Groupe bleu

Semaine du 27 avril au 1er mai

Les exercices sont à faire sur le cahier, proprement comme dans le cahier rouge.

Orthographe et vocabulaire

1) Chaque jour, tu vas apprendre 5 mots. Voici la liste de la semaine :

meilleur - un conseil – la corbeille – ailleurs – un caillou – une abeille – le sommeil – un détail – un chevreuil – briller – la feuille – la bataille – un fauteuil – le travail – un réveil – un portefeuille – un millefeuille – une merveille – la paille – un portail

A la fin de la semaine, demande à quelqu'un de te les dicter puis revois ceux où tu t'es trompé.

2) Apprends la règle :

Les noms terminés par les sons [aj], [ej], [oej], [uj] se terminent par *-il* au masculin et par *-ille* au féminin. Exemple : un conseil – la bataille
Attention : les noms masculins composés avec le mot feuille se terminent par *-ille*. Exemple : un portefeuille.
Dans un verbe formé à partir d'un nom terminé par *-ail* ou *-eil*, le son [j] s'écrit *-ille*.
Exemples : le travail → travailler → je travaille
le réveil → réveiller → je réveille

3) Range les mots à apprendre dans l'ordre alphabétique.

4) Dans le dictionnaire, cherche le mot *éclair*, indique sa classe grammaticale, son genre et écris ses différentes définitions (sans les exemples). Ecris aussi des mots de la même famille.

5) Trouve un contraire pour chacun des mots suivants.

chaud : …
mourir : …
continuer : …
libérer : …
tordu : …
rire : …
jeune : …
ouvert : …

Lecture et grammaire

1) Lis le texte et réponds aux questions.

L'avaleur de nuages

Il fait très chaud sur la Terre, quand le dieu Indra voit le serpent Ahi. **Celui-ci** étire sa tête jusque dans le ciel pour avaler les nuages qui passent. Ahi a si soif qu'**il** boit toute l'eau des nuages : voilà pourquoi il ne tombe plus une goutte de pluie. À cause de **ce glouton**, la Terre entière meurt de soif !
« **Cela** ne peut pas continuer, décide le jeune dieu. **Je** vais libérer les nuages et libérer la pluie. »
Il prend un arc à sept couleurs et des flèches bizarres, jaunes et tordues : des éclairs. Puis il saute sur son cheval volant. Dans le ciel, **il** rattrape le serpent tout gonflé d'eau qui se tortille de rire :

« Hi hi hi ! **Ce jeune fou** croit que j'ai peur de lui, de son drôle d'arc et de ses flèches tordues ! » Mais « ouille ! » fait Ahi quatre fois en recevant quatre éclairs dans le cou. Alors, à chaque cri, des nuages s'échappent de sa gueule ouverte, laissant enfin tomber la pluie sur la Terre.

Franck Jouve, *Légende d'Inde*, *Les Quatre Saisons,* droits réservés.

Qui est Ahi ? Que fait-il ?
Pourquoi Ahi est-il traité de glouton ?
Quel est le nom du dieu qui décide de le combattre ?
Comment s'y prend-il ?
Son arc a sept couleurs : de quel arc s'agit-il ?
Grâce à quoi la pluie est-elle retombée sur la Terre ?

6) Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras soulignés.

3)Transpose à l'oral le texte au passé.
Attention : certains verbes doivent être au passé composé (action ponctuelle) et d'autres à l'imparfait (description, décor ou action qui dure).

4) Recopie deux fois le texte suivant en remplaçant *je* par *elle* puis par *elles*.

Autrefois, j'allais souvent au musée du Louvre. Je visitais avec un guide. Je prenais des notes sur un carnet. Ainsi j'avais des connaissances sur les peintres. La visite terminée, je remerciais le guide.

5) Recopie la sixième phrase du texte.

6) Fais une phrase avec les groupes de mots suivants.
font peur - des histoires de dragons - on - dans les contes - qui - peut lire

7) Analyse les phrases.

Dans le monde, des millions de gens manquent d'eau potable.
Avec courage, tous les jours, cette africaine porte de lourdes charges sur sa tête.
Autrefois, on utilisait l'eau d'un puits.

8) Recopie ces phrases négatives, entoure les mots de la négation puis récris les phrases à la forme affirmative.

Elles ne veulent pas retourner chez ce coiffeur.
Je ne range jamais ma chambre.
Je ne reconnais plus le village de mon enfance.
On ne trouve rien dans ce magasin.

9) Recopie les groupes nominaux suivants, mets N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs.

la pluie battante – un long voyage fatigant – ton nouveau copain – le drapeau blanc et noir – cet arbre mort – une longue et difficile randonnée

10) Récris ces groupes nominaux au pluriel.

Mathématiques

1) Prends ta règle graduée en stylos n°2 et trace les segments qui ont les longueurs suivantes

[AB] = $\frac{51}{100}$ *de stylo* [EF] = $\frac{125}{100}$ *de stylo*

[CD] = $\frac{76}{100}$ *de stylo* [GH] = $1 + \frac{31}{100}$ *de stylo*

2) Calcule.

$\frac{1}{4} + \frac{82}{100} =$ $\frac{7}{10} + \frac{16}{100} =$ $\frac{68}{100} + \frac{7}{100} =$ $\frac{42}{100} + \frac{3}{4} =$ $\frac{1}{2} + \frac{7}{10} + \frac{14}{100} =$

3) Compare les nombres en utilisant <, > ou =.

$\frac{48}{100} \ldots\ldots \frac{4}{10} + \frac{8}{100}$ $\frac{8}{10} \ldots\ldots \frac{1}{2} + \frac{8}{10}$ $7 + \frac{89}{100} \ldots\ldots 7 + \frac{9}{10}$ $12 + \frac{3}{4} \ldots\ldots 12 + \frac{70}{100}$

4) Range les deux séries de nombres du plus petit au plus grand.

$\frac{48}{100}$ 3 $\frac{349}{100}$ $\frac{28}{100}$ 4 / 34 $\frac{84}{10}$ $\frac{3408}{100}$ 35 $\frac{351}{100}$ $\frac{346}{10}$

5) Pose et calcule les divisions.

24 143 : 25 ? 9 328 749 : 25 ? 90 650 : 25 ? 1 873 451 : 25 ? 32 807 499 : 25 ?

6) Le q et le r mystérieux.

q = 204 r = 0	q = 215 r = 10	q = 215 r = 9	q = 430 r = 9	q = 430 r = 12	15 492 : 36 ? 9 899 : 46 ? 10 812 : 53 ? 11 619 : 27 ?

Problèmes.

1) Un magasin vend des kimonos à 99€ le kimono. Un jour il organise des soldes et affiche : « Rabais de 24€ par kimono ». *Cela veut dire que les kimonos coutent 24€ de moins pendant les soldes.*
   Un club de judo achète 6 kimonos.
   Combien le club de judo va-t-il payer ?
   Quelle économie ce club réalise-t-il ?

2) Le périmètre d'un parallélogramme est 32 cm. Son grand côté mesure 10 cm.
   Quelle est la longueur d'un petit côté de ce parallélogramme ?

3) 8 planches identiques mises bout à bout forment une longueur totale de 32 m.
   Quelle est la longueur d'une planche ?

4) Faire les problèmes pour apprendre à chercher.

Poésie : Apprendre Si… jusqu'à : fenêtre.

Sciences :

Va voir les vidéos :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0276_hd.mp4

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0277_hd.mp4

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0278_hd.mp4

Histoire :

Va voir les vidéos :

https://youtu.be/KCRsmC0LSgg

http://animationjourneeduroi.ressources.chateauversailles.fr/

Observe, lis les documents et réponds aux questions.

LOUIS XIV EST-IL UN ROI TOUT-PUISSANT ?

Doc. 1 **Versailles, le château de Louis XIV** HISTOIRE DES ARTS

Le château de Versailles, une partie de son parc et de la ville de Versailles aujourd'hui.

ORAL

Décris le château de Versailles et ses environs.

À ton avis, pourquoi Louis XIV l'a-t-il fait construire ?

Doc. 2 Louis XIV (1643-1715), un roi absolu

« Il est temps que je gouverne moi-même. » Le lendemain du décès de Mazarin(1), du haut de ses 22 ans, Louis XIV vient de prendre son avenir en main : désormais, c'est lui seul qui dirigera son royaume, sans Premier ministre. Il dispose de tous les pouvoirs, et tant qu'il ne va pas contre les lois fondamentales(2), il a le droit de prendre toutes les grandes décisions seul. Ce système de gouvernement est appelé « la monarchie absolue ». […] Louis XIV a beau être seul à pouvoir prendre des décisions, il s'entoure néanmoins d'hommes qui l'aident et le conseillent. […] Dans les provinces du royaume, Louis XIV délègue son pouvoir à des gouverneurs et des intendants de justice, de police et des finances, qu'il nomme lui-même.

Histoire Junior, n° 33, septembre 2014, © Éditions Faton.

(1) Le cardinal Mazarin est le principal ministre du royaume de 1643 jusqu'à sa mort en 1661.
(2) Les lois fondamentales sont des coutumes qui existent depuis très longtemps dans le royaume et que le roi est tenu de respecter.

Qui aide Louis XIV à diriger la France pendant les premières années de son règne ?

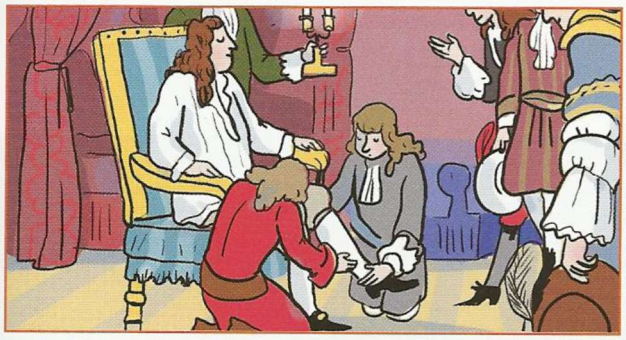
_____

Quel nom donne-t-on ensuite à la façon de gouverner du roi ? _____

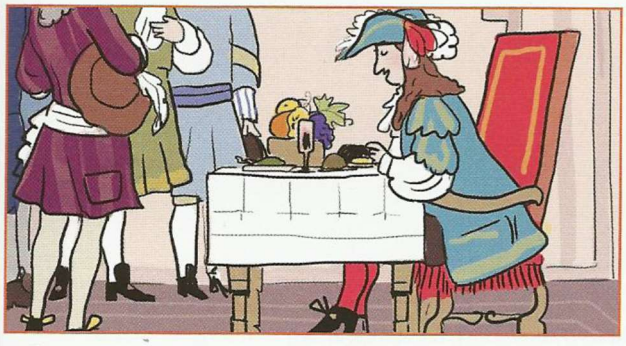
Louis XIV dirige-t-il vraiment seul son royaume ? Explique ta réponse.

_____

Doc. 3 Une journée du Roi-Soleil à Versailles



a. À 8 h 15, le roi fait sa toilette en présence de ses proches (« petit lever ») puis, à 8 h 30, il déjeune en présence de nombreux courtisans* (« grand lever »).



c. À 13 h 00, les courtisans assistent debout au dîner du roi (« dîner au petit couvert »).

b. À 11 h 00, le roi réunit le Conseil : il recueille les avis de ses ministres mais prend ses décisions lui-même.

d. Trois soirs par semaine, de 19 h 00 à 22 h 00, le roi reçoit les courtisans pour des divertissements (danse, concert, théâtre).

À quelle heure le roi se lève-t-il ? _____

Quand le roi n'est-il pas entouré de courtisans ? _____

À ton avis, pourquoi y a-t-il autant de courtisans à Versailles ? _____

_____

Doc. 4 Un roi critiqué

« Vos peuples, que vous devriez aimer comme vos enfants, et qui ont été jusqu'ici passionnés par vous, meurent de faim. […] Vos victoires et vos conquêtes ne le réjouissent plus ; il est plein d'aigreur et de désespoir. […] Pendant que vous prenez, dans un rude combat, le champ de bataille et le canon de l'ennemi, pendant que vous forcez les places, vous ne songez pas que vous combattez sur un terrain qui s'enfonce sous vos pieds, et que vous allez tomber malgré vos victoires […]. »

Fénelon, *Lettre à Louis XIV*, 1693 ou 1694.

Selon Fénelon, dans quelle situation se trouvent les habitants du royaume ?

_____

_____

Comment Fénelon explique-t-il cette situation ? _____

_____

_____

Apprends la leçon.

H15 Louis XIV est-il un roi tout puissant ?

Au début de son règne (1643-1715), Louis XIV est très jeune et c'est son ministre Mazarin qui dirige le royaume. À partir de 1661, Louis XIV prend seul ses décisions : c'est la monarchie absolue.

Louis XIV aménage le château de Versailles, près de Paris, pour en faire le centre du pouvoir. Immense et somptueux, il symbolise sa puissance et permet au roi de contrôler la noblesse vivant à la Cour.

Lexique.
un courtisan : un membre de la Cour.