

SEMAINE DU 23 AU 27 MARS

Les exercices sont à faire sur le cahier, proprement comme dans le cahier rouge.

Grammaire

- 1) Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives et les phrases négatives en phrases affirmatives.

Ta petite sœur t'ennuie toujours.
Le coq du voisin chante tous les matins.
L'archéologue a trouvé quelque chose sur le site de fouilles.
Marie ne veut plus de jus d'orange.
Les pêcheurs ne restent jamais sur le quai.
Je ne mets jamais de fromage râpé sur mes pâtes.
Cet abricotier ne donne guère de fruits chaque année.

- 2) Recopie les phrases, souligne le(s) verbe(s) puis écris l'infinitif et le groupe.

Nous sommes confinés et nous nous ennuyons.
Nous regrettons de ne pas aller à l'école.
Nous partons faire une sieste.
Le quartier semble endormi.
Nous regardons par la fenêtre et nous ne voyons personne.
Nous finissons par nous mettre au travail.
Internet fonctionne mal, les mails n'arrivent pas.
C'est un cauchemar...

- 3) Recopie les phrases et souligne le COD. Attention, une phrase n'en contient pas !.
Rappel : un COD suit un verbe d'action. On le trouve en posant les questions qui ? ou quoi ? après le sujet et le verbe.

Il mange une pomme.
Adeline observe les dauphins.
Ton oncle t'a offert un vélo tout terrain.
Il faut manger 5 fruits et légumes par jour.
Ces redoutables crocodiles paraissent endormis.
Chaque matin, Jade boit un verre de jus d'orange.
Souvent, le samedi, Elodie prépare une tarte pour ses parents.

- 4) Recopie les phrases et complète les avec un COD.

Le soleil éblouit _____.
Alex fait _____ dans sa chambre.
Les chevaux mangent _____.
Au coin de ma rue, le boulanger vend _____.

- 5) Recopie les phrases, souligne les verbes et indique si c'est un verbe d'action ou un verbe d'état.

Rappel : un verbe d'état est un verbe qui exprime un état, une manière d'être du sujet.

Tu habites dans un immeuble.
Cette tarte aux fraises a l'air délicieuse.
De gros nuages noirs cachent le soleil.

La maison semblait abandonnée depuis des années.
Les écureuils sont des rongeurs.
On observe les étoiles avec une lunette astronomique.
Mélanie paraissait contente de ses cadeaux.

6) Recopie les phrases et souligne les attributs du sujet.

Rappel : l'attribut du sujet est un groupe nominal ou un adjectif qui donne des informations sur le sujet. Il suit obligatoirement un verbe d'état.

La porte est ouverte.
La vieille maison demeure inoccupée.
Es-tu mécontent ?
Ce coffre paraît ancien.
Son sport préféré est la natation.
Vous semblez fatigués.
Les boissons restent fraîches dans la glacière.
Les enfants deviennent majeurs à 18 ans.

7) Recopie les phrases et complète-les avec un attribut du sujet.

La mer est...
La chaleur devient...
Ton chat paraît...
Tu as l'air...
Les rues semblent...
Les températures restent...

8) Recopie et complète les phrases avec *on* ou *ont*.

Ils ____ une vieille camionnette.
____ n'avait plus d'électricité.
____ doit toujours tout lui expliquer.
Ces amandes ____ un goût amer.
Les peintres ____ bien nettoyé leurs pinceaux.
Elles ____ dû rouler très lentement à cause du verglas.

Après, tu peux continuer à réviser en t'amusant sur le site suivant :
<https://www.logicieleducatif.fr>

Lecture :

Pour chaque petit texte, répond à la question sur ton cahier en faisant une phrase.

- 1) À peine le bouton enfoncé, l'appareil se mit à rugir bruyamment. Tout, sur son passage, fut avalé : les miettes de gâteaux, de pain, les toiles d'araignées le long des poutres, les poils de Mistigri. Les petits graviers cliquetaient dans les tuyaux lorsqu'ils étaient happés par le tourbillon. « Cette machine rugissante est la reine du ménage » se dit Philomène la sorcière. Que fait Philomène ?
- 2) Au matin, dès le départ, j'attaquai assez sec et, voyant que mon second suivait sans peine, bientôt, je mis toute la « gomme ». De temps en temps, je me retournais pour voir s'il ne faiblissait pas, mais il était toujours là, souriant et à peine essoufflé. De loin en loin, il s'arrêtait un instant et, avec une étonnante dextérité, ouvrait l'appareil photographique qu'il portait sur la poitrine, visait et appuyait sur le déclic. Que font ces deux personnes ?

- 3) Il porte une queue-de-pie et un nœud papillon. Il est prêt pour la grande soirée. L'œil rivé sur l'ensemble du groupe, il se concentre pour réussir l'attaque du concerto. La salle est comble, et à la levée du rideau, les applaudissements crépitent. Que fait ce monsieur ?
- 4) Un oiseau de mer fit des cercles au-dessus de la ruine, et Lullaby eut soudain très envie d'être là-haut. Elle commença à grimper [...] Les arêtes des cailloux écorchaient ses mains et ses genoux. Quand elle arriva tout en haut, près de la ruine, elle se retourna pour regarder la mer, et elle dut fermer les yeux pour ne pas sentir le vertige. Au-dessous d'elle, il n'y avait que cela : la mer. Immense, bleue, la mer emplissait l'espace jusqu'à l'horizon agrandi. Qu'a fait Lullaby ?

Lis le texte puis réponds aux questions sur ton cahier en faisant une phrase.

LA CABANE

Sous la direction de Lebrac, leur chef incontesté, les écoliers du village construisent une cabane qui sera leur maison commune.

Les instincts bâtisseurs de Lebrac se révélèrent dans toute leur plénitude. Son cerveau concevait, ordonnait, distribuait la besogne avec une admirable sûreté et une irréfutable logique. « Il faudra, dit-il, ramasser dès ce soir tous les morceaux de planches que l'on trouvera, les lattes, les vieux clous, les bouts de fer. » Il chargea l'un des guerriers de trouver un marteau, un autre des tenailles, un troisième un marteau de maçon ; lui, apporterait une hachette, Camus une serpe, Tintin un mètre, et tous, ceci était obligatoire, tous devaient chiper dans la boîte à ferraille de la famille au moins cinq clous chacun, de préférence de forte taille, pour parer immédiatement aux plus pressantes nécessités de construction. C'était à peu près tout ce qu'on pouvait faire ce soir-là. En fait de matériaux, il fallait surtout de grosses perches et des planches. Or le bois offrait suffisamment de fortes coudres droites et solides, qui feraient joliment l'affaire. Pour le reste, Lebrac avait appris à dresser des palissades pour barrer les pâtures, tous savaient tresser des claies et, quant aux pierres, il y en avait, dit-il, en veux-tu, en voilà ! « N'oubliez pas les clous surtout ! » recommanda-t-il. Là-dessus, joyeuse, la bande s'en retourna lentement au village, faisant mille projets, prête à tous les vols domestiques, aux travaux les plus rudes, aux sacrifices les plus complets. « On fera une cheminée », disait Tintin. - Des lits de mousse et de feuilles, ajoutait Camus. - Et des bancs, et des fauteuils, renchérissait Grangibus. Ils s'endormirent fort tard, ce soir-là. Le palais, la forteresse, le temple, la cabane leur cerveau en ébullition. On n'eut pas besoin de les appeler pour faire lever et, bien avant l'heure de la soupe, ils rôdaient par l'écurie, la grange, la cuisine, le hangar afin de mettre de côté les bouts de planches et de ferrailles qui devaient grossir le trésor commun. Les boîtes à clous paternelles subirent un terrible assaut. Chacun voulant se distinguer et montrer ce qu'il pouvait faire, ce ne fut pas seulement deux cents clous que Lebrac eut le soir à sa disposition, mais cinq-cent-vingt-trois bien comptés. Toute la journée, il y eut, du village au gros tilleul et aux murs de la Saute, des allées et venues mystérieuses de gaillards aux blouses gonflées, à la démarche pénible, aux pantalons raides, dissimulant entre toile et cuir des objets hétéroclites qu'il eût été fort ennuyeux de laisser voir aux passants.

La guerre des boutons de Louis Pergaud,

- 1 - Fais la liste des outils utilisés pour construire la cabane.
- 2 - Fais la liste des matériaux utilisés pour construire la cabane
- 3 - Comment les enfants qualifient-ils leur cabane la nuit ? (4)
- 4 - Dans quels lieux vont-ils à la pêche aux matériaux ? (4)
- 5 - Le trésor est-il un véritable trésor ? Pourquoi ?
- 6 - Dans quel sens le mot *commun* est-il utilisé ?
- 7 - Explique les mots : plénitude, irréfutable, parer, coudre (le nom), claie, hétéroclite

Et après, si tu en as la possibilité, regarde le(s) film(s) « La guerre des boutons »

Mathématiques

1) Effectue les conversions (pour les contenances et les masses, tu peux faire un tableau).

$$2\text{h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{min}$$

$$6\text{h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{min}$$

$$1\text{h}15\text{min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{min}$$

$$240 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{h}$$

$$70 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{h} \underline{\hspace{2cm}} \text{min}$$

$$125 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{h} \underline{\hspace{2cm}} \text{min}$$

$$45 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{l}$$

$$350 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{l} \underline{\hspace{2cm}} \text{cl}$$

$$1\text{l}2\text{dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ml}$$

$$40 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$$

$$1\text{hg}2\text{dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$$

$$400 \text{ cg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$$

2) Pose et calcule.

$$5\,423 + 486 + 2\,761 =$$

$$2\,032 - 864 =$$

$$231 \times 45 =$$

$$14\,257 : 8$$

3) Calcul mental.

Calcule mentalement comme dans l'exemple : $6 \times 30 = 6 \times (3 \times 10) = (6 \times 3) \times 10 = 18 \times 10 = 180$

$$5 \times 40 =$$

$$3 \times \dots = 60$$

$$120 = 6 \times \dots$$

$$5 \times 400 =$$

$$5 \times \dots = 150$$

$$450 = 15 \times \dots$$

$$7 \times 60 =$$

$$4 \times \dots = 800$$

$$600 = 30 \times \dots$$

$$7 \times 600 =$$

$$15 \times \dots = 300$$

$$\dots \times 200 = 4\,000$$

$$32 \times 20 =$$

$$25 \times \dots = 750$$

$$\dots \times 40 = 2\,000$$

$$51 \times 30 =$$

$$30 \times \dots = 900$$

$$\dots \times 300 = 9\,000$$

$$13 \times 50 =$$

$$25 \times 40 =$$

Calcule mentalement comme dans l'exemple : $43 \times 11 = (43 \times 10) + 43 = 430 + 43 = 463$

$$13 \times 11 = \dots$$

$$26 \times 11 = \dots$$

$$31 \times 11 = \dots$$

$$54 \times 11 = \dots$$

$$17 \times 11 = \dots$$

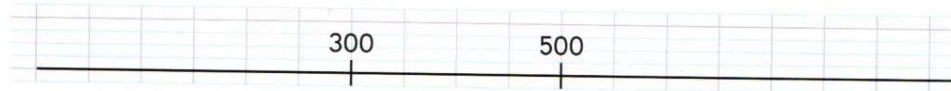
$$25 \times 11 = \dots$$

4)

1. Théo doit placer 0 et 800 sur cette droite graduée.



Je ne sais pas à combien correspond un carreau.



Entre 300 et 500, il y a un écart de 200 pour 4 carreaux.

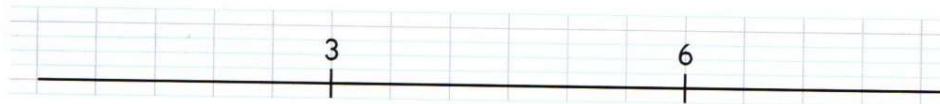


Reproduis la droite ci-dessus et place 0 et 800.

2. Place 350, puis 375 sur la droite graduée.

S'exercer

1 Reproduis cette droite graduée.



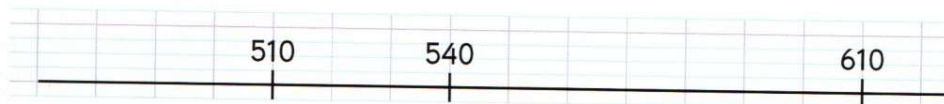
a Place 5 et 2.

b Place 1 et 7.

Dans chaque exercice, cherche d'abord à quelle valeur correspond un carreau.



2 Reproduis cette droite graduée.



a Place 520 et 490.

b Place 575 et 505.

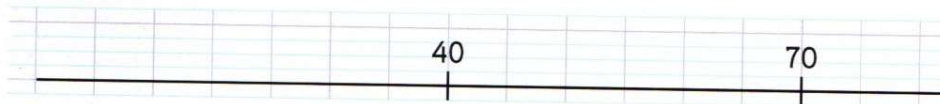
Résoudre

3 Problème guidé

Le jeton de Carla est sur la graduation 40. Celui d'Olivia est 4 carreaux devant lui, celui de Yazid est 3 carreaux derrière lui.

Sur quelles graduations sont les jetons d'Olivia et de Yazid ?

Utilise l'écart entre 40 et 70 pour trouver la valeur qui correspond à un carreau.



L'essentiel

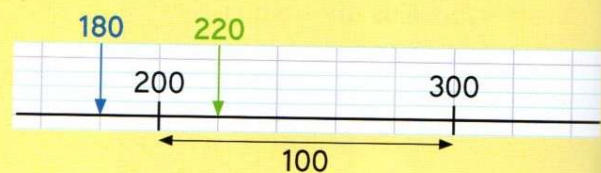
Entre 200 et 300, il y a 5 carreaux.

$$300 - 200 = 100$$

5 carreaux correspondent à un écart de 100.

$$100 \text{ divisé par } 5 = 20$$

1 carreau correspond à un écart de 20.



S'exercer

1 Écris en chiffres :

a trois quarts ; un tiers ; trois demis

b sept dixièmes ; quatre tiers ; cinq sixièmes

2 L'unité est l'aire d'un drapeau.



Pérou



Hongrie



France



Île Maurice



Colombie



Thaïlande

Quels pays ont :

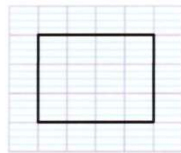
a $\frac{1}{3}$ du drapeau en vert ?

$\frac{1}{4}$ du drapeau en bleu ?

b $\frac{2}{3}$ du drapeau en rouge ?

$\frac{1}{2}$ du drapeau en jaune ?

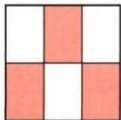
3 Trace cinq rectangles comme celui-ci.



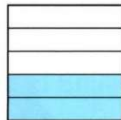
a Colorie $\frac{1}{12}$ du premier, $\frac{1}{4}$ du deuxième, $\frac{1}{3}$ du troisième.

b Colorie $\frac{1}{3}$ du quatrième, $\frac{2}{6}$ du cinquième. Que constates-tu ?

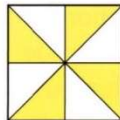
4 L'unité est l'aire d'un carré. Pour chaque figure, indique la fraction de figure coloriée.



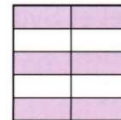
a



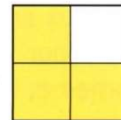
b



c



d



e



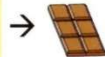
f

Résoudre

5 Problème guidé

Les enfants ont reçu des parts de chocolat.

Quelle fraction de tablette chaque enfant a-t-il reçue ?



Lucie



Morgane



Nadia

Compare les parts de chacune à la tablette qui est l'unité.



Le coin du chercheur

Ma queue mesure 12 cm plus la moitié de ma queue.



Quelle est la longueur de la queue du chat ?

6 Loïc est invité à un anniversaire.

Il y a des pizzas coupées en 8.

Loïc mange 4 parts.

Écris deux fractions égales de pizza mangées par Loïc.



6) Suis le programme de construction pour tracer la figure.

Trace un cercle de centre O et de rayon 3 cm.

Trace un diamètre de ce cercle et nomme A et B les points où ils coupent le cercle.

Trace le cercle de centre B et de rayon égal au diamètre AB.

Nomme C et D les points d'intersection des deux cercles.

Trace le quadrilatère ACBD

7) Problèmes.

1) Martin possède 32 pièces de 1€ et de 2€. Elle compte sa fortune et trouve 50€.

Combien de pièces de 2€ possède-t-elle ?

2) Un groupe de 30 personnes paie 500€ pour une excursion touristique. Les adultes paient 20€ et les enfants 10€.

Quel est le nombre d'adultes et le nombre d'enfants de ce groupe ?

3) La population du département de la Creuse était de 124 354 habitants en 2006 et de 123 029 habitants en 2015.

Entre ces deux dates, la population a-t-elle augmenté ou diminué ? De combien d'habitants ?

4) A la fin de la journée, un commerçant compte ce qu'il a dans sa caisse : 5 billets de 100 €, 12 billets de 50 €, 20 billets de 20 € et 32 billets de 10 €.

Combien a-t-il d'argent en tout ?

Et toujours jeux en ligne pour réviser en s'amusant :

<https://www.calculatice.ac-lille.fr/>

Poésie : Le loup et l'agneau → apprendre jusqu'à « boisson »