

Groupe jaune

Semaine du 1er au 5 juin

Orthographe et vocabulaire

1) Chaque jour, tu vas apprendre 5 mots. Voici la liste de la semaine :
effondrer – un officier – affreux – accrocher – affaiblir – accourir – approcher – offrir – efficace – appuyer – appeler – un apprenti – l’application – apprécier – apprivoiser – accorder – accuser – affamé – affoler – un effort

Vendredi, demande à quelqu’un de te les dicter puis revois ceux où tu t’es trompé.

2) Apprends la règle :

Les mots qui commencent par -ap ou -ac s’écrivent le plus souvent -app ou -acc

Attention, il y a des exceptions : *apercevoir, aplatis, après, apeuré, l’acrobate...*

Les mots qui commencent par -af, -ef ou -of s’écrivent le plus souvent -aff, -eff ou -off

Attention, il y a des exceptions : *afin et africain.*

3) trouve un mot de sens contraire.

Rappel : le contraire d’un nom est un nom, le contraire d’un adjectif est un adjectif, le contraire d’un verbe est un verbe...

décoller →	le bonheur →	la joie →
acheter →	la légèreté →	vrai →
attaquer →	sale →	proche →
descendre →	content →	intelligent →
singulier →	féminin →	court →

Grammaire et lecture

1) Lis le texte.

Quel temps fait-il sur l’Europe aujourd’hui ?

Le soleil brille sur l’ensemble de la France, et le thermomètre marque 33°C. Une légère brise rafraîchit un peu l’atmosphère.

Sur le Portugal et l’Espagne, la chaleur lourde provoque des orages. Ils sont localement violents et les vents soufflent par rafales jusqu’à 90 km par heure. Il fait de 30 à 35°C.

Sur l’Italie et la Grèce, le soleil est généreux depuis la disparition de quelques brumes matinales. Le tonnerre gronde sur les reliefs. On voit le mercure grimper jusqu’à 39°C !

Les nuages prennent beaucoup de place dans le ciel d’Angleterre et du Danemark et la pluie tombe par intermittence ; le thermomètre affiche de 17 à 26 °C.

Enfin, le ciel de la Belgique reste nuageux ; des éclaircies réussissent néanmoins à s’imposer. Les températures ne dépassent pas les 23°C.

2) Transpose à l’oral au futur en remplaçant *aujourd’hui* par *demain*.

3) Ecris le texte suivant au futur.

Quelques flocons de neige tombent sur les Alpes. La pluie arrose les autres massifs montagneux. Sur la région parisienne, le soleil fait quelques apparitions. Partout ailleurs, le ciel reste couvert. Les températures sont basses pour la saison.

4) Leçon 6 : apprends le futur des verbes poser, crier, avoir, être et aller.

5) Apprends la leçon 5 sur les compléments du nom et fait les exercices en dessous (cahier de leçons).

6) Recopie chaque groupe nominal, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

la porte de la cuisine – une maison en bois – mon cahier de grammaire – un sac à main – cette pièce sans fenêtre – sa citerne de gaz – le frère de mon père – ta pochette de feutres

7) Complète ces noms par un complément du nom de ton choix.

le bateau ... - un placard ... - la tasse ... - une tarte ... - un bracelet ... - un verre ...

8) Ecrit des noms qui pourraient être complétés par ces compléments du nom.

... à chaussures - ... de Marseille - ... sans sel - ... au chocolat - ... de bonbons - ... de fleurs

9) Complète les noms suivants par un (ou deux) adjectif(s) (A) ou un complément du nom (CN) ou les deux, selon la consigne.

Exemples : une fille + CN → une fille de ma classe

une fille + 2A → une jolie petite fille

un garçon + A →

la machine + CN →

cette table + CN →

son ordinateur + 2A →

la région + CN →

ce pays + A →

10) Récris les groupes nominaux en remplaçant chaque complément du nom en gras par un adjectif.

Exemple : une épreuve **de sport** → une épreuve **sportive**

la banlieue **de Paris** – un poulet **de ferme** – un papier **à fleurs** – une maison **de campagne**

11) Récris les groupes nominaux en remplaçant chaque adjectif en gras par un complément du nom.

Exemple : une épreuve **sportive** → une épreuve **de sport**

une boisson **chocolatée** – une région **touristique** – un fleuve **italien** – le terrain **communal**

12) Coloriage magique : colorie les cases selon la consigne.

Colorie en **jaune** les cases qui contiennent un **nom** (en gras).

Colorie en **rouge** les cases qui contiennent un **déterminant** (en gras).

Colorie en **bleu** les cases qui contiennent un **adjectif** (en gras).

Colorie en **vert** les cases qui contiennent un **complément du nom** (en gras).

des belles fleurs	Quel chapeau original !	son fidèle compagnon	mon ancien bureau	un temps magnifique	ce vieux homme	une bague finement ciselée	les grilles vertes
ces tigres féroces	un animal sauvage	ma grande maison	des femmes célèbres	la nouvelle école	ses vieux fusils	une triste nouvelle	leur petit village
un problème de maths	des dents blanches	cette histoire amusante	L'arc-en-ciel	ton gentil papa	une panthère noire	l'eau de source	leurs enfants
un soir d'été	une maison avec balcon	l'air pollué	ce bateau échoué	un beau bébé	les tuiles rouges	Quelle question !	un chemin boueux
la forêt épaisse	des soirées en famille	des vaches sans cornes	mes grands-parents	ce château	de gros nuages noirs	une semaine sans pluie	des tomates farcies
ton cahier d'anglais	mon stylo vert	l' heure tardive	un livre de sciences	un placard à balais	un arbre mort	la tempête	le jardin de mon voisin
ta photo ratée	un camion américain	sa première rentrée	Le camion des pompiers	une poule en chocolat	Quel jour viendras-tu ?	les lampes allumées	son grand écran

Mathématiques

1) Calcul mental : conversions jour / semaines

$$\begin{array}{ll} 10 \text{ jours} = \dots \text{ semaines} \dots \text{jours} \\ 45 \text{ jours} = \dots \text{ semaines} \dots \text{jours} \\ 61 \text{ jours} = \dots \text{ semaines} \dots \text{jours} \\ 18 \text{ jours} = \dots \text{ semaines} \dots \text{jours} \\ 210 \text{ jours} = \dots \text{ semaines} \dots \text{jours} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 10 \text{ semaines} = \dots \text{jours} \\ 12 \text{ semaines} = \dots \text{jours} \\ 8 \text{ semaines} = \dots \text{jours} \\ 20 \text{ semaines} = \dots \text{jours} \\ 11 \text{ semaines} = \dots \text{jours} \end{array}$$

2) Effectue les conversions. Rappel : 1 pied = 12 pouces et 1 dal = 10 l

$$\begin{array}{ll} 60 \text{ pieds} = \dots \text{ pouces} \\ 50 \text{ pouces} = \dots \text{ pieds} \dots \text{ pouces} \\ 650 \text{ dal} = \dots \text{l} \\ 180 \text{ l} = \dots \text{ dal} \dots \text{l} \end{array}$$

3)

Compare ces nombres. Utilise les signes >, < ou =.

$$\frac{6}{10} \dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{32}{100} \dots \frac{1}{4}$$

$$8 + \frac{6}{10} \dots \frac{85}{10}$$

$$\frac{53}{100} \dots \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$$

$$\frac{8}{10} \dots \frac{76}{100}$$

$$\frac{704}{100} \dots 7 + \frac{4}{10}$$

$$9 + \frac{1}{4} \dots \frac{925}{100}$$

$$17 + \frac{6}{10} \dots 17 + \frac{1}{2}$$

Calcule.

sept tiers

trois-mille-six-cent-dix-sept centièmes

huit huitièmes

douze dixièmes

trente-sept quarts

deux-cent-trente-sept dixièmes

Quel est le nombre
le plus proche de 9 ?

$$8 + \frac{7}{10} \quad \text{ou} \quad 9 + \frac{1}{4}$$

Quel est le nombre
le plus proche de 45 ?

$$44 + \frac{8}{10} \quad \text{ou} \quad 45 + \frac{19}{100}$$

Quel est le nombre
le plus proche de 61 ?

$$60 + \frac{3}{4} \quad \text{ou} \quad 61 + \frac{3}{10}$$

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

$$8 \quad \frac{819}{100} \quad \frac{83}{10} \quad 9 \quad \frac{805}{100} \quad | \quad 154 + \frac{27}{100} \quad \frac{1542}{10} \quad 153 \quad 154 + \frac{3}{10}$$

Problèmes

1. Le périmètre d'un jardin carré est 75 m.
Quelle est la longueur d'un côté ?
2. Un lundi, les 42 secrétaires d'une entreprise de vente par correspondance se partagent les commandes reçues le matin. Chacune a 378 commandes et il reste 29 commandes.
Combien de commandes cette entreprise a-t-elle reçues ce matin-là ?
3. M. Duval a oublié de fermer un robinet. Ce robinet a coulé pendant 8 heures. Chaque minute, 7 litres d'eau ont ainsi été perdus.
Combien de litres d'eau ont été perdus durant ces 8 heures ?



4. Un champion d'haltérophilie a soulevé un poids de 245 kg. « C'est exactement 7 fois mon poids ! », s'exclame Rachid.
Quel est le poids de Rachid ?
5. Dans un conte, on dit que 15 sirènes se partagent équitablement les perles contenues dans un coffre. Chaque sirène reçoit 133 perles et il reste 5 perles.
Combien de perles y avait-il dans le coffre ?

Exercices de proportionnalité.

- 2 Louis prépare un plat de spaghetti. Il prévoit 240 g de spaghetti pour 4 personnes.
Quelle quantité de spaghetti faut-il prévoir :
a pour 2 personnes ? pour 6 personnes ? b pour 1 personne ? pour 15 personnes ?

Résoudre

3 Problème guidé

Voici les ingrédients nécessaires pour préparer un sorbet à la fraise.

Calcule les quantités d'ingrédients nécessaires pour préparer un demi-kilogramme de sorbet.

Pour 1 kg de sorbet

- 180 g de sucre
- 60 g de glucose
- 80 cL d'eau
- 680 g de pulpe de fraise

Un demi-kilogramme, c'est la moitié d'un kilogramme. Divise par 2 les quantités de chaque ingrédient.



- 4 Samia prépare du thé à la menthe. Elle utilise 3 litres d'eau.
Combien d'amies a-t-elle invitées ?
Calcule la quantité de chaque ingrédient utilisé.

Recette du thé à la menthe

Pour 6 personnes

- 3 cuillères à café de thé vert
- 1,5 litre d'eau
- 18 feuilles de menthe
- 6 cuillères à soupe de cassonade



Poésie : Apprendre la deuxième strophe de la poésie et faire l'illustration.