

Groupe bleu

Semaine du 18 et 19 mai

Semaine de deux jours ! Cela va nous faire du bien de souffler un peu...

Orthographe et vocabulaire

1) Chaque jour, tu vas apprendre 5 mots. Voici la liste de la semaine :
Un endroit – un magasin – un repas – ancien – heureux – gentil – le printemps – un produit – un rail – un avis

Mardi, demande à quelqu'un de te les dicter puis revois ceux où tu t'es trompé.

2) Range les mots à apprendre dans l'ordre alphabétique.

3) Revois la leçon Ortho 4.

4) Ecris au pluriel.

Un prince – un détail – un arbre – un clou – léger – chaud – un caillou – une souris – gentil – un gaz – ancien – un travail – un prix – un trou profond – un ours brun – un plat creux

Lecture et grammaire

1) Lis le texte.

La course d'orientation

Simon et Lucas préparent une course d'orientation. Lucas est chargé de poser les balises.

- Tu te souviens de ce que tu auras à faire demain ? demande Simon.
- Parfaitement, répond Lucas. Je prendrai d'abord la route départementale 35 et j'irai jusqu'à Finan ; je poserai la première balise dans l'église, derrière la porte.
Je continuerai mon chemin. Au carrefour, je placerai la balise n°2 sous la grosse pierre puis je partirai vers Pessia. Je déposerai la troisième balise...heu...où ?
- Au pied de l'escalier qui descend au lavoir.
- Ah oui ! Ensuite, à la sortie du village, je roulerai pendant 500 m jusqu'au bord de l'étang. Lorsque je verrai la petite cabane, je pourrai mettre la balise n°4 à l'intérieur de celle-ci. Enfin, je ferai encore 1 km, je franchirai le pont et j'accrocherai la dernière balise à une branche du grand chêne. Je reviendrai alors au point de départ.

2) Réponds aux questions.

Comment se nomment les deux copains ?

Que doit faire l'un d'eux ? Lequel est-ce ?

Combien y a-t-il de balises à déposer ?

Quels sont les deux villages cités ?

La pose des balises se fait-elle à pied ou à vélo ?

Le texte est-il écrit au présent, au passé ou au futur ?

A ce temps, quelle est la terminaison des verbes avec je ?

3) Transpose à l'oral en remplaçant Lucas par Lucas et Tom (nous).

4) Récris ce texte en remplaçant *nous* par *je*.

L'année prochaine, nous serons au CM2. Nous changerons de classe et nous aurons une nouvelle maîtresse. Pour apprendre les leçons, nous resterons à l'étude le soir. S'il le faut, nous finirons notre travail en rentrant. Après le repas, nous jouerons un peu, nous brosserons nos dents et nous irons nous coucher.

5) Constitue deux phrases avec les groupes de mots suivants.

- a) faisons des jeux d'orientation – parfois – avec une carte – nous – à l'école
- b) un jeu de piste – ferai – demain – je – avec mes copains – dans les bois

6) Analyse les phrases.

Ce matin, deux copains préparent une course d'orientation.
Dans l'église, je poserai la première balise, derrière la porte.
Au carrefour, je placerai la balise n°2 sous la grosse pierre.
J'accrocherai la dernière balise à une branche du grand chêne.
Le 14 juillet, une course cycliste traversera le village.
Chaque matin, ce garçon parcourt la forêt en VTT.
Parfois, nous lisons des bandes dessinées à la bibliothèque.

Mathématiques

1) Calcul mental : calcule en avançant ou en reculant :

$$\begin{array}{llll} 96 - 77 = & 93 - 68 = & 43 - 29 = & 43 - 25 = \\ 62 - 13 = & 76 - 19 = & 95 - 17 = & 65 - 18 = \\ & & & 62 - 49 = \\ & & & 86 - 27 = \end{array}$$

2) Compare les nombres en utilisant <, > ou =. Pour comparer des centièmes et des dixièmes, il faut transformer les dixièmes en centièmes.

$$5 + \frac{4}{10} + \frac{6}{100} \dots 5 + \frac{46}{100} \quad \frac{539}{100} \dots 5 + \frac{4}{10} \quad \frac{3}{10} + \frac{30}{100} \dots 3 \quad \frac{630}{100} \dots 6 + \frac{3}{10}$$

3) Calcule puis range du plus petit au plus grand. (Il faut transformer toutes les fractions en centièmes puis comparer les numérateurs).

a) $3 \quad 2 + \frac{75}{100} \quad 2 + \frac{8}{10} \quad 2 + \frac{85}{100} \quad 3 + \frac{6}{100}$

b) $\frac{1571}{10} \quad 156 + \frac{3}{10} \quad 156 + \frac{29}{100} \quad 157$

4) Le q et le r mystérieux.

$$\begin{array}{l} q = 52 \\ r = 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} q = 124 \\ r = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} q = 203 \\ r = 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} q = 303 \\ r = 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} q = 352 \\ r = 16 \end{array}$$

$$6\ 324 : 51 ?$$

$$6\ 000 : 17$$

$$6\ 731 : 33$$

$$4\ 502 : 85$$

5) Exercices de proportionnalité.

a)

Observe cette recette de cuisine prévue pour 6 personnes.

Théo voudrait réaliser cette recette pour 3 personnes, Léa pour 9 personnes et Mélissa pour 12 personnes.

Calcule les quantités d'ingrédients nécessaires.

Reproduis et complète ce tableau.

	3 personnes	9 personnes	12 personnes
crème fraîche			
lait			
œufs			
roquefort			

Flan de roquefort aux poires

Ingrédients pour 6 personnes

- 2 dL de crème fraîche
- 1 dL de lait
- 2 œufs
- 1 cuillère à soupe de farine
- 150 g de roquefort
- 4 poires
- 50 g de beurre

3, c'est la moitié de 6.
9, c'est le triple de 3.
12, c'est $3 + 9$
ou le double de 6.



b) 12 œufs coutent 4€. Combien coutent 6 œufs ? 18 œufs ? 24 œufs ? 30 œufs ?

Il faut faire un tableau :

Nombre d'œufs	6	12	18	24	30
Prix		4 €			

Poésie : Copie la poésie suivante dans ton cahier de poésie.

Cher frère blanc

Quand je suis né, j'étais noir

Quand j'ai grandi, j'étais noir,

Quand je vais au soleil, je suis noir,

Quand j'ai peur, je suis noir,

Quand je suis malade, je suis noir,

Quand je mourrais, je serais noir

Tandis que toi, Frère Blanc,

Quand tu es né, tu étais rose,

Quand tu as grandi, tu étais blanc,

Quand tu vas au soleil, tu es rouge,

Quand tu as froid, tu es bleu,

Quand tu as peur, tu es vert,

Quand tu es malade, tu es jaune,

Quand tu mourras, tu seras gris.

Et c'est encore toi qui as le toupet

De me traiter d'homme de couleur !

Anonyme