

## Groupe jaune

### Semaine du 25 au 29 mai

#### Orthographe et vocabulaire

1) Chaque jour, tu vas apprendre 5 mots. Voici la liste de la semaine :

un berceau – un noyau – un bijou – le milieu – un rouleau – un bureau – peureux – un neveu – un rideau – un adieu – un bateau – un tuyau – un hibou – un clou – un caillou – un jeu – heureux – un gaz – le prix - délicieux

Vendredi, demande à quelqu'un de te les dicter puis revois ceux où tu t'es trompé.

2) Revois la leçon Ortho 4.

3) Écris les mots à apprendre au pluriel.

4) Écris le mot générique correspondant à chacun de ces groupes.

*Exemple : figue, abricot, pomme, poire, banane → des fruits.*

Baleine, vache, chèvre, dauphin, mouton →

poupée, dînette, ballon, quilles →

Lyon, Marseille, Paris, Dijon, Bordeaux →

abeille, moustique, guêpe, mouche, coccinelle →

salade, pomme de terre, chou, carotte, courgette →

#### Grammaire

1) Va voir la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal.html>

2) Classe les groupes nominaux (GN) suivants et souligne le nom principal.

Une course d'orientation – la route départementale – la grosse pierre – la direction de Pessia – la sortie du village – le pied de l'escalier – le bord de l'étang – la petite cabane – la dernière balise – la fin du parcours

GN enrichi avec un adjectif	GN enrichi avec un autre GN (c'est-à-dire avec un complément du nom)
<i>Exemples : Le petit <u>chat</u></i> <i>petit est un adjectif</i>	<i>Le <u>chien</u> de ma voisine</i> <i>ma voisine est un GN</i>

3) Recopie les GN et écris D, N ou A sous les mots.

des petites roues – les campagnes verdoyantes – des gros avions blancs et bleus – des pains frais – les nouveaux calendriers

4) Récris ces GN au singulier.

5) Souligne le nom principal et entoure le complément du nom.

Exemple : la trottinette de Mourad

le château du prince charmant – un accident de voiture – un mouchoir en papier – une tarte aux fraises – une rue sans voiture – une glace au caramel – une fenêtre avec balcon

6) Récris les phrases en mettant les noms en gras au pluriel ; pense à tous les accords (adjectifs et verbes). Aide : tout ce qui change est souligné.

Cet animal sauvage fait peur à tout le monde.

Le jeune garçon attendait Noël avec impatience.

La petite souris blanche tourne dans sa cage.

L'énorme requin blanc a rodé autour du bateau.

Le nouveau directeur fait l'appel des élèves.

La grande plante fanait doucement.

## Mathématiques

1) Calcul mental.

84 : 2 ?      37 : 3 ?      120 : 4 ?      120 : 5 ?      43 : 6 ?      420 : 7 ?      66 : 8 ?  
450 : 9 ?      23 : 7 ?      151 : 3 ?

2) Calcule.

$$1\ 083 - 620$$

$$637 \times 12$$

$$48\ 403 : 5 ?$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ 4 \end{array}$$

$$13\ 183 - 9\ 728$$

$$2\ 648 \times 34$$

$$13\ 248 : 25 ?$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ 100 \end{array}$$

$$5\ 842\ 048 + 597 + 3\ 542$$

$$7\ 089 \times 97$$

$$13\ 614 : 41 ?$$

$$\begin{array}{r} 33\ 215 \\ 7 \end{array}$$

3) Problèmes.

1. 12 647 supporters du club de rugby de Brive se sont inscrits pour aller soutenir leur équipe à Toulouse. Ils s'y rendront en autocar. Chaque autocar peut emmener 53 personnes. Combien d'autocars faut-il ?

3. Range ces trois vélos du plus léger au plus lourd :  
• Supercyclostar :  $8\text{ kg} + \frac{72}{100}\text{ kg}$   
• Rapidélo :  $8\text{ kg} + \frac{3}{4}\text{ kg}$   
• Kifil :  $8\text{ kg} + \frac{7}{10}\text{ kg}$

6) Exercice de proportionnalité.

Une voiture consomme 6 L d'essence pour parcourir 100 km.

Quelle quantité d'essence lui faut-il pour parcourir 200 km ? 50 km ? 250 km ?

Combien de kilomètres parcourt-elle avec 30 L d'essence ? 15 L ? 45 L ?

Il faut faire un tableau de proportionnalité pour répondre :

Nombre de km	<b>100 km</b>	200 km	50 km	250 km			
Quantité d'essence	<b>6 L</b>				30 L	15 L	45 L

Poésie : Apprendre la première strophe de la poésie.