

Groupe orange

Semaine du 1er au 5 juin

Orthographe et vocabulaire

1) Chaque jour, tu vas apprendre 5 mots. Voici la liste de la semaine :
 effondrer – un officier – affreux – accrocher – affaiblir – accourir – approcher – offrir – efficace – appuyer – appeler – un apprenti – l’application – apprécier – apprivoiser – accorder – accuser – affamé – affoler – un effort

Vendredi, demande à quelqu’un de te les dicter puis revois ceux où tu t’es trompé.

2) Apprends la règle :

Les mots qui commencent par -ap ou -ac s’écrivent le plus souvent -app ou -acc

Attention, il y a des exceptions : *apercevoir, aplatis, après, apeuré, l’acrobate...*

Les mots qui commencent par -af, -ef ou -of s’écrivent le plus souvent -aff, -eff ou -off

Attention, il y a des exceptions : *afin et africain.*

3) trouve un mot de sens contraire.

Rappel : le contraire d’un nom est un nom, le contraire d’un adjectif est un adjectif, le contraire d’un verbe est un verbe...

décoller →	le bonheur →	la joie →
acheter →	la légèreté →	vrai →
attaquer →	sale →	proche →
descendre →	content →	intelligent →
singulier →	féminin →	court →

Conjugaison

1) Récris les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.

Pendant les vacances, nous (nager) et nous (bronzer) sur la plage.

Cet été, tu (escalader) la montagne à pied et tu (gravir) les côtes à vélo.

Ce soir, tu (couper) des roses et tu (fleurir) le salon.

2) Recopie le texte, souligne les verbes au futur en rouge et leur sujet en bleu.

L’année prochaine, nous serons au CM2. Dès la rentrée, la maîtresse nous donnera de nouveaux cahiers. Nous continuerons à apprendre l’anglais. Nous ferons des divisions. Les problèmes deviendront plus difficiles.

3) Conjugue les verbes au futur, aux personnes indiquées.

	<i>Il ou elle</i>	<i>nous</i>	<i>ils ou elles</i>
infinitif	3 ^{ème} pers. du singulier	1 ^{ère} pers. du pluriel	3 ^{ème} pers. du pluriel
chanter
rougir
être
avoir

4) Leçon 6 : apprends le futur des verbes poser, crier, être, avoir et aller.

Lecture

Le loup qui rêvait d'océan (4)

A

Quand il reprit connaissance, Loup était allongé dans un gros coquillage gluant.

« Beurk ! cria-t-il en bondissant hors du mollusque. Où suis-je ?

- Sous la mer, Terrien ! rit un dauphin près de lui. Grimpe sur mon dos ! Poséidon, dieu des mers et océan, t'attend.

- Si je suis sous la mer, fit Loup, éberlué, comment puis-je respirer ?

- Notre Roi a de nombreux pouvoirs... », souffla le cétacé.



Le dauphin déposa Loup dans un magnifique palais de perles et de coquillages.

« Enfin, te voilà, Loup ! se réjouit Poséidon. La bouteille t'a guidé jusqu'à nous !

- La bouteille ? s'étonna Loup. Mais pourquoi...

- Je vais tout t'expliquer, mais d'abord, permets-moi d'opérer un petit changement. Avec tes pattes, tu es vraiment trop lent ! »

Le roi leva son trident et...une queue de poisson apparut à la place des pattes arrière de Loup !

« Parfait, sourit le roi. En route, maintenant ! »



Réponds aux questions en faisant des phrases.

Quand il reprend connaissance, où est Loup ?

Qui est Poséidon ?

Comment Loup arrive-t-il à respirer sous l'eau ?

Pourquoi Poséidon transforme Loup avec une queue de poisson ?

Mathématiques

1 Calcul mental

Table de multiplication x 4: révisions

$$4 \times 4 = \dots \quad 9 \times 4 = \dots \quad 5 \times 4 = \dots$$

combien de fois 4 pour faire 40? pour faire 28?

L'école a commandé 6 ballons à 4 euros. combien la directrice doit-elle payer?

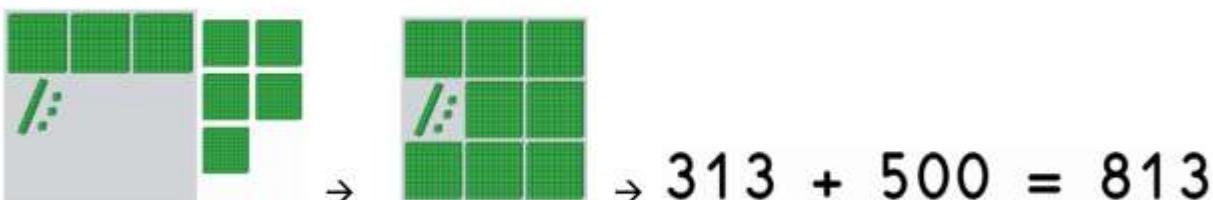
4 enfants se partagent 32 images. Combien d'images aura chaque enfant?

Compter de 100 en 100

de 0 à 1000 : 0 - 100 - - - - - -

Calculer des sommes d'un nombre à 3 chiffres et de centaines entières

$$313 + 500$$



$$151 + 200 = \dots$$

$$245 + 400 = \dots$$

$$300 + 632 = \dots$$

$$304 + 500 = \dots$$

$$452 + 300 = \dots$$

$$300 + 570 = \dots$$

2 Résolution de problèmes (partage)

- 1- Line a une boîte qui contient 26 perles.
Elle veut fabriquer des colliers de 5 perles.
Combien de colliers Line peut-elle fabriquer?
Combien restera-t-il de perles dans la boîte?

Dessin :

Opération :

.....

- 2- Lola a une boîte qui contient 46 perles.
Elle veut fabriquer des colliers de 10 perles.
Combien de colliers Lola peut-elle fabriquer?
Combien restera-t-il de perles dans la boîte?

Dessin :

Opération :

.....

3- Noa a une boîte qui contient 15 perles.
Il veut fabriquer des colliers de 5 perles.
Combien de colliers Noa peut-il fabriquer?
Combien restera-t-il de perles dans la boîte?

Opération :

Dessin :

Problème 1

Noa range 32 balles de tennis dans des boîtes pouvant contenir chacune 5 balles.

Combien de boîtes Noa peut-il remplir?

Combien de balles reste-t-il?

Opération :

Dessin :

Problème 2

Pour son goûter d'anniversaire, Sami doit acheter 18 biscuits.

Les biscuits sont vendus par paquets de 2.

Combien de paquets Sami doit-il acheter?

Opération :

Dessin :

Problème 3

Dans une classe, il y a 23 élèves.

Le professeur veut constituer des équipes de 5 élèves.

Combien d'équipes y aura-t-il?

Combien d'enfants ne seront pas dans une équipe?

Dessin :

Poésie : Apprendre la deuxième strophe de la poésie et faire l'illustration.