

Orthographe et vocabulaire

1) Chaque jour, tu vas apprendre 5 mots. Voici la liste de la semaine :

un berceau – un noyau – un bijou – le milieu – un rouleau – un bureau – peureux – un neveu – un rideau – un adieu – un bateau – un tuyau – un hibou – un clou – un caillou – un jeu – heureux – un gaz – le prix - délicieux

Vendredi, demande à quelqu'un de te les dicter puis revois ceux où tu t'es trompé.

2) Revois la leçon Ortho 4.

3) Écris les mots à apprendre au pluriel.

4) Écris le mot générique correspondant à chacun de ces groupes.

Exemple : figue, abricot, pomme, poire, banane → des fruits.

Baleine, vache, chèvre, dauphin, mouton →

poupée, dînette, ballon, quilles →

Lyon, Marseille, Paris, Dijon, Bordeaux →

abeille, moustique, guêpe, mouche, coccinelle →

salade, pomme de terre, chou, carotte, courgette →

Lecture

**Le loup qui rêvait d'océan (3)**

A

Le capitaine, un vieux loup de mer, s'élança le premier. Il se mit à fouiller le bateau, balançant sac et pique-nique par-dessus bord. Loup tenta de dissimuler la carte dans son dos. Hélas...

« Que caches-tu, là, lousaillon ? grogna le pirate en lui arrachant le parchemin. Sacrebleu ! La fameuse carte de Barbeloup ! À nous le trésor, compagnons ! cria-t-il alors. Filons ! »



Découragé, Loup soupira : il était seul au milieu de l'océan, sans carte et sans goûter. Mais il n'était pas au bout de ses peines...

En un instant, le vent se leva, les flots se gonflèrent et des éclairs zébrèrent le ciel.

« Pitié, pas une tempête ! », gémit Loup.

Le petit bateau essaya de résister, puis une vague énorme le submergea. Emporté par un tourbillon, Loup coula à pic.



Réponds aux questions en faisant des phrases.

Qui monte en premier sur le bateau de Loup ?

Que lance-t-il par-dessus bord ?

Où Loup essaie-t-il de cacher la carte ?

Pourquoi Loup coule-t-il ?

Recopie les paroles du capitaine.

## Grammaire

1) Recopie les GN et écris D, N ou A sous les mots.

des petites roues – les campagnes verdoyantes – des gros avions blancs et bleus – des pains frais – les nouveaux calendriers

4) Récris ces GN au singulier.

5) Ecris au pluriel.

Cet animal sauvage →

Le jeune garçon →

La petite souris blanche →

L'énorme requin blanc →

Le nouveau directeur →

La grande plante →

## Mathématiques

1) Calcul mental.

### **Table de multiplication x 4: révisions**

$5 \times 4 = \dots\dots$   $9 \times 4 = \dots\dots$   $6 \times 4 = \dots\dots$  combien de fois 4 pour faire 32?  $\dots\dots$  pour faire 16?  $\dots\dots$

### **Calculer des sommes du type $50 + 70$**

$$40 + 70 = \dots\dots \quad 30 + 80 = \dots\dots \quad 90 + 40 = \dots\dots \quad 90 + 90 = \dots\dots$$

$$20 + 80 = \dots\dots \quad 20 + 90 = \dots\dots \quad 80 + 30 = \dots\dots \quad 80 + 80 = \dots\dots$$

$$50 + 80 = \dots\dots \quad 50 + 90 = \dots\dots \quad 30 + 70 = \dots\dots \quad 70 + 70 = \dots\dots$$

$$80 + \boxed{\phantom{00}} = 120$$

$$90 + \boxed{\phantom{00}} = 110$$

$$90 + \boxed{\phantom{00}} = 130$$

$$60 + \boxed{\phantom{00}} = 110$$

$$50 + \boxed{\phantom{00}} = 140$$

$$70 + \boxed{\phantom{00}} = 150$$

$$30 + \boxed{\phantom{00}} = 110$$

$$50 + \boxed{\phantom{00}} = 120$$

$$80 + \boxed{\phantom{00}} = 160$$

2) Calculer des différences en ligne.

*Revoir la méthode apprise la semaine dernière.*

- $67 - 39 = \dots$

**Procédures visées :** On casse 9 en 7+2

- $542 - 8 = \dots$

**Procédures visées :** On casse 8 en 2+6

- $673 - 46 = \dots$

**Procédures visées :** On casse 6 en 3+3

Poésie : Apprendre la première strophe de la poésie.