

Semaine du 1er au 5 juin

Orthographe et vocabulaire

1) Chaque jour, tu vas apprendre 5 mots. Voici la liste de la semaine :

effondrer – un officier – affreux – accrocher – affaiblir – accourir – approcher – offrir – efficace – appuyer – appeler – un apprenti – l'application – apprécier – apprivoiser – accorder – accuser – affamé – affoler – un effort

Vendredi, demande à quelqu'un de te les dicter puis revois ceux où tu t'es trompé.

2) Apprends la règle :

**Les mots qui commencent par -ap ou -ac s'écrivent le plus souvent -app ou -acc**

Attention, il y a des exceptions : *apercevoir, aplatir, après, apeuré, l'acrobate...*

**Les mots qui commencent par -af, -ef ou -of s'écrivent le plus souvent -aff, -eff ou -off**

Attention, il y a des exceptions : *afin et africain.*

3) trouve un mot de sens contraire.

*Rappel : le contraire d'un nom est un nom, le contraire d'un adjectif est un adjectif, le contraire d'un verbe est un verbe...*

décoller →	le bonheur →	la joie →
acheter →	la légèreté →	vrai →
attaquer →	sale →	proche →
descendre →	content →	intelligent →
singulier →	féminin →	court →

Conjugaison

1) Récris les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.

Pendant les vacances, nous (nager) et nous (bronzer) sur la plage.

Cet été, tu (escalader) la montagne à pied et tu (gravir) les côtes à vélo.

Ce soir, tu (couper) des roses et tu (fleurir) le salon.

2) Recopie le texte, souligne les verbes au futur en rouge et leur sujet en bleu.

L'année prochaine, nous serons au CM2. Dès la rentrée, la maîtresse nous donnera de nouveaux cahiers. Nous continuerons à apprendre l'anglais. Nous ferons des divisions. Les problèmes deviendront plus difficiles.

3) Conjugué les verbes au futur, aux personnes indiquées.

	<i>Il ou elle</i>	<i>nous</i>	<i>ils ou elles</i>
infinitif	3 <sup>ème</sup> pers. du singulier	1 <sup>ère</sup> pers. du pluriel	3 <sup>ème</sup> pers. du pluriel
chanter	.....	.....	.....
rougir	.....	.....	.....
être	.....	.....	.....
avoir	.....	.....	.....

4) Leçon 6 : apprends le futur des verbes poser, crier, être, avoir et aller.

**Le loup qui rêvait d'océan (4)**

A

Quand il reprit connaissance, Loup était allongé dans un gros coquillage gluant.

« Beurk ! cria-t-il en bondissant hors du mollusque. Où suis-je ?

- Sous la mer, Terrien ! rit un dauphin près de lui. Grimpe sur mon dos ! Poséidon, dieu des mers et océan, t'attend.

- Si je suis sous la mer, fit Loup, éberlué, comment puis-je respirer ?

- Notre Roi a de nombreux pouvoirs... », souffla le cétacé.



Le dauphin déposa Loup dans un magnifique palais de perles et de coquillages.

« Enfin, te voilà, Loup ! se réjouit Poséidon. La bouteille t'a guidé jusqu'à nous !

- La bouteille ? s'étonna Loup. Mais pourquoi...

- Je vais tout t'expliquer, mais d'abord, permets-moi d'opérer un petit changement. Avec tes pattes, tu es vraiment trop lent ! »

Le roi leva son trident et...une queue de poisson apparut à la place des pattes arrière de Loup !

« Parfait, sourit le roi. En route, maintenant ! »



Réponds aux questions en faisant des phrases.

Quand il reprend connaissance, où est Loup ?

Qui est Poséidon ?

Comment Loup arrive-t-il à respirer sous l'eau ?

Pourquoi Poséidon transforme Loup avec une queue de poisson ?

## Mathématiques

### 1) Calcul mental : conversions jour / semaines

$$10 \text{ jours} = \dots \text{ semaines} \dots \text{ jours}$$

$$45 \text{ jours} = \dots \text{ semaines} \dots \text{ jours}$$

$$61 \text{ jours} = \dots \text{ semaines} \dots \text{ jours}$$

$$18 \text{ jours} = \dots \text{ semaines} \dots \text{ jours}$$

$$210 \text{ jours} = \dots \text{ semaines} \dots \text{ jours}$$

$$10 \text{ semaines} = \dots \text{ jours}$$

$$12 \text{ semaines} = \dots \text{ jours}$$

$$8 \text{ semaines} = \dots \text{ jours}$$

$$20 \text{ semaines} = \dots \text{ jours}$$

$$11 \text{ semaines} = \dots \text{ jours}$$

### 2) Effectue les conversions. Rappel : 1 pied = 12 pouces et 1 dal = 10 l

$$60 \text{ pieds} = \dots \text{ pouces}$$

$$50 \text{ pouces} = \dots \text{ pieds} \dots \text{ pouces}$$

$$650 \text{ dal} = \dots \text{ l}$$

$$180 \text{ l} = \dots \text{ dal} \dots \text{ l}$$

### 3)

Compare ces nombres. Utilise les signes  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

$$\frac{6}{10} \dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{32}{100} \dots \frac{1}{4}$$

$$8 + \frac{6}{10} \dots \frac{85}{10}$$

$$\frac{53}{100} \dots \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$$

$$\frac{8}{10} \dots \frac{76}{100}$$

$$\frac{704}{100} \dots 7 + \frac{4}{10}$$

$$9 + \frac{1}{4} \dots \frac{925}{100}$$

$$17 + \frac{6}{10} \dots 17 + \frac{1}{2}$$

Calcule.

sept tiers

trois-mille-six-cent-dix-sept centièmes

huit huitièmes

douze dixièmes

trente-sept quarts

deux-cent-trente-sept dixièmes

Quel est le nombre  
le plus proche de 9 ?

$$8 + \frac{7}{10} \quad \text{ou} \quad 9 + \frac{1}{4}$$

Quel est le nombre  
le plus proche de 45 ?

$$44 + \frac{8}{10} \quad \text{ou} \quad 45 + \frac{19}{100}$$

Quel est le nombre  
le plus proche de 61 ?

$$60 + \frac{3}{4} \quad \text{ou} \quad 61 + \frac{3}{10}$$

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

$$8 \quad \frac{819}{100} \quad \frac{83}{10} \quad 9 \quad \frac{805}{100} \quad 154 + \frac{27}{100} \quad \frac{1\,542}{10} \quad 153 \quad 154 + \frac{3}{10}$$

## Problèmes

1. Le périmètre d'un jardin carré est 75 m.  
*Quelle est la longueur d'un côté ?*
2. Un lundi, les 42 secrétaires d'une entreprise de vente par correspondance se partagent les commandes reçues le matin. Chacune a 378 commandes et il reste 29 commandes.  
*Combien de commandes cette entreprise a-t-elle reçues ce matin-là ?*
3. M. Duval a oublié de fermer un robinet. Ce robinet a coulé pendant 8 heures. Chaque minute, 7 litres d'eau ont ainsi été perdus.  
*Combien de litres d'eau ont été perdus durant ces 8 heures ?*



4. Un champion d'haltérophilie a soulevé un poids de 245 kg. « C'est exactement 7 fois mon poids ! », s'exclame Rachid.  
*Quel est le poids de Rachid ?*
5. Dans un conte, on dit que 15 sirènes se partagent équitablement les perles contenues dans un coffre. Chaque sirène reçoit 133 perles et il reste 5 perles.  
*Combien de perles y avait-il dans le coffre ?*

## Exercices de proportionnalité.

2. Louis prépare un plat de spaghettis. Il prévoit 240 g de spaghettis pour 4 personnes.  
*Quelle quantité de spaghettis faut-il prévoir :*
  - a pour 2 personnes ? pour 6 personnes ?
  - b pour 1 personne ? pour 15 personnes ?

## Résoudre

### 3 Problème guidé

Voici les ingrédients nécessaires pour préparer un sorbet à la fraise.

**Calcule** les quantités d'ingrédients nécessaires pour préparer un demi-kilogramme de sorbet.

#### Pour 1 kg de sorbet

- 180 g de sucre
- 60 g de glucose
- 80 cL d'eau
- 680 g de pulpe de fraise



Un demi-kilogramme, c'est la moitié d'un kilogramme. Divise par 2 les quantités de chaque ingrédient.



4. Samia prépare du thé à la menthe. Elle utilise 3 litres d'eau.  
*Combien d'amies a-t-elle invitées ?*  
**Calcule** la quantité de chaque ingrédient utilisé.

#### Recette du thé à la menthe Pour 6 personnes

- 3 cuillères à café de thé vert
- 1,5 litre d'eau
- 18 feuilles de menthe
- 6 cuillères à soupe de cassonade



**Poésie** : Apprendre la deuxième strophe de la poésie et faire l'illustration.