- On les appelle des voleurs, dit Mix.

- Parfaitement, c'est un voleur qui veut nous dévaliser ! Je meurs de peur ! Qu'est-ce que nous pouvons faire, nous, un chat aveugle et une souris trouillarde ! dit Mex mais elle suivit son ami jusqu'à la porte alors que le bruit de différentes clés essayant d'entrer dans la serrure leur faisait éprouver un froid très distinct de celui de l'hiver.

- On doit faire quelque chose, Mex, s'écria Mix, et tous deux pesèrent de tout leur poids contre la porte jusqu'au moment où Mex, criant toujours qu'elle avait peur, très peur, courut jusqu'à la table du salon, poussa la télécommande du téléviseur pour la faire tomber et, sans cesser de manifester sa peur, commença à sauter sur le clavier.

A l'instant où un « clic » indiquait que le voleur avait trouvé la bonne clé, la voix mélodieuse d'une femme saluant le début du printemps remplit tous les coins de la maison.

Mix cessa de pousser contre la porte en entendant les pas s'éloigner précipitamment et appela son amie.

- Très bien, Mex ! Très bonne idée ! On l'a bien eu.

Quand les amis s'unissent, ils ne peuvent pas être vaincus.

Luis Sepulveda, *Histoire du chat et de la souris qui deviennent amis*, Ed. Métailié.

- 1) Qui sont Max, Mix et Mex ?
- 2) A quelle saison se passe cette histoire ? Justifie ta réponse.
- 3) Comment Mix reconnaît-il les pas du voleur ?
- 4) Comment les deux amis veulent-ils empêcher la porte de s'ouvrir ?
- 5) D'où vient la voix mélodieuse de la femme ?

- 6) Pourquoi le voleur s'enfuit-il ?
- 7) Ecris à qui ou à quoi se rapportent les mots soulignés.
- 8) De quel livre est extrait ce passage ?

Rédaction : Raconte-moi comment se passe « l'école à la maison ». Explique comment tu t'organises, ce que tu aimes ou n'aimes pas. Tu peux écrire sur ton cahier ou à l'ordinateur en utilisant un logiciel de traitement de texte (Word par exemple). Quand tu as fini, tu relis et corriges puis tu demandes de l'aide à tes parents pour me l'envoyer, ça m'intéresse ! (Si tu as écrit sur ton cahier il suffit de prendre une photo ou de scanner la page).

Mathématiques

- 1) Complète chaque série.

De 5 en 5 : 110 - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... -

De 10 en 10 : 584 - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... -

De 100 en 100 : 278 - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... -

- 2) Recopie et calcule les opérations en ligne (sans les poser).

$$187 + 100 + 1 = \dots$$

$$187 - 100 - 1 = \dots$$

$$549 + 100 + 10 = \dots$$

$$754 + 10 + 1 = \dots$$

$$231 + 200 + 1 = \dots$$

$$549 + 1 = \dots$$

$$435 + \dots = 535$$

$$187 + \dots = 188$$

$$749 + \dots = 759$$

- 3) Range du plus grand au plus petit.

$$79 - 576 - 978 - 990 - 701 - 45 - 642 - 75$$

- 4) Ecris les nombres en lettres.

602

491

216

874



- 5) Apprends par cœur les tables de 2 et 4 et les doubles et les moitiés.

Sur le site calcul@tice : niveau CE1 rubriques x 2 ou x 4 ou connaître les doubles et les moitiés.

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

- 6) Pose et calcule les opérations.

$$50 + 198$$

$$156 + 478$$

$$284 + 97$$

$$506 + 256$$

$$845 - 54$$

$$403 - 86$$

$$642 - 24$$

$$573 - 92$$

Problème.

Voici le tableau du nombre d'élèves dans une école :

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Nombre de filles	12	10	13	11	13
Nombre de garçons	8	14	7	12	10

Sers-toi du tableau pour répondre aux questions :

Combien y a-t-il de filles en CM2 ?

Combien y a-t-il de garçons en CE1 ?

Combien y a-t-il d'élèves en CP ?

Dans quelles classes y a-t-il le plus grand nombre de filles ?

Combien y a-t-il de garçons dans l'école ?

Poésie : Le loup et l'agneau → apprendre jusqu'à « tiens ».