

FrançaisOrthographe et vocabulaire

1) Chaque jour, tu vas apprendre 5 mots. Voici la liste de la semaine : **presser** – la **tendresse** – une **guerre** – une **erreur** – une **noisette** – une **blessure** – **terrible** – **embellir** – une **pierre** – un **effort** – la **maitresse** – la **terre** – **intéressant** – **enterrer** – un **essai** – une **pelle** – **effacer** – une **lettre** – une **collégienne** – la **détresse**

A la fin de la semaine, demande à quelqu'un de te les dicter puis revois ceux où tu t'es trompé.

Tu as remarqué que : **devant des doubles consonnes, le e ne prend jamais d'accent.**

- 2) Range les mots à apprendre dans l'ordre alphabétique.
- 3) Recopie et complète les mots avec e ou è.

Le tonn...re – une pi...ce – une tr...sse – un mod...le – une éch...lle – une l...tre – la col...re –

- 4) Recopie et complète avec e ou é.

Une ...cole – un ...ffet - ...ffacer - ...clater - ...ssayer – l'...ssence – bl...sser –

- 5) Ecris un mot terminé par -tte de la famille de chaque verbe.

cacher → une ...

allumer → une ...

calculer → une ...

balayer → une ...

- 6) Ecris les mots suivants au féminin. Dans chaque mot, le n est doublé.

Un chien : une ...

un gardien : une ...

le mien : la...

Un magicien : une...

un collégien : une...

un Européen : une...

GrammaireTexte 19

Snoopy se souvient.

Lorsque j'étais un chiot, mon maître prenait grand soin de moi : il me lavait, me brossait, me bichonnait. Aussi j'étais très beau et les gens ne voyaient que moi ! Si j'avais envie de jouer, mon maître me lançait la balle ou un bâton, aussi longtemps que je le désirais. Je faisais tout ce que je voulais : je détachais mon collier, je grimpais sur les fauteuils, je choisissais toujours ce que je mangeais. Mon maître ne me grondait jamais. Il ne savait pas que j'avais une copine de mon âge. Dès la tombée de la nuit, Lida me retrouvait au fond du jardin puis nous allions dans une rue voisine. Nous pouvions alors bavarder tranquillement. Parfois, des chiens du quartier venaient à notre rencontre : « Alors, petits, encore dehors à cette heure ? » disaient-ils. « Oui, nos maîtres nous laissent sortir », répondait Lida, « mais nous devons rentrer avant minuit. » Et nous n'oubliions jamais l'heure car nous étions raisonnables. Mais nous prenions rendez-vous pour le lendemain...

- 1) Transpose à l'**oral** en faisant parler le maître de Snoopy : « Tu t'appelles Snoopy et lorsque tu étais un chiot, je prenais grand soin de toi : je te lavais... »
- 2) Va voir la vidéo : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0152_hd.mp4

- 3) Revois la conjugaison des verbes manger, oublier et lancer à l'imparfait (cahier de leçon, leçon 6).

Fais bien attention je mangeais, nous oublions, je lançais...

- 4) Récris ce texte à l'imparfait deux fois en remplaçant je par tu puis par vous.

Pour faire une salade de fruits, je lavais les fruits, je les épluchais, je les coupais et je versais le tout dans un saladier. J'ajoutais du sucre et je placais au réfrigérateur.

- 5) Va voir les 2 vidéos : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0070_hd.mp4
https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0071_hd.mp4

- 6) Recopie et analyse les phrases.

Le maître lançait la balle à son chien.

Dès la tombée de la nuit, Lida retrouvait Snoopy dans une rue voisine.

Dans la rue, nous bavardions.

Souvent, Snoopy grimpait sur les fauteuils.

Parfois, dans la rue, des chiens renversent des poubelles.

Anaïs lit tranquillement une bande dessinée dans sa chambre.

L'été dernier, nous avons visité plusieurs châteaux en France.

- 7) Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots.

son chien – Julien – promène – tous les matins – dans le parc de la ville

- 8) Récris les phrases à la forme affirmative :

Mes parents ne me grondent jamais.

Il n'a besoin de rien pour partir.

Mon voisin ne me dit plus bonjour.

Ces gens ne sont pas assurés contre le vol.

- 9) Recopie les groupes nominaux et écris N sous les noms, D sous les déterminants, A sous les adjectifs.

une grande plaine déserte – un automne pluvieux – les nouveaux calendriers – plusieurs livres déchirés

- 10) Recopie le tableau et classe les groupes nominaux suivant selon leur genre et leur nombre.

un ours savant – les vieux chats – mon grand oncle – ce célèbre danseur – des anciens amis – la copine de mon frère – des belles filles

	singulier	pluriel
masculin		
féminin		

11) Récris ces groupes nominaux en changeant leur genre.

S'ils sont au féminin, je les mets au masculin. S'ils sont au masculin, je les mets au féminin.

un ours savant → une ...

les vieux chats → les ...

mon grand oncle → ma ...

ce célèbre danseur → ...

des anciens amis → ...

la copine de mon frère → ...

des belles filles → ...

12) Récris ces groupes nominaux en changeant leur nombre.

S'ils sont au singulier, je les mets au pluriel. S'ils sont au pluriel, je les mets au singulier.

un ours savant → des ...

les vieux chats → le ...

mon grand oncle → mes ...

ce célèbre danseur → ...

des anciens amis → ...

la copine de mon frère → ...

des belles filles →

Mathématiques

1) Calcule ces quatre divisions : 1 939 : 25 ? 14 392 : 25 ? 4 538 : 31 ? 10 225 : 43 ?

2) Le nombre mystérieux.

$$345 + \frac{24}{25} \quad 357 + \frac{6}{25} \quad 376 + \frac{18}{25} \quad 378 + \frac{6}{25} \quad 389 + \frac{7}{25}$$

$$9\ 418 : 25 ?$$

$$8\ 649 : 25 ?$$

$$9\ 732 : 25 ?$$

$$8\ 931 : 25 ?$$

3) Problèmes.

La distance de Dijon à Marseille est 25 fois plus petite que le diamètre de la Terre. Le diamètre de la Terre mesure 12 800 km.

Quelle est la distance de Dijon à Marseille ?

Une mairie doit envoyer une lettre aux 101 853 électeurs de la commune. Elle achète des enveloppes par paquets de 25.

Combien de paquets d'enveloppes doit-elle acheter pour cet envoi ?

Au départ d'une étape d'un rallye, on partage équitablement 2 431 litres d'essence entre les 17 concurrents.

Combien de litres d'essence aura chaque concurrent ?

Sciences : va voir la vidéo : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0275_hd.mp4

Histoire

Va voir la vidéo suivante : https://youtu.be/Hsw_dOssNAs

Lis les documents et réponds aux questions.

THEME 2 – Le temps des rois.

QUEL EST LE ROLE DU ROI HENRI IV DANS LES GUERRES DE RELIGION ?



Doc. 1 Le massacre des protestants par les catholiques à Paris en 1572



Nature du doc. : _____

Auteur : _____

Date : _____

Sujet : _____

Peinture de François Dubois,
Le Massacre de la Saint-Barthélemy,
1576-1584, hauteur 94 cm,
largeur 154 cm (musée cantonal
des Beaux-Arts, Lausanne).



Doc. 2 Les origines des guerres de religion



Dessin anonyme,
Henri IV en buste,
vers 1610-1620
(musée national
du château de Pau,
Pyrénées-Atlantiques).

En 1559, le jeune François II accède au trône à l'âge de 16 ans mais meurt après 18 mois de règne, pour être remplacé par Charles IX qui n'a que 10 ans. Le pouvoir est donc exercé par la régente Catherine de Médicis, sa mère. La noblesse cherche alors à exploiter cette faiblesse : le parti catholique – derrière François de Guise – s'oppose au parti protestant – derrière Gaspard de Coligny. [...]. Le 1^{er} mars 1562, les catholiques du duc de Guise tuent une centaine de protestants à Wassy, en Haute Marne. Ce massacre met le feu aux poudres. La guerre entre catholiques et protestants est commencée [...]. À partir de 1570, l'influence des protestants progresse. [...] Le parti catholique décide alors d'éliminer les protestants. Le « massacre de la Saint-Barthélemy » se déroule à Paris, dans la nuit du 23 au 24 août 1572, et continue en province jusqu'en octobre. Henri de Navarre, le futur Henri IV, faillit y perdre la vie.

Henri del Pup et Robert Pince, *Histoire de la France*,
coll. « Les Encyclopes », Editions Milan, 2004.

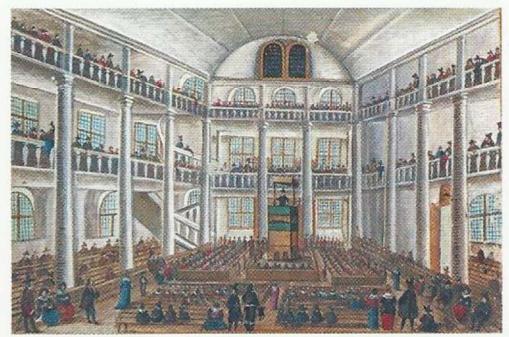
Quel évènement provoque le début des guerres de religion en 1562 ? _____

Qui dirige la France à ce moment-là ? _____

Pourquoi le parti catholique décide-t-il d'organiser le massacre de la Saint-Barthélemy ? _____

Doc. 3

Les différences entre catholiques et protestants

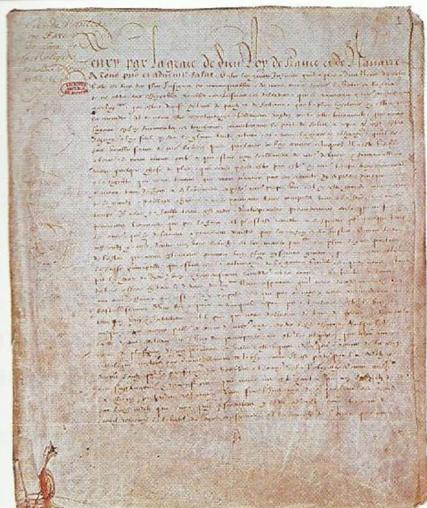
	Catholiques	Protestants
Croyances	<ul style="list-style-type: none"> - Ils croient en Jésus et les saints. - Ils croient que le paradis s'obtient par la foi et les bonnes actions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ils croient uniquement en Jésus. - Ils croient que le paradis s'obtient uniquement par la foi.
Organisation	Le pape dirige l'Église avec les évêques et les prêtres (qui doivent rester célibataires).	Il n'y a que des pasteurs (qui peuvent se marier) pour guider les fidèles.
Cérémonies religieuses	<p>Dans une église, la messe est célébrée en latin, une langue que la population ne comprend pas.</p> 	<p>Dans un temple, la Bible est lue dans la langue de la population.</p> 

ORAL

Cite une différence entre les croyances des catholiques et celles des protestants.
Quelles différences y a-t-il entre un prêtre et un pasteur ?

Doc. 4

Le rétablissement de la paix par Henri IV (1589-1610)



Première page de l'édit de Nantes,
avril 1598 (Archives nationales, Paris).

En 1593, Henri IV devient catholique pour être reconnu comme roi de France. Quelques années plus tard, il impose l'édit* de Nantes qui permet à chaque Français, catholique ou protestant, de choisir librement sa religion. C'est la fin des guerres de religion.

Présente ce document.

Nom : _____

Date : _____

Auteur : _____

Aspect : _____

Pourquoi ce document met-il fin aux guerres de religion en France ? _____

Quel autre évènement a permis Henri IV de mettre fin à ces guerres ? _____

Lis et apprends la leçon.

H14 Quel est le rôle du roi Henri IV dans les guerres de religion ?

À partir de 1562, les chrétiens catholiques et les chrétiens protestants s'affrontent en France : c'est le début des guerres de religion. De nombreux protestants sont tués lors du **massacre de la Saint-Barthélemy** en 1572.

Henri de Navarre, qui est protestant, devient roi de France sous le nom d'**Henri IV (1589-1610)**. Il se convertit à la religion catholique puis met fin aux guerres de religion par l'**édit de Nantes** en 1598.

Lexique.

un édit : une décision du roi sur un problème précis. L'**édit de Nantes** permet à chaque Français, catholique ou protestant, de choisir librement sa religion.

Poésie.

Copie et illustre la poésie suivante dans ton cahier de poésie. Attention à bien respecter la présentation !

Si... de Jean-Luc Moreau

Si la sardine avait des ailes,
Si Gaston s'appelait Gisèle,
Si l'on pleurait lorsque l'on rit,
Si le pape habitait Paris,
Si l'on mourait avant de naître,
Si la porte était la fenêtre,
Si l'agneau dévorait le loup,
Si les normands parlaient zoulou,
Si la mer noire était la Manche
Et la mer Rouge la mer Blanche,
Si le monde était à l'envers,
Je marcherais les pieds en l'air,
Le jour je garderais la chambre,
J'irai à la plage en décembre,
Deux et un ne ferait plus trois...
Quel ennui ce monde à l'endroit !