

Semaine du 30 mars au 3 avril

Les exercices sont à faire sur le cahier, proprement comme dans le cahier rouge.

Orthographe et vocabulaire

1) Chaque jour, tu vas apprendre 5 mots. Voici la liste de la semaine :
gouverner – la fatigue – guider – un toboggan – agréable – grave – malgré – guérir – un wagon –
une goutte – agile – surgir – un plongeon – un objet – l'énergie

A la fin de la semaine, demande à quelqu'un de te les dicter puis revois ceux où tu t'es trompé.

2) Range les mots à apprendre dans l'ordre alphabétique.

3) Récris les mots en les complétant avec g ou gu.

un pin...ouin – une ...irlande – ai...u – une merin...e – une ...alerie – mai...re

4) Récris les mots en les complétant avec g ou ge.

corri...er – une man...oire – du ...ivre – un bour...ois

5) Conjugué chaque verbe au présent avec nous.

ranger : nous... bouger : nous... exiger : nous ... protéger : nous ...

6) Ecris un verbe de la famille des noms ci-dessous. Ex. : *un navigateur → naviguer*

Un glissement – le gout – la maigreur – le regard – un déguisement

7) Mets les adjectifs au féminin et classe-les.

timide – haut – fermé – verni – charmant – humide – fragile – vertical – noir – grand – drôle –
original – rapide – blond – solide – élégant

Ceux qui prennent un e qui ne s'entend pas : ...

Ceux qui prennent un e qui change la prononciation : ...

Ceux qui ne changent pas au féminin : ...

8) Mets ces adjectifs au féminin et classe-les.

gentil – personnel – beau – merveilleux – vif – premier – curieux – moyen – léger – épais – émotif –
nouveau –

Ceux qui double la consonne finale avant le e : ...

Ceux qui transforment -eux en -euse : ...

Ceux qui transforment -if en -ive : ...

Ceux qui transforment -eau en -elle : ...

Ceux qui transforment -er en -ère : ...

9) Récris les adjectifs au masculin.

absente – régulière – mauvaise – cruelle – secrète – utile – intéressante – gracieuse – mignonne
– froide – pareille – riche – principale – basse

Grammaire

1) Recopie le texte puis souligne en rouge les verbes d'action et en vert les verbes d'état.

Aide : un verbe d'état peut être remplacé par le verbe être.

D'abord, vivant de la chasse, de la pêche ou parfois de cueillette, l'homme devient progressivement un agriculteur. Il s'installe sur des terres et les cultive. Il peut ainsi nourrir une famille plus importante. Il était nomade, il se sédentarise et vit en communauté. Puis, peu à peu, les cités remplacent les villages, le travail se spécialise et les premières formes d'écriture apparaissent.

2) Analyse les phrases. Attention : demande-toi si c'est un verbe d'action ou un verbe d'état et n'oublie pas la différence entre un COD et un COI...

Nous discuterons de ce problème plus tard.

Jeanne a envoyé un cadeau à son neveu pour son anniversaire.

Depuis deux jours, Louis semble fatigué.

Ce matin, le long discours du président a ennuyé les journalistes.

Ce village a l'air joli.

3) Classe les verbes suivants dans un tableau :

ils ont planté – nous finissions – elle acceptait – vous bondissiez – elle est allée – elle a mangé – ils allaient – j'allais – vous avez eu – tu as été – on appelait – tu pâlistais – elles ont bondi

imparfait	Passé composé

4) Conjugué au passé composé puis à l'imparfait.

	Passé composé	Imparfait
aller	elle	elle
terminer	elles	elles
finir	tu	tu
lancer	il	Il
nager	J'	je
s'habiller	vous	vous

5) Transpose le texte au passé (imparfait et passé composé).

Attention, mets-le au passé d'abord oralement. Les descriptions et l'arrière-plan sont à l'imparfait et les actions qui ne durent pas sont au passé composé.

Nikolaï, qui veut être quelqu'un de bien, souhaite obtenir la réponse à trois questions. Il pose alors ses questions à ses amis. Ces derniers comprennent le désarroi du jeune garçon et ils veulent l'aider. Ils réfléchissent.

D'abord le héron prend la parole, puis le singe, qui vient de manger, ajoute sa réponse. Enfin, le chien, qui veut dormir, donne la sienne.

Le garçon reste silencieux un moment. Il aime beaucoup ses amis mais il n'est pas satisfait de leurs réponses. Soudain, il a une idée. Il décide d'aller interroger Léon la tortue.

Lecture :

Pour chaque petit texte, répond à la question sur ton cahier en faisant une phrase.

- 1) « Ce chien est à vous ? Les Merlieux échangèrent un regard.
— Oui, pourquoi ? s'informa M. Merlieux. Nous avons retenu une chambre à deux lits : M. et Mme Merlieux de Lyon.
— Je regrette, répondit le réceptionniste, mais je ne peux pas vous donner de chambre. »
Pourquoi le réceptionniste refuse-t-il de donner une chambre à M. et Mme Merlieux ?
- 2) Hugues est à l'heure au rendez-vous sur le quai de la gare. Ses parents l'aident à porter ses bagages encombrants. Les haut-parleurs annoncent l'arrivée du train. Des paysages inconnus défilent maintenant devant la fenêtre du wagon. Hugues a mal aux yeux ; ses paupières sont gonflées d'avoir pleuré en cachette. Si ses amis le voient, ils se moqueront de lui pendant les trois semaines à venir. Pourquoi pleure-t-il ?
- 3) Au retour de la classe de neige, tous les enfants avaient une mine splendide. Ils rayonnaient de santé. Le grand air leur avait fait le plus grand bien. Ils étaient superbement bronzés malgré le froid qu'ils avaient connu pendant cette semaine. Seul Patrick faisait triste mine, le teint pâle, boitant de la jambe gauche. Pourquoi n'est-il pas aussi bronzé que les autres ?
- 4) J'ai tout de suite compris qu'il s'était passé quelque chose de grave. Il a sauté sur mon lit en se léchant les babines d'une manière bizarre. Puis il s'est étiré et a sorti ses griffes comme il fait toujours avant de se rouler en boule pour dormir. Inquiet, je me suis levé et je suis allé voir Arthur dans son aquarium. Pourquoi Sébastien est-il inquiet ?

Lis le texte puis réponds aux questions sur ton cahier en faisant une phrase.

Il faut faire quelque chose !

Max vit dans un appartement avec son vieux chat Mix, qui est aveugle. Partant au travail, il doit pendant de longues heures laisser son fidèle compagnon. Mais celui-ci n'est pas seul : il a rencontré depuis peu un ami original...une souris, Mex.

Mix voulut savoir comment était le ciel, et la rue, et l'herbe du jardin.

- Le ciel est clair, transparent, on ne voit pas un nuage. Dans la rue, il y a beaucoup d'autos et de bicyclettes, de gens qui se saluent et, dans l'herbe, de petites fleurs blanches qui ressemblent à de délicieux flocons de céréales commencent à pousser.

Elle lui raconta aussi que les branches des marronniers étaient couvertes de bourgeons qui deviendraient bientôt des feuilles vertes et que, dans le nid de la pie, on apercevait les têtes de trois oisillons qui, dans quelques semaines prendraient possession de l'air pour leurs premiers vols. Les heures de la matinée s'écoulèrent très tranquillement, Mix, allongé à sa place favorite, et Mex, debout sur le rebord de la fenêtre, lui décrivait tout ce qui se passait.

Peu avant midi, un bruit de pas qui s'arrêtaient près de la porte fit sursauter les deux amis. Max avait sans doute oublié quelque chose, se dirent-ils tout d'abord, mais Mix dit que ce n'était pas les pas décidés et joyeux de Max. Ils étaient différents, précautionneux, méfiants, et leur émoi grandit en entendant le bruit métallique d'un trousseau de clés.

- Je meurs de peur ! Je suis une souris très trouillarde, la plus trouillarde des souris, je te l'ai dit, cria Mex en cherchant refuge entre les pattes de son ami.

- Qui que ce soit, il est en train d'essayer d'ouvrir la porte. Nous devons faire quelque chose, Mex. Une fois j'ai entendu parler de gens qui pénètrent dans les maisons et emportent les choses.

- On les appelle des voleurs, dit Mix.

- Parfaitement, c'est un voleur qui veut nous dévaliser ! Je meurs de peur ! Qu'est-ce que nous pouvons faire, nous, un chat aveugle et une souris trouillarde ! dit Mex mais elle suivit son ami jusqu'à la porte alors que le bruit de différentes clés essayant d'entrer dans la serrure leur faisait éprouver un froid très distinct de celui de l'hiver.

- On doit faire quelque chose, Mex, s'écria Mix, et tous deux pesèrent de tout leur poids contre la porte jusqu'au moment où Mex, criant toujours qu'elle avait peur, très peur, courut jusqu'à la table du salon, poussa la télécommande du téléviseur pour la faire tomber et, sans cesser de manifester sa peur, commença à sauter sur le clavier.

A l'instant où un « clic » indiquait que le voleur avait trouvé la bonne clé, la voix mélodieuse d'une femme saluant le début du printemps remplit tous les coins de la maison.

Mix cessa de pousser contre la porte en entendant les pas s'éloigner précipitamment et appela son amie.

- Très bien, Mex ! Très bonne idée ! On l'a bien eu.

Quand les amis s'unissent, ils ne peuvent pas être vaincus.

Luis Sepulveda, *Histoire du chat et de la souris qui deviennent amis*, Ed. Métailié.

- 1) Qui sont Max, Mix et Mex ? A la lecture du texte, que sait-on de chacun d'eux ?
- 2) A quelle saison se passe cette histoire ? Justifie ta réponse.
- 3) Comment Mix reconnaît-il les pas du voleur ?
- 4) Comment les deux amis veulent-ils empêcher la porte de s'ouvrir ?
- 5) D'où vient la voix mélodieuse de la femme ?
- 6) Pourquoi le voleur s'enfuit-il ?
- 7) Ecris à qui ou à quoi se rapportent les mots soulignés.
- 8) De quel livre est extrait ce passage ?

Rédaction : Raconte-moi comment se passe « l'école à la maison ». Explique comment tu t'organises, ce que tu aimes ou n'aimes pas. Tu peux écrire sur ton cahier ou à l'ordinateur en utilisant un logiciel de traitement de texte (Word par exemple). Quand tu as fini, tu relis et corriges puis tu demandes de l'aide à tes parents pour me l'envoyer, ça m'intéresse ! (si tu as écrit sur ton cahier il suffit de prendre une photo ou de scanner la page).

Mathématiques

- 1) Associe l'heure du matin avec celle de l'après-midi.

8h30	21h05
3h10	23h05
9h05	15h10
11h05	20h30

- 2) Comment lit-on l'heure affichée sur ce réveil digital 8 :45
huit heures et quart, huit heure moins le quart, huit heures et demie, neuf heures moins le quart ou neuf heures et quart ?

- 3) Associe les heures identiques.

3h15	trois heures et demie
3h45	trois heures et quart
3h30	quatre heures moins le quart
12h45	midi et quart
12h15	une heure moins vingt
12h40	une heure moins le quart

4) Combien de minutes manque-t-il pour arriver à l'heure pile ?

Exemple : $13h45min + 15 min = 14 h$

$$18h50min + \dots = 19h$$

$$8h40min + \dots = 9h$$

$$16h25min + \dots = 17h$$

$$4h30min + \dots = 5h$$

$$5h15min + \dots = 6h$$

$$12h05min + \dots = 13h$$

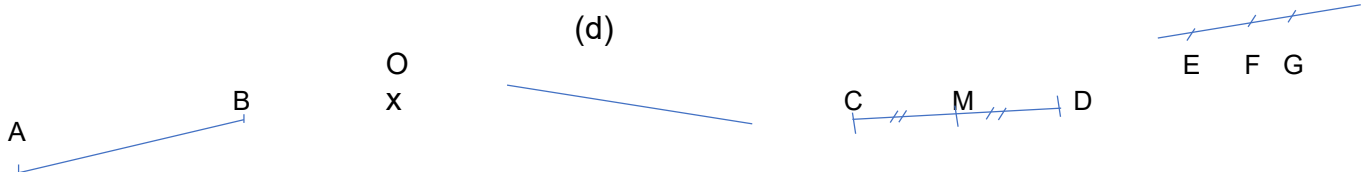
$$7h17min + \dots = 8h$$

$$3h28min + \dots = 4h$$

5) Dessine des horloges et place les aiguilles au bon endroit.

$$3h45 - 20h25 - 16h00 - 7h30$$

6) Associe chaque figure à son nom en géométrie : un point – le milieu d'un segment – une droite – 3 points alignés – un segment



$[AB] =$

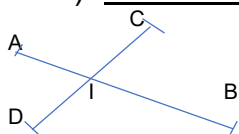
$O =$

$(d) =$

$M =$

$E, F, G =$

7) Observe la figure et recopie la consigne qui a permis de la tracer puis trace-la.



1) Place quatre points A, B, C, D distincts. Trace les droites (AB) et (CD) et nomme I leur point d'intersection.

2) Place quatre points A, B, C, D distincts. Trace les segments $[AB]$ et $[CD]$ et nomme I leur point d'intersection.

3) Place quatre points A, B, C, D distincts. Trace les segments (AB) et (CD) et nomme I leur point d'intersection.

Problèmes.

1) Dans une école il y a 15 classes de 24 élèves.

Combien d'élèves y a-t-il en tout dans cette école ?

2) Un bambou a poussé de 16 cm par jour pendant 37 jours.

De combien de cm a poussé le bambou en tout pendant cette période.

3) On compte 532 pattes dans le troupeau de M. Berger.

Combien y a-t-il de moutons dans le troupeau ?

4) Dans une usine, une machine fabrique 750 L de lessive en une heure. La lessive est mise dans des bidons de 4 L.

Combien de bidons peut-on remplir entièrement avec la quantité fabriquée en une heure ?

Attention : nouveauté !

Tu vas essayer d'apprendre à faire les divisions avec un nombre à deux chiffres au diviseur. La technique est très bien expliquée à la dernière page du cahier de leçons. C'est exactement la même technique qu'avec un diviseur à un chiffre. Quand on divise par 25 c'est facile car tu connais la table de 25. Cette semaine tu t'entraînes seulement avec 25 au diviseur et quand tu as bien compris tu en fais une sur ton cahier : $3\ 547 : 25$

La prochaine fois je t'expliquerai comment faire avec n'importe quel diviseur.

Poésie : Le loup et l'agneau → apprendre jusqu'à « tiens ».