

Semaine du 15 au 19 juin

Orthographe et vocabulaire

1) Chaque jour, tu vas apprendre 5 mots. Voici la liste de la semaine :

la patience – attacher – tandis que – une invention – direct – un déchet – l'inondation – une bibliothèque – le climat – l'acrobatie – une potion – correct – l'orthographe – la fatigue – une noisette – un athlète – confortable – vivant – lent – un métier

Vendredi, demande à quelqu'un de te les dicter puis revois ceux où tu t'es trompé.

2) Classe les mots suivants dans le tableau.

Un étage – net – l'action – une tour – spatial – le dictionnaire – la lecture

| t se prononce [t] | t se prononce [s] |
|-------------------|-------------------|
|                   |                   |

3) Ecris un mot de la famille de chaque mot en utilisant le t final.

un chant →                      un aliment →                      un toit →                      un abricot →  
un accident →                      un récit →

4) Trouve un contraire pour chacun des mots suivants :

l'intérieur →                      ranger →                      fermer →  
prendre →                      entrer →                      crier →  
descendre →                      obéir →

Grammaire et lecture

1) Lis le texte et réponds aux questions.

Le règlement de la piscine

*Voici des règles de sécurité à respecter à l'intérieur d'une piscine.*

Dans les vestiaires, ranger ses affaires dans un casier, **le** fermer et garder la clé avec **soi**.

Prendre une douche et franchir le pédiluve avant d'entrer dans la piscine.

Ne pas courir sur le bord du bassin.

Ne pas crier.

Ne pas sauter dans le bassin mais descendre doucement.

Ne pas faire pipi dans l'eau !

Dans le bassin ou autour, respecter les autres personnes.

Obéir au surveillant de la piscine et **le** prévenir en cas de problème.

A la fin de la baignade, repasser par les douches avant de regagner son casier.

De quel endroit est-il question dans ce texte ?

Où doit-on ranger ses affaires ?

De quelles affaires s'agit-il ?

Qu'est-ce qu'un pédiluve ?

Où est-il situé dans une piscine ?

Ecris deux choses à faire.

Ecris deux choses à ne pas faire.

Quel est la particularité des verbes de ce texte ?

Trouve ce que désigne ou remplace les mots en gras.

2) Transpose à l'oral au futur à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel.

3) Ecris ce règlement au futur.

Vous protégez la nature.

Vous ne faites pas de bruit dans la forêt.

Vous n'abîmez pas les plantes.

Vous ne quittez pas les chemins.

Vous ne prenez pas de plantes à replanter.

1) Leçon 6 : apprends le futur des verbes vouloir, pouvoir, dire et faire.

2) Constitue deux phrases à l'aide des groupes de mots suivants.

a) respecteront – à la piscine – les élèves – le règlement – chaque semaine

b) parfois – va – le dimanche matin – Sonia – avec son papa – à la piscine

3) Analyse les phrases.

Pour aller à la piscine, vous emporterez votre masque et vos palmes.

L'eau est transparente dans ce lac.

Demain, elle mettra ses lunettes de plongée.

4) Dans le texte *Le règlement de la piscine*, trouve :

5 groupes nominaux avec compléments du nom : ...

2 noms avec déterminant possessif : ...

1 nom avec article défini : ...

1 nom avec article indéfini : ...

5) Change le nombre des groupes nominaux suivants :

le règlement de la piscine →

des règles de sécurité →

les immenses vestiaires →

le bord du bassin →

les autres personnes →

une douche propre →

6) Récris les phrases en complétant les groupes nominaux en gras par un complément du nom.

**Notre oncle** mangera avec nous à midi.

Ma mère a **un sac**.

Hier, j'ai reçu **une lettre**.

Il avale rapidement **son bol**.

De ma fenêtre je peux voir **le match**.

7) Recopie les GN, souligne le nom principal et écris A sous les adjectifs et CN sous les compléments du nom.

un nageur expérimenté – les poèmes des élèves – des poissons carnivores – son bateau à voiles  
les écoles de la ville – un prix affiché – les planètes lointaines – cette cigogne d'Alsace – une  
lampe de poche

8) Récris les phrases en changeant le nombre des GN en gras ; fais les accords nécessaires.

**Le nouveau cuisinier** vient d'arriver.  
**Les ours blancs** jouent dans la piscine du zoo.  
**Ce grand chien** tire un traineau.  
**Le jardinier** ratisse les allées.

9) Rédaction : écris des conseils pour garder de bonnes dents. Tu dois écrire au **futur à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel**. N'oublie pas de me l'envoyer.

## Mathématiques

1) Calcul mental : trouve le complément à 100...

$$49 + \dots = 100 \quad 25 + \dots = 100 \quad 34 + \dots = 100 \quad 17 + \dots = 100 \quad 68 + \dots = 100$$

$$71 + \dots = 100 \quad 8 + \dots = 100 \quad 32 + \dots = 100 \quad 51 + \dots = 100 \quad 83 + \dots = 100$$

2)

a. Recopie et complète ce tableau :

|                              | $\frac{35}{7}$ | $\frac{432}{100}$    | $\frac{56}{100}$ | $\frac{25}{4}$ | $\frac{307}{100}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{240}{100}$ | $\frac{1}{4}$ |
|------------------------------|----------------|----------------------|------------------|----------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tes calculs                  | 5              | $4 + \frac{32}{100}$ |                  |                |                   |               |                   |               |
| Affichage de la calculatrice |                |                      |                  |                |                   |               |                   |               |

b. Compare les résultats obtenus.

J'ai appris

23,67 signifie  $23 + \frac{6}{10} + \frac{7}{100}$  ou  $23 + \frac{67}{100}$  ou  $\frac{2\,367}{100}$

Le premier chiffre après la virgule désigne les dixièmes.

Le second chiffre après la virgule désigne les centièmes.

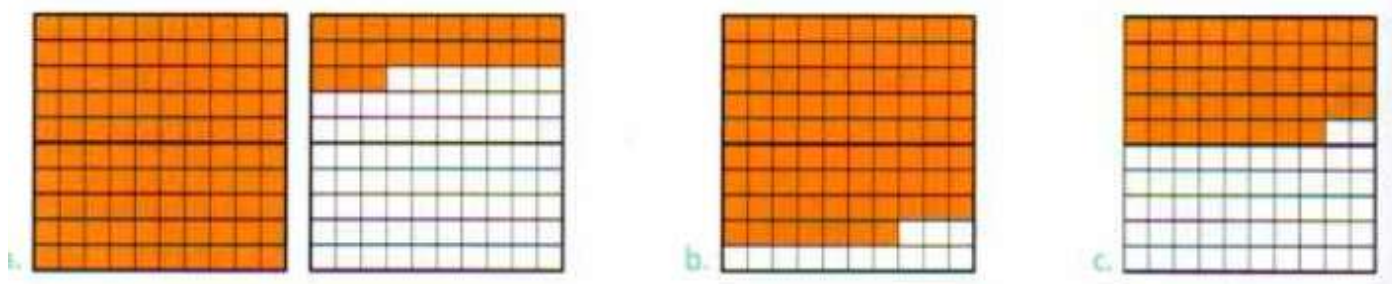
- 23,67 se dit « vingt-trois virgule six dixièmes et sept centièmes »  
ou « vingt-trois virgule soixante-sept centièmes ».
- 3,07 se dit « trois virgule sept centièmes ».

Va voir les vidéos : [https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0256\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0256_hd.mp4)  
[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0255\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0255_hd.mp4)

3) Calcule ces divisions fractions. Ecris le résultat en utilisant le système de la virgule, puis vérifie avec ta calculatrice.

|                   |                   |                   |                   |                      |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| $\frac{1}{2}$     | $\frac{4}{100}$   | $\frac{59}{100}$  | $\frac{60}{100}$  | $\frac{99}{100}$     | $\frac{100}{100}$ |
| $\frac{107}{100}$ | $\frac{110}{100}$ | $\frac{143}{100}$ | $\frac{150}{100}$ | $\frac{200}{100}$    | $\frac{201}{100}$ |
| $\frac{137}{100}$ | $\frac{209}{100}$ | $\frac{7}{2}$     | $\frac{73}{100}$  | $\frac{23}{4}$       | $\frac{48}{6}$    |
|                   |                   |                   |                   | $\frac{2\,674}{100}$ | $\frac{380}{100}$ |

4) Ecris le nombre correspondant à la partie colorée en utilisant le système de la virgule.



5)

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

|   |      |      |      |     |      |      |    |       |      |       |
|---|------|------|------|-----|------|------|----|-------|------|-------|
| 7 | 6,08 | 7,18 | 6    | 6,3 | 13   | 13,2 | 19 | 13,09 | 14   | 13,17 |
| 2 | 1,8  | 2,45 | 0,92 | 3   | 23,7 | 24   | 23 | 23,61 | 9,85 | 23,09 |

Compare ces nombres en utilisant les signes  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

$$2 + \frac{6}{10} \dots 2,6$$

$$3 + \frac{4}{10} \dots 3,04$$

$$5 + \frac{9}{10} \dots 5,90$$

$$12 + \frac{1}{2} \dots 12,05$$

Compare ces nombres en utilisant les signes  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

$$3,6 \dots 3,60$$

$$5,68 \dots 5,7$$

$$19,3 \dots 19,25$$

$$26,09 \dots 26,14$$

Quel est le nombre  
le plus proche de 5 ?

4,91 ou 5,1

Quel est le nombre  
le plus proche de 9 ?

8,86 ou 9,16

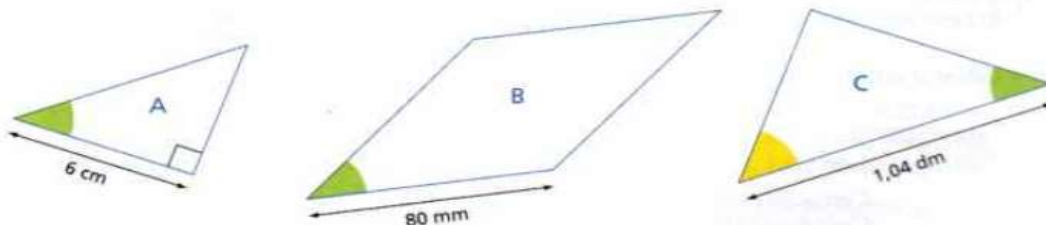
Quel est le nombre  
le plus proche de 15 ?

14,8 ou 15,17

6) Problèmes.

1. Si on partage 130 tablettes de chocolat en 100 parts égales, quelle est la valeur d'une part ?
2. Si on répartit équitablement 11 litres de liquide entre 4 récipients, combien y aura-t-il de litres de liquide dans chaque récipient ?
3. Si on partage équitablement 5 pizzas entre 2 personnes, quelle est la part de chaque personne ?

Construis ces polygones représentés en réduction.  
Assemble-les pour former un triangle.



Le **nombre** mystérieux

2 247 130

2 267 120

2 389 120

2 538 570

2 569 110

2 605 130

$$2\,304\,521 + 587 + 264\,002$$

$$23\,429\,408 - 21\,040\,288$$

$$4\,059\,531 - 1\,812\,401$$

$$34\,305 \times 74$$

$$4\,306 \times 605$$



Lis ou observe les documents et réponds aux questions.

Doc. 1 Napoléon Bonaparte, un parcours extraordinaire

Napoléon I<sup>er</sup>, sacré empereur !



Né le 15 août 1769 à Ajaccio, en Corse, le jeune Napoléon Bonaparte devient général à 24 ans et empereur à 35 !

« Impossible n'est pas français. »

Napoléon Bonaparte  
(1769-1821)

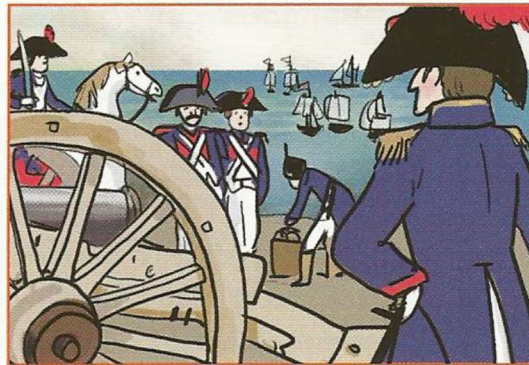
- 1 Quand et où Napoléon Bonaparte est-il né ?
- 2+ Pourquoi peut-on dire que le parcours de Napoléon Bonaparte est extraordinaire ?

Napoléon Bonaparte,  
extrait de Histoires Vraies, n° 116,  
mars 2003, © Fleurus Presse.

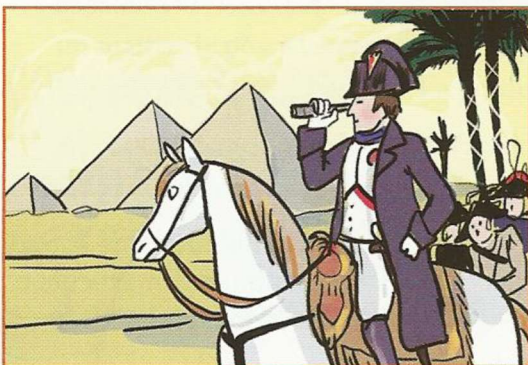
Doc. 2 Napoléon Bonaparte, un grand général républicain



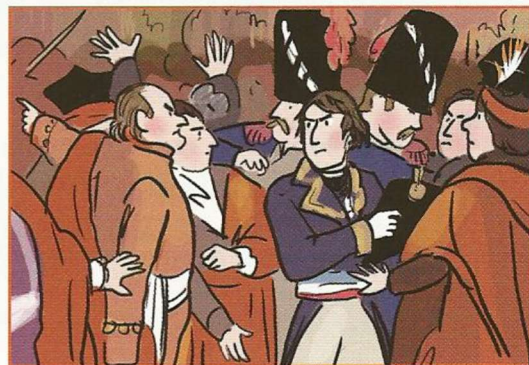
a. 1785. Napoléon Bonaparte quitte l'école militaire de Paris : il est lieutenant d'artillerie.



b. 1793. À Toulon, face aux Anglais, il remporte une victoire importante pour la République.



c. 1798. Devenu général, il dirige une expédition militaire et scientifique en Égypte.



d. 1799. Il prend le pouvoir par un coup d'État\* et dirige un nouveau régime : le Consulat\*.

Quel est le métier de Napoléon ?

Comment parvient-il à se faire connaître ?

Comment prend-il le pouvoir en 1799 ?



## Doc. 3 Napoléon, empereur des Français

HISTOIRE  
DES ARTS



- A** Napoléon
- B** Joséphine de Beauharnais (épouse de Napoléon Bonaparte)
- C** la famille Bonaparte
- D** le pape Pie VII entouré d'hommes d'Église
- E** les grands personnages de l'État

Peinture de Jacques-Louis David, *Sacre de l'empereur Napoléon I<sup>er</sup> et couronnement de l'impératrice Joséphine dans la cathédrale Notre-Dame de Paris, le 2 décembre 1804*, 1805-1808, hauteur 6,21 m, largeur 9,79 m (musée du Louvre, Paris).

Présente ce document.

Nature : \_\_\_\_\_ Auteur : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Qui sont les personnages les plus importants ? Pourquoi ?

## Doc. 4 La chute de Napoléon et la fin de l'Empire

En 1814, la France est envahie par les ennemis de Napoléon. Malgré quelques victoires, il doit abandonner le pouvoir (on dit « abdiquer ») le 11 avril 1814, à Fontainebleau. Ses vainqueurs l'exilent sur une petite île près de l'Italie, l'île d'Elbe. Mais en février 1815, Napoléon s'échappe de l'île d'Elbe et revient en France pour reprendre le pouvoir. Les Français sont contents de retrouver leur héros : le roi Louis XVIII qui l'a remplacé n'est pas très populaire. Mais les pays voisins reprennent la guerre. Napoléon perd le 18 juin 1815 à Waterloo, en Belgique, et abdique une seconde fois. Avec quelques compagnons, Napoléon est envoyé dans une lointaine petite île, l'île de Sainte-Hélène où il meurt le 5 mai 1821.

[www.napoleon.org](http://www.napoleon.org)

### \* Lexique

**le Consulat** : un régime politique dirigé, en principe, par trois personnes (les consuls), mais en réalité dirigé par Napoléon Bonaparte.

**un coup d'État** : la prise du pouvoir par la force.

Combien de fois Napoléon est-il obligé d'abdiquer ?

Où meurt-il ?

Apprends la leçon.

## H21                      Qui est Napoléon Bonaparte ?

Né en Corse, Napoléon Bonaparte est un brillant soldat, qui devient rapidement général. Profitant de la faiblesse de la République, il prend le pouvoir par un coup d'état le 9 novembre 1799.

En 1804, il se fait sacrer empereur sous le nom de Napoléon 1<sup>er</sup> : c'est le début du Premier Empire.

Plusieurs défaites militaires mettent fin à l'Empire. En 1815, Napoléon Bonaparte est exilé dans l'île de Sainte-Hélène, où il meurt en 1821.