

Semaine du 11 au 15 mai

Les exercices sont à faire sur le cahier, proprement comme dans le cahier rouge.

Orthographe et vocabulaire

1) Chaque jour, tu vas apprendre 5 mots. Voici la liste de la semaine :
vérifier - l'arrière - la matière - un lieu - la frayeur - plusieurs - un mariage - plier - du miel - mieux
- rayer - noyer - ennuyer - payer - effrayer - joyeux - bruyant - une voyelle - un moyen - un rayon

A la fin de la semaine, demande à quelqu'un de te les dicter puis revois ceux où tu t'es trompé.

2) Range les mots à apprendre dans l'ordre alphabétique.

3) Ecris le verbe qui contient le son [j] de la famille de chaque nom.

Exemple : la paie --> payer

un balai - un ennui - un appui - une pagaie - un bégaiement - un essai

4) Ecris un nom qui contient le son [j] de la famille de chaque verbe.

Exemple : payer --> la paie

nettoyer - voyager - noyer - balayer - essayer

5) Complète chaque mot avec -ier ou -yer

Aide : Après une consonne, le plus souvent le son [j] est transcrit par la lettre i.

un ceris..... - effra - un menuis..... - débla..... - flambo..... - un bijout....

Lecture et grammaire

1) Lis le texte.

Europe et Zeus

Le roi Agénor **régnait** sur la ville de Sidon. Sa fille Europe **était** très belle. Zeus, le roi des dieux, **l'aimait** beaucoup.

Un jour, la ravissante Europe **est partie** en promenade avec ses suivantes, à travers les prés fleuris qui **bordaient** la mer. Les jeunes filles **ont ramassé** des fleurs, puis en **ont fait** des couronnes. Lorsqu'elles **ont levé** les yeux, elles **ont poussé** un cri de surprise : un magnifique taureau blanc les **regardait**.

2) Classe les verbes en gras selon leur temps et écris leur infinitif dans le tableau.

Les verbes conjugués au passé composé sont formés de deux mots.

Verbes conjugués à l'imparfait	Verbes conjugués au passé composé

3) Dans le texte, trouve et écris :

trois noms propres :

trois noms communs masculins

trois noms féminins

quatre adjectifs

4) Récris le texte à l'imparfait en remplaçant *Cette année* par *L'année dernière*...

Pour t'aider, j'ai souligné les verbes à mettre à l'imparfait

Clara raconte :

Cette année, je suis en classe de CM1. Je travaille sérieusement et j'ai de bons résultats. Mais je peux faire mieux. En effet, je suis étourdie et je fais trop d'erreurs.

Mon frère finit son CM2. Nous allons à la même école, nous prenons donc le même bus. Le soir il me fait réciter mes leçons, puis je range mes affaires et...au lit !

L'année dernière...

5) Recopie les phrases puis souligne le verbe en rouge, le groupe sujet en bleu et les compléments circonstanciels en vert (leçon3).

Dans la cour de la ferme, le renard attrape la poule sans faire le moindre bruit.

Aussitôt, il quitte la ferme.

J'ai assisté à une course automobile dans la ville voisine.

Pendant la course, mon père a pris de nombreuses photos.

Le soir, le jeune garçon a raconté la course à sa mère.

6) Change le genre des groupes nominaux suivants. Attention aux accords !

(S'ils sont au masculin tu les mets au féminin et s'ils sont au féminin tu les mets au masculin)

Le chat gris → la ...

Cette dame âgée → ce ...

Notre nouveau maître → notre ...

La meilleure danseuse française → le ...

Un boulanger → une ...

7) Change le nombre des groupes nominaux suivants. Attention aux accords !

(S'ils sont au singulier tu les mets au pluriel et s'ils sont au pluriel tu les mets au singulier)

Le vieux jardinier → les ...

Les pilotes attentifs → le ...

Ces énormes animaux → cet ...

Un grand acteur → des ...

L'ancien château fort → les ...

8) Récris le texte en utilisant des adjectifs qui expriment le contraire des adjectifs soulignés puis invente la fin de l'histoire.

Un méchant garçon se promène dans la forêt. Il voit sur la branche basse d'un arbre un gros oiseau noir qui a mal à la patte. Il s'approche de l'oiseau et dit :

« Vilain gros oiseau, tu es vieux et laid, je vais...

Lecture

Le loup qui rêvait d'océan (1)

A

Il était une fois un loup qui rêvait d'océan. Le bleu, le vrai, le grand, avec des bateaux dessus et des poissons dedans. Il s'appelait Loup.

Un matin, Loup pêchait dans le torrent quand il sentit sa ligne se tendre. Il avait attrapé quelque chose ! Il tira, tira... et remonta une bouteille. À l'intérieur, il y avait un parchemin.



Intrigué, Loup sortit le parchemin et lut :
« Carte au trésor du fameux pirate Barbeloup.
À toi le butin si tu es malin ! »

Tout excité, Loup fila dans son grenier. Il y trouva un tricorne, un bandeau rouge et un sabre de bois. Ainsi paré, il se regarda dans son miroir et s'exclama : « Je suis Loup, le corsaire des mers ! À moi, le trésor, mille sabords ! »

À l'heure du goûter, Loup réunit ses amis.
« Hissez haut, matelots ! cria-t-il en bondissant sur la table. Partons à la chasse au trésor !

- À nous l'océan et ses secrets ! applaudit Valentin, emballé.
- À nous la plage et la mer ! renchérit Louve.
- C'est quoi, la mer ? » demanda Demoiselle Yéti.
Et ce fut décidé.



À l'heu
« Hiss
bondis
au tré
- À no
Valent
- À no
Louve
- C'est
Demo
Et ce f

Réponds aux questions en faisant des phrases.:

Où Loup pêche-t-il ?

Qu'est-ce que le loup attrape avec sa canne à pêche ?

Où Loup va-t-il chercher son déguisement ?

Avec qui Loup veut-il aller chercher le trésor ?

Relie chaque mot à sa définition.

Un butin	capitaine d'un navire autorisé à attaquer
Un corsaire	chapeau de forme triangulaire, replié en trois cornes.
Un tricorne	produit d'un vol, d'un pillage

Recopie ce qu'il y a d'écrit sur le parchemin.

Relie les paroles à chaque personnage.

A nous la plage et la mer !	Loup
C'est quoi, la mer ?	Valentin
A toi le butin si tu es malin !	Dame Yéti
A nous l'océan et ses secrets !	Louve
Hissez haut, matelots !	Barbeloup

Mathématiques

1) Calcul mental : cherche la moitié des nombres suivants.

46 500 84 74 36 100 150 110 54 94

2) Compare les nombres en utilisant <, > ou =. *Pour comparer des centièmes et des dixièmes, il faut transformer les dixièmes en centièmes. (Leçons 70, 75, 77 et 83)*

$$\frac{5}{10} + \frac{70}{100} \dots \frac{75}{100} \qquad \frac{318}{100} \dots 3 + \frac{2}{10} \qquad \frac{59}{10} \dots 6$$

3) Quel est le nombre le plus proche de 6 ?

$$5 + \frac{71}{100} \text{ ou } 6 + \frac{3}{10}$$

4) Calcule puis range du plus petit au plus grand. *(Il faut transformer toutes les fractions en centièmes puis comparer les numérateurs).*

a) $\frac{175}{100}$ 2 $\frac{21}{10}$ $\frac{301}{100}$ 3

b) 25 $\frac{2\,607}{100}$ $\frac{70}{100}$ 24 $\frac{195}{10}$ $\frac{301}{10}$

5) Le q et le r mystérieux.

$$\begin{array}{l} q = 23 \\ r = 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} q = 185 \\ r = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} q = 25 \\ r = 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} q = 605 \\ r = 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} q = 1\,185 \\ r = 5 \end{array}$$

$$1\,651 : 65 ?$$

$$29\,669 : 49$$

$$1\,819 : 78$$

$$32\,000 : 27$$

Attention ! Nouveauté ! La proportionnalité.

Va voir les vidéos suivantes : (regarde les dans l'ordre et plusieurs fois pour être sûr d'avoir compris)

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0484_hd.mp4

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0486_hd.mp4

Pour voir si tu as compris, ensuite essaie de faire l'exercice suivant :

Si 2 citrons coûtent 1 €, combien coûtent 4 citrons ? 8 citrons ? 12 citrons ?

Il faut faire un tableau de ce type :

Nombre de citrons	2	4	8	12
Prix	1 €			

Et tu peux remarquer que pour trouver le prix (les nombres de la deuxième ligne) il faut diviser le nombre de citrons par ... On appelle ce nombre le coefficient de proportionnalité.

Tu peux maintenant remplir le tableau.

Poésie : Apprendre Si... en entier et termine l'illustration si nécessaire.

Histoire

Regarde la vidéo suivante : <http://www.lumni.fr/video/prise-de-la-bastille-et-declaration-de-l-homme-et-du-citoyen-notre-histoire>

Observe, lis et réponds aux questions.

POURQUOI L'ANNÉE 1789 EST-ELLE UN TOURNANT DANS L'HISTOIRE DE FRANCE ?

Doc. 1 Une nouvelle organisation de la société



a. Gravure colorisée anonyme, mai 1789
(Bibliothèque nationale de France, Paris).



b. Gravure colorisée anonyme, août 1789
(Bibliothèque nationale de France, Paris).

A la noblesse B le clergé C le tiers état

ORAL

Décris le personnage qui représente le tiers état dans le doc a, puis dans le doc b.

Quel document représente la société d'Ancien Régime ?

À ton avis, que s'est-il passé entre le mois de mai et le mois d'août 1789 ?

 **Doc. 2 1789, la fin de l'Ancien Régime**

À Versailles, c'est l'affolement général. Le 4 août, à 8 heures du soir, tous les députés se réunissent. [...] La séance dure jusqu'à 1 heure du matin. En quelques heures, l'Ancien Régime s'écroule. L'Assemblée abolit les droits des seigneurs vis-à-vis de leurs sujets, certains impôts et les privilèges des nobles et du clergé. [...]

Les députés n'en restent pas là ! Dans la foulée, ils votent, le 26 août, un texte qui aura un retentissement dans le monde entier et qui est encore cité en exemple. C'est la *Déclaration des droits de l'homme et du citoyen* [...]. Le texte [...] comporte 17 articles dont le premier, le plus connu : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. »

Gérard Dhôtel et Nikol, *La Révolution française à petits pas*,
© Éditions Actes Sud, 2011.

Quand les privilèges du clergé et de la noblesse sont-ils abolis ?

Qui décide d'abolir les privilèges ?

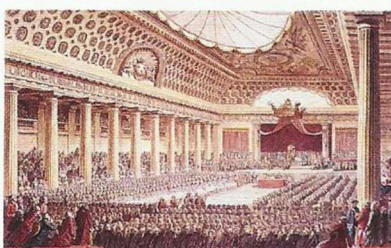
Quel texte est rédigé quelques jours plus tard ?

Recopie le premier article de ce texte :

1789

5 mai

Ouverture des États Généraux à Versailles



Gravure d'Isidore-Stanislas Helman, XVIII^e siècle.

20 juin

Serment du Jeu de Paume

Les députés du tiers état (et des députés de la noblesse et du clergé) font le serment de ne pas se séparer avant d'avoir rédigé une Constitution.



Peinture de Jacques-Louis David, XVIII^e siècle (musée Carnavalet, Paris).

14 juillet

Prise de la Bastille par les Parisiens

À partir du 20 juillet

Grande Peur

Dans les campagnes, des paysans attaquent des châteaux (du 20 juillet au 6 août).

4 août

Abolition des privilèges



Gravure anonyme, XVIII^e siècle (musée Carnavalet, Paris).

26 août

Vote de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

Peinture anonyme, XVIII^e siècle (musée Carnavalet, Paris).



5-6 octobre

Marche des femmes sur Versailles

Furieuses de l'augmentation du prix du pain, des Parisiennes se rendent à Versailles et ramènent le roi à Paris.



Gravure anonyme, XVIII^e siècle (musée Carnavalet, Paris).

Quand les États Généraux débutent-ils ? _____

Dans quelles villes la plupart des grands événements de l'année 1789 se déroulent-ils ? _____

Montre, à l'aide d'un exemple, que les femmes participent à la Révolution française. _____

À ton avis, la France est-elle toujours une monarchie à la fin de l'année 1789 ?

H19 Pourquoi l'année 1789 est-elle un tournant dans l'histoire de France ?

Après l'ouverture des **États Généraux** à Versailles (en mai 1789), des députés décident de rédiger une Constitution. C'est ensuite le peuple qui se soulève, d'abord à Paris (**prise de la Bastille le 14 juillet 1789**) puis dans le reste du pays.

Dans la nuit du 4 août, les députés décident **l'abolition des privilèges** : **c'est la fin de l'Ancien Régime**. Trois semaines plus tard, ils votent la *Déclaration des droits de l'homme et du citoyen*.