

SEMAINE DU 23 AU 27 MARS

Les exercices sont à faire sur le cahier, proprement comme dans le cahier rouge.

Grammaire

- 1) Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives et les phrases négatives en phrases affirmatives.

Exemple : Je dors bien. -> Je ne dors pas bien. Ou : Je ne suis pas confiné. -> Je suis confiné !

Ta petite sœur t'ennuie toujours.

Le coq du voisin chante tous les matins.

L'archéologue a trouvé quelque chose sur le site de fouilles.

Marie ne veut plus de jus d'orange.

Les pêcheurs ne restent jamais sur le quai.

Je ne mets jamais de fromage râpé sur mes pâtes.

Cet abricotier ne donne guère de fruits chaque année.

- 2) Recopie les phrases, souligne le(s) verbe(s) puis écris l'infinitif et le groupe.

Nous sommes confinés et nous nous ennuyons.

Nous regrettons de ne pas aller à l'école.

Nous partons faire une sieste.

Le quartier semble endormi.

Nous regardons par la fenêtre et nous ne voyons personne.

Nous finissons par nous mettre au travail.

Internet fonctionne mal, les mails n'arrivent pas.

C'est un cauchemar...

- 3) Recopie les phrases et souligne le COD. Attention, une phrase n'en contient pas !

Rappel : un COD suit un verbe d'action. On le trouve en posant les questions qui ? ou quoi ? après le sujet et le verbe.

Il mange une pomme.

Adeline observe les dauphins.

Ton oncle t'a offert un vélo tout terrain.

Il faut manger 5 fruits et légumes par jour.

Ces redoutables crocodiles paraissent endormis.

Chaque matin, Jade boit un verre de jus d'orange.

Souvent, le samedi, Elodie prépare une tarte pour ses parents.

- 4) Recopie les phrases et complète les avec un COD.

Le soleil éblouit _____.

Alex fait _____ dans sa chambre.

Les chevaux mangent _____.

Au coin de ma rue, le boulanger vend _____.

- 5) Recopie le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

Mes cousins (avoir) une vie très spéciale : ils (se coucher) chaque matin à l'heure où nous (se lever). Quand nous (prendre) notre petit déjeuner, ils (dormir) déjà profondément ! Mais ce n'(être) pas tout : quand l'hiver (arriver) chez eux, ici, l'été (commencer). Ils (observer) les premiers bourgeons qui (s'ouvrir) au moment où, en Europe, les feuilles d'automne (tomber) sur le sol.

Vous (être) sans doute impatients de connaître la réponse à cette énigme... Qui (être) ces mystérieux cousins qui (vivre) la tête en bas ? Ils (s'appeler) Graeme et Andrew et ils (habiter) en Nouvelle Zélande, une île qui (se trouver) de l'autre côté de la Terre !

6) Recopie et complète les phrases avec *on* ou *ont*.

Ils ____ une vieille camionnette.
____ n'avait plus d'électricité.
____ doit toujours tout lui expliquer.
Ces amandes ____ un goût amer.
Les peintres ____ bien nettoyé leurs pinceaux.
Elles ____ dû rouler très lentement à cause du verglas.

7) Complète les phrases avec *et* ou *est*.

Le menuisier fabrique des meubles ... des étagères.
Il ... heureux d'avoir un bon métier.
Ton manteau paraît chaud ... léger.
Cette rue ... étroite.
La montagne ... couverte de sapin.
L'enfant ... attentif ... appliqué.
Dans cette forêt il y a des sapins ... des chênes.
Boire ... manger ... vital.

8) Place *ce* ou *se* devant chaque mot.

Rappel : ce est un déterminant donc il accompagne un nom.

... pêcheur	... raser	... vélo	... cahier	... cheval	...laver	...dire
... chien	... pencher	... saladier	...camion	... blesser	... train	...regarder
... rayon	... collier	... venger	... presser	... sentier	... travail	... cogner

9) Recopie et complète les phrases avec *se* ou *ce*.

Elle ... pencha légèrement pour apercevoir le voisin.
Il ... mit à compter très vite.
Jean ... sentit tout à coup très fatigué.
Où as-tu acheté ce sifflet ?
La gazelle ... défendait avec courage.

Après, tu peux continuer à réviser en t'amusant sur le site suivant :
<https://www.logicieleducatif.fr>

Lecture :

Pour chaque petit texte, répond à la question sur ton cahier en faisant une phrase.

- 1) Maman a demandé de ne pas la déranger. Elle est très occupée et déjà en retard. La pâte est prête, le four presque à la bonne température. Il ne lui reste plus qu'à beurrer le moule et sortir les bougies. Que fait maman ?
- 2) Les remontées mécaniques commencent leur ballet dès 9 heures du matin. Laurent descend à vive allure en passant sur les bosses. Dès la fermeture de la station, la dameuse prépare les pistes pour le lendemain. Quel sport pratique Laurent ?
- 3) Assis sur le quai, le filet sur les genoux, le marin-pêcheur reste concentré sur son travail. Malgré le vent froid venant de la mer, il manipule avec aisance la grosse aiguille entre ses doigts engourdis. Que fait-il ?
- 4) Il ajuste parfaitement son grand sac à dos, vérifie que ses chaussures à crampons sont bien attachées. Il prend dans une main son piolet, dans l'autre la corde et les mousquetons, regarde le sommet avec appréhension. Que va-t-il faire ?

Lis le texte puis réponds aux questions sur ton cahier en faisant une phrase.

Il était une fois au fond de la forêt un géant qui s'appelait Kolos. Tout le monde avait peur de lui. Personne n'approchait jamais sa maison, pas même les animaux sauvages : les sangliers n'y allaient pas... les lièvres n'y couraient pas... les oiseaux n'y chantaient pas... On disait de lui :

- Il est capable de manger un bœuf entier !
- Avec son énorme massue, il peut fendre la montagne en deux !
- Lorsqu'il chevauche son cheval géant, la terre tremble sous lui !

Un soir, quatre voleurs entrent dans la forêt. Ils s'y perdent et arrivent près de la maison du géant.

- J'ai faim, dit le premier voleur. J'attendrai que la nuit se fasse, j'entrerai dans la cuisine et je volerai une pomme.

- J'ai soif, dit le deuxième. J'attendrai que la nuit se fasse, je descendrai à la cave et je volerai un tonneau de vin.

- Mon âne est vieux et fatigué, dit le troisième. J'attendrai que la nuit se fasse, j'entrerai dans l'écurie, j'y laisserai mon âne et je volerai un cheval.

- Moi, dit le dernier, je suis amoureux. Je resterai ici et je rêverai à celle que j'aime.

La nuit arrive. Un croissant de lune éclaire encore la campagne. Le premier voleur dit à ses frères :

- J'y vais ! Mais ne quittez pas des yeux la fenêtre de la cuisine : si tout va bien, je craquerai une allumette et vous pourrez me rejoindre.

Il se glisse dans la maison, entre dans la cuisine et vole la plus belle pomme. Mais comme il s'apprête à sortir, une clé tombe de sa poche et tinte sur le sol : « Kling kling kling... »

Où habite le géant ?

Combien de voleurs arrivent près de la maison du géant ?

Que veut voler le deuxième voleur ?

A quel moment le premier voleur décide-t-il de se glisser dans la maison du géant ?

Que fera-t-il pour prévenir les autres ?

Imagine une suite en quelques phrases.

Pour te détendre et si tu en as la possibilité tu peux regarder le(s) film(s) « La guerre des boutons ».

Mathématiques

1) Effectue les conversions (pour les contenances et les masses, tu peux faire un tableau).

Rappel : 1 h = 60 min

$$2\text{h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

$$6\text{h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

$$1\text{h}15\text{min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

$$240 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$$

$$70 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h } \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

$$125 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h } \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

$$45 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$350 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$$

$$1\text{l}2\text{dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$

$$40 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$1\text{hg}2\text{dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$400 \text{ cg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

2) Pose et calcule.

$$5\,423 + 486 + 2\,761 =$$

$$2\,032 - 864 =$$

$$231 \times 45 =$$

$$14\,257 : 8$$

3) Calcul mental.

Calcule mentalement comme dans l'exemple : $6 \times 30 = 6 \times (3 \times 10) = (6 \times 3) \times 10 = 18 \times 10 = 180$

$$5 \times 40 =$$

$$3 \times \dots = 60$$

$$120 = 6 \times \dots$$

$$5 \times 400 =$$

$$5 \times \dots = 150$$

$$450 = 15 \times \dots$$

$$7 \times 60 =$$

$$4 \times \dots = 800$$

$$600 = 30 \times \dots$$

$$7 \times 600 =$$

$$15 \times \dots = 300$$

$$\dots \times 200 = 4\,000$$

$$32 \times 20 =$$

$$25 \times \dots = 750$$

$$\dots \times 40 = 2\,000$$

$$51 \times 30 =$$

$$30 \times \dots = 900$$

$$\dots \times 300 = 9\,000$$

$$13 \times 50 =$$

$$25 \times 40 =$$

Calcule mentalement comme dans l'exemple : $43 \times 11 = (43 \times 10) + 43 = 430 + 43 = 463$

$$13 \times 11 = \dots$$

$$26 \times 11 = \dots$$

$$31 \times 11 = \dots$$

$$54 \times 11 = \dots$$

$$17 \times 11 = \dots$$

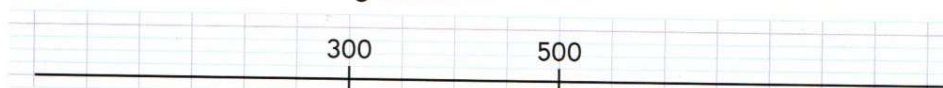
$$25 \times 11 = \dots$$

4)

1. Théo doit placer 0 et 800 sur cette droite graduée.



Je ne sais pas à combien correspond un carreau.



Entre 300 et 500, il y a un écart de 200 pour 4 carreaux.

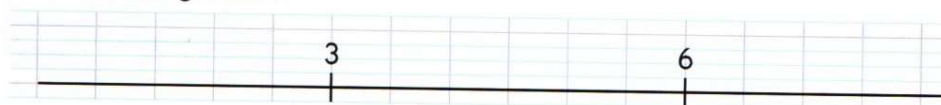


Reproduis la droite ci-dessus et **place** 0 et 800.

2. **Place** 350, puis 375 sur la droite graduée.

S'exercer

1 **Reproduis** cette droite graduée.



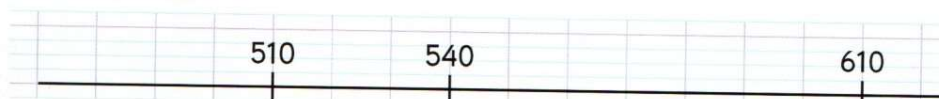
a Place 5 et 2.

b Place 1 et 7.

Dans chaque exercice, cherche d'abord à quelle valeur correspond un carreau.



2 **Reproduis** cette droite graduée.



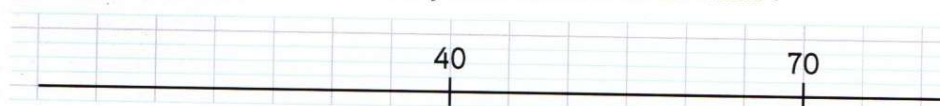
a Place 520 et 490.

b Place 575 et 505.

Résoudre

3 **Problème guidé**

Le jeton de Carla est sur la graduation 40. Celui d'Olivia est 4 carreaux devant lui, celui de Yazid est 3 carreaux derrière lui.
Sur quelles graduations sont les jetons d'Olivia et de Yazid ?

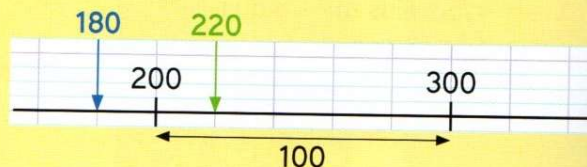


Utilise l'écart entre 40 et 70 pour trouver la valeur qui correspond à un carreau.



L'essentiel

Entre 200 et 300, il y a 5 carreaux.
 $300 - 200 = 100$
 5 carreaux correspondent à un écart de 100.
 $100 \div 5 = 20$
 1 carreau correspond à un écart de 20.



5)

S'exercer

1 Écris en chiffres :

a trois quarts ; un tiers ; trois demis

b sept dixièmes ; quatre tiers ; cinq sixièmes

2 L'unité est l'aire d'un drapeau.



Pérou



Hongrie



France



Île Maurice



Colombie



Thaïlande

Quels pays ont :

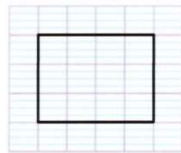
a $\frac{1}{3}$ du drapeau en vert ?

$\frac{1}{4}$ du drapeau en bleu ?

b $\frac{2}{3}$ du drapeau en rouge ?

$\frac{1}{2}$ du drapeau en jaune ?

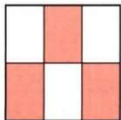
3 Trace cinq rectangles comme celui-ci.



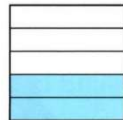
a Colorie $\frac{1}{12}$ du premier, $\frac{1}{4}$ du deuxième, $\frac{1}{3}$ du troisième.

b Colorie $\frac{1}{3}$ du quatrième, $\frac{2}{6}$ du cinquième. Que constates-tu ?

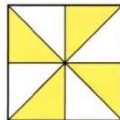
4 L'unité est l'aire d'un carré. Pour chaque figure, indique la fraction de figure coloriée.



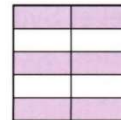
a



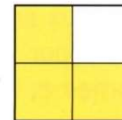
b



c



d



e



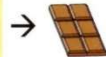
f

Résoudre

5 Problème guidé

Les enfants ont reçu des parts de chocolat.

Quelle fraction de tablette chaque enfant a-t-il reçue ?



Lucie



Morgane



Nadia

Compare les parts de chacune à la tablette qui est l'unité.



Le coin du chercheur

Ma queue mesure 12 cm plus la moitié de ma queue.



Quelle est la longueur de la queue du chat ?

6 Loïc est invité à un anniversaire.

Il y a des pizzas coupées en 8.

Loïc mange 4 parts.

Écris deux fractions égales de pizza mangées par Loïc.



5) Suis le programme de construction pour tracer la figure.

Trace un cercle de centre O et de rayon 3 cm.

Trace un diamètre de ce cercle et nomme A et B les points où ils coupent le cercle.

Trace le cercle de centre B et de rayon égal au diamètre AB.

Nomme C et D les points d'intersection des deux cercles.

Trace le quadrilatère ACBD

6) Problèmes.

- 1) La population du département de la Creuse était de 124 354 habitants en 2006 et de 123 029 habitants en 2015.

Entre ces deux dates, la population a-t-elle augmenté ou diminué ? De combien d'habitants ?

- 2) Un feutre coûte 80c. Un marqueur coûte 3 fois plus cher que le feutre.

Combien coûte le marqueur en c ? en € ?

- 3) 29 élèves participent à un tournoi de rugby à 7.

Combien d'équipes de 7 joueurs pourra-t-on former ?

Combien de joueurs seront remplaçants ?

Et toujours jeux en ligne pour réviser en s'amusant :

<https://www.calculatrice.ac-lille.fr/>

Poésie : Le loup et l'agneau → apprendre jusqu'à « boisson »