

## Semaine du 1er au 5 juin

### Orthographe et vocabulaire

1) Chaque jour, tu vas apprendre 5 mots. Voici la liste de la semaine :

effondrer – un officier – affreux – accrocher – affaiblir – accourir – approcher – offrir – efficace – appuyer – appeler – un apprenti – l'application – apprécier – apprivoiser – accorder – accuser – affamé – affoler – un effort

Vendredi, demande à quelqu'un de te les dicter puis revois ceux où tu t'es trompé.

2) Apprends la règle :

**Les mots qui commencent par -ap ou -ac s'écrivent le plus souvent -app ou -acc**

Attention, il y a des exceptions : *apercevoir, aplatis, après, apeuré, l'acrobate...*

**Les mots qui commencent par -af, -ef ou -of s'écrivent le plus souvent -aff, -eff ou -off**

Attention, il y a des exceptions : *afin et africain.*

3) trouve un mot de sens contraire.

*Rappel : le contraire d'un nom est un nom, le contraire d'un adjectif est un adjectif, le contraire d'un verbe est un verbe...*

décoller →	la grosseur →	la joie →
acheter →	la légèreté →	vrai →
attaquer →	sale →	proche →
descendre →	content →	intelligent →
la lenteur →	féminin →	court →

### Grammaire et lecture

1) Lis le texte.

Quel temps fait-il sur l'Europe aujourd'hui ?

Le soleil brille sur l'ensemble de la France, et le thermomètre marque 33°C. Une légère brise rafraîchit un peu l'atmosphère.

Sur le Portugal et l'Espagne, la chaleur lourde provoque des orages. Ils sont localement violents et les vents soufflent par rafales jusqu'à 90 km par heure. Il fait de 30 à 35°C.

Sur l'Italie et la Grèce, le soleil est généreux depuis la disparition de quelques brumes matinales. Le tonnerre gronde sur les reliefs. On voit le mercure grimper jusqu'à 39°C !

Les nuages prennent beaucoup de place dans le ciel d'Angleterre et du Danemark et la pluie tombe par intermittence ; le thermomètre affiche de 17 à 26 °C.

Enfin, le ciel de la Belgique reste nuageux ; des éclaircies réussissent néanmoins à s'imposer. Les températures ne dépassent pas les 23°C.

2) Transpose à l'oral au futur en remplaçant *aujourd'hui* par *demain*.

3) Ecris le texte suivant au futur.

Quelques flocons de neige tombent sur les Alpes. La pluie arrose les autres massifs montagneux. Sur la région parisienne, le soleil fait quelques apparitions. Partout ailleurs, le ciel reste couvert. Les températures sont basses pour la saison.

4) Leçon 6 : apprends le futur des verbes poser, crier, avoir, être et aller.

5) Apprends la leçon 5 sur les compléments du nom et fait les exercices en dessous (cahier de leçons).

6) Recopie chaque groupe nominal, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

la porte de la cuisine – une maison en bois – mon cahier de grammaire – un sac à main – cette pièce sans fenêtre – sa citerne de gaz – le frère de mon père – ta pochette de feutres

7) Complète ces noms par un complément du nom de ton choix.

le bateau ... - un placard ... - la tasse ... - une tarte ... - un bracelet ... - un verre ...

8) Ecris des noms qui pourraient être complétés par ces compléments du nom.

... à chaussures - ... de Marseille - ... sans sel - ... au chocolat - ... de bonbons - ... de fleurs

9) Complète les noms suivants par un (ou deux) adjectif(s) (A) ou un complément du nom (CN) ou les deux, selon la consigne.

un garçon + A →  
la machine + CN →  
cette table + CN →  
son ordinateur + 2A →  
la région + CN →  
ce pays + A →

10) Récris les groupes nominaux en remplaçant chaque complément du nom en gras par un adjectif.

Exemple : une épreuve **de sport** → une épreuve **sportive**

la banlieue **de Paris** – un poulet **de ferme** – un papier **à fleurs** – une maison **de campagne**

11) Récris les groupes nominaux en remplaçant chaque adjectif en gras par un complément du nom.

Exemple : une épreuve **sportive** → une épreuve **de sport**

une boisson **chocolatée** – une région **touristique** – un fleuve **italien** – le terrain **communal**

12) Coloriage magique : colorie les cases selon la consigne.

Colorie en **jaune** les cases qui contiennent un **nom** (en gras).

Colorie en **rouge** les cases qui contiennent un **déterminant** (en gras).

Colorie en **bleu** les cases qui contiennent un **adjectif** (en gras).

Colorie en **vert** les cases qui contiennent un **complément du nom** (en gras).

des <b>belles</b> fleurs	Quel chapeau <b>original</b> !	son <b>fidèle</b> compagnon	mon <b>ancien</b> bureau	un temps <b>magnifique</b>	ce <b>vieil</b> homme	une bague finement <b>ciselée</b>	les grilles <b>vertes</b>
ces tigres <b>féroces</b>	un animal <b>sauvage</b>	ma <b>grande</b> maison	des femmes <b>célèbres</b>	la <b>nouvelle</b> école	<b>ses</b> vieux fusils	une <b>triste</b> nouvelle	leur <b>petit</b> village
<b>un</b> problème de maths	<b>des</b> dents blanches	<b>cette</b> histoire amusante	L'arc-en-ciel	<b>ton</b> gentil papa	<b>une</b> panthère noire	l'eau de source	<b>leurs</b> enfants
un <b>soir</b> d'été	une <b>maison</b> avec balcon	l' <b>air</b> pollué	ce <b>bateau</b> échoué	un beau <b>bébé</b>	les <b>tuiles</b> rouges	Quelle <b>question</b> !	un <b>chemin</b> boueux
la <b>forêt</b> épaisse	des soirées <b>en famille</b>	des <b>vaches</b> sans cornes	mes <b>grands-parents</b>	ce <b>château</b>	de gros <b>nuages</b> noirs	une semaine <b>sans pluie</b>	des <b>tomates</b> farcies
ton <b>cahier</b> d'anglais	mon <b>stylo</b> vert	l' <b>heure</b> tardive	un livre <b>de sciences</b>	un placard <b>à balais</b>	un <b>arbre</b> mort	la <b>tempête</b>	le <b>jardin</b> de mon voisin
ta <b>photo</b> ratée	un <b>camion</b> américain	sa première <b>rentrée</b>	Le camion <b>des pompiers</b>	une poule <b>en chocolat</b>	Quel <b>jour</b> viendras-tu ?	les <b>lampes</b> allumées	son grand <b>écran</b>

## Mathématiques

### 1) Calcul mental : conversions jour / semaines

10 jours = ... semaines ... jours

45 jours = ... semaines ... jours

61 jours = ... semaines ... jours

18 jours = ... semaines ... jours

210 jours = ... semaines ... jours

10 semaines = ... jours

12 semaines = ... jours

8 semaines = ... jours

20 semaines = ... jours

11 semaines = ... jours

5 Effectue ces conversions : il faut convertir dans une unité tantôt plus petite, tantôt plus grande.

• 60 jours (il faut faire apparaître les semaines)

• 70 semaines (il faut faire apparaître les jours)

• 60 pieds (il faut faire apparaître les pouces)

• 50 pouces (il faut faire apparaître les pieds)

• 650 dal (il faut faire apparaître les l)

• 180 l (il faut faire apparaître les dal)

6 Compare ces nombres. Utilise les signes  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

$$\frac{6}{10} \dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{32}{100} \dots \frac{1}{4}$$

$$8 + \frac{6}{10} \dots \frac{85}{10}$$

$$\frac{53}{100} \dots \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$$

$$\frac{8}{10} \dots \frac{76}{100}$$

$$\frac{704}{100} \dots 7 + \frac{4}{10}$$

$$9 + \frac{1}{4} \dots \frac{925}{100}$$

$$17 + \frac{6}{10} \dots 17 + \frac{1}{2}$$

7 Calcule.

sept tiers

trois-mille-six-cent-dix-sept centièmes

huit huitièmes

douze dixièmes

trente-sept quarts

deux-cent-trente-sept dixièmes

8 Quel est le nombre le plus proche de 9 ?

$$8 + \frac{7}{10} \quad \text{ou} \quad 9 + \frac{1}{4}$$

Quel est le nombre le plus proche de 45 ?

$$44 + \frac{8}{10} \quad \text{ou} \quad 45 + \frac{19}{100}$$

Quel est le nombre le plus proche de 61 ?

$$60 + \frac{3}{4} \quad \text{ou} \quad 61 + \frac{3}{10}$$

9 Range ces nombres du plus petit au plus grand.

8

$$\frac{819}{100}$$

$$\frac{83}{10}$$

9

$$\frac{805}{100}$$

$$154 + \frac{27}{100}$$

$$\frac{1\,542}{10}$$

153

$$154 + \frac{3}{10}$$

## Problèmes

1. Le périmètre d'un jardin carré est 75 m.

Quelle est la longueur d'un côté ?

2. Un lundi, les 42 secrétaires d'une entreprise de vente par correspondance se partagent les commandes reçues le matin.

Chacune a 378 commandes et il reste 29 commandes.

Combien de commandes cette entreprise a-t-elle reçues ce matin-là ?

3. M. Duval a oublié de fermer un robinet.

Ce robinet a coulé pendant 8 heures. Chaque minute, 7 litres d'eau ont ainsi été perdus.

Combien de litres d'eau ont été perdus durant ces 8 heures ?



4. Un champion d'haltérophilie a soulevé un poids de 245 kg. « C'est exactement 7 fois mon poids ! », s'exclame Rachid.

Quel est le poids de Rachid ?

5. Dans un conte, on dit que 15 sirènes se partagent équitablement les perles contenues dans un coffre. Chaque sirène reçoit 133 perles et il reste 5 perles.

Combien de perles y avait-il dans le coffre ?

## Exercices de proportionnalité.

- 2 Louis prépare un plat de spaghettis. Il prévoit 240 g de spaghettis pour 4 personnes.  
Quelle quantité de spaghettis faut-il prévoir :
- a pour 2 personnes ? pour 6 personnes ?      b pour 1 personne ? pour 15 personnes ?

### ■ Résoudre .....

#### 3 Problème guidé

Voici les ingrédients nécessaires pour préparer un sorbet à la fraise.

**Calcule** les quantités d'ingrédients nécessaires pour préparer un demi-kilogramme de sorbet.

##### Pour 1 kg de sorbet

- 180 g de sucre
- 60 g de glucose
- 80 cL d'eau
- 680 g de pulpe de fraise



Un demi-kilogramme, c'est la moitié d'un kilogramme. Divise par 2 les quantités de chaque ingrédient.



- 4 Samia prépare du thé à la menthe. Elle utilise 3 litres d'eau.  
Combien d'amies a-t-elle invitées ?  
**Calcule** la quantité de chaque ingrédient utilisé.

##### Recette du thé à la menthe

*Pour 6 personnes*

- 3 cuillères à café de thé vert
- 1,5 litre d'eau
- 18 feuilles de menthe
- 6 cuillères à soupe de cassonade



Poésie : Apprendre la deuxième strophe de la poésie et faire l'illustration.