

Semaine du 8 au 12 juinOrthographe et vocabulaire

Classe les mots suivants dans le tableau.

Le x se prononce	Le x ne se prononce pas
un box – l'index – le luxe – un lynx – de l'inox	le choix – une perdrix – deux – la toux

Grammaire et lecture

Lis le texte et réponds aux questions.

De quelle plante est-il question dans ce texte ? *Il s'agit de l'avocatier,*
 Quel mélange doit-on mettre dans un pot ? *On doit mettre un mélange de terreau et de tourbe.*
 Que doit-on placer ensuite dans le pot ? *On doit y placer le noyau d'avocat.*
 Comment faut-il poser le noyau ? *Il faut poser le noyau la partie pointue vers le haut.*
 Faut-il arroser peu ou beaucoup ? *Il faut beaucoup arroser.*
 Que désignent ou remplacent les mots en gras ?
 le = l'avocat en = l'avocat la = la terre l' = le pot
 la plantation = le noyau d'avocat dans le pot

Les verbes sont à l'infinitif, transpose à l'oral au futur à la 2^{ème} personne du singulier.

Voici quelques conseils à suivre pour faire pousser un avocatier.

D'abord, **tu prendras** un avocat et **tu le couperas** en deux parties pour en extraire le noyau.

Tu feras un mélange de terreau et de tourbe.

Tu rempliras un pot avec ce mélange ; **tu tasseras** légèrement la terre.

Puis **tu poseras** le noyau dans ce pot en mettant la partie pointue vers le haut.

Tu rajouteras de la terre entre le pot et la graine puis **tu la tasseras** à nouveau.

Tu arroseras copieusement et **tu n'auras pas** peur de mettre beaucoup d'eau.

Ensuite, **tu placeras** le pot dans un endroit obscur. **Tu iras** l'observer chaque jour.

Tu seras patient et **tu observeras** un jour que le noyau se fend.

Tu mettras alors la plantation près d'une fenêtre éclairée et **tu vaporiseras** le feuillage fréquemment. Bonne chance !

Écris le texte suivant au futur.

Pour construire un igloo, tu **prendras** ton long couteau d'ivoire et tu **découperas** plusieurs blocs de neige gelée. Tu les **disposeras** en cercle autour de toi. Puis tu **feras** une seconde rangée, puis d'autres encore. Au fur et à mesure, tu **rempliras** les espaces entre les blocs avec de la neige fine. Enfin, tu **creuseras** une entrée à la base de l'igloo. Tu **pourras** alors admirer ta construction.

Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots.

Mes parents cultivent un grand jardin **autour de la maison** **pour avoir des légumes**.

Les deux compléments circonstanciels, en vert, peuvent être déplacés.

Recopie les phrases, souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu et les compléments circonstanciels en vert.

Hier, Lilian **a prêté** son nouveau stylo fluo à son voisin de table.

Dans la cour de récréation, les enfants **semblent** calmes.

Les chiens bien dressés **obéissent** à leur maître.

Vous surveillez votre alimentation **chaque jour**.

Complète les groupes nominaux suivants avec deux adjectifs.

Par exemple : des conseils judicieux et précis – un petit avocat vert – ce joli petit pot – les grosses graines vertes – ta nouvelle plantation printanière – une petite fenêtre ouverte

Mathématiques

Calcul mental : ajouter, retirer 19, 29, 39... Pour ajouter 19, j'ajoute 20 et j'enlève 1 ; pour ajouter 29, j'ajoute 30 et j'enlève 1... Pour retirer 19, je retire 20 et j'ajoute 1...

$$\begin{array}{ccccc} 34 + 19 = 53 & 48 + 29 = 77 & 64 + 39 = 103 & 97 + 49 = 146 & 117 + 59 = 176 \\ 34 - 19 = 15 & 48 - 29 = 19 & 64 - 39 = 25 & 97 - 49 = 48 & 117 - 59 = 58 \end{array}$$

Écritures à virgules des décimaux : les dixièmes.

	$\frac{46}{10}$	$\frac{32}{4}$	$\frac{157}{10}$	$\frac{108}{10}$	$\frac{14}{10}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{2}$
Tes calculs	$4 + \frac{6}{10}$	8	$15 + \frac{7}{10}$	$10 + \frac{8}{10}$	$1 + \frac{4}{10}$	$3 + \frac{1}{2}$ $= 3 + \frac{5}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{10}$
Affichage de la calculette	4,6	8	15,7	10,8	1,4	3,5	0,3	0,5

Le chiffre après la virgule représente les dixièmes.

L'écriture à virgule est juste une autre façon d'écrire les nombres. Ainsi :

$$4 + \frac{6}{10} = 4,6 \quad 10 + \frac{8}{10} = 10,8$$

Calcule ces divisions fractions.

$$\frac{14}{10} = 1 + \frac{4}{10} = 1,4$$

$$\frac{136}{10} = \frac{100}{10} + \frac{30}{10} + \frac{6}{10} = 10 + 3 + \frac{6}{10} = 13 + \frac{6}{10} = 13,6$$

$$\frac{9}{2} = 4 + \frac{1}{2} = 4 + \frac{5}{10} = 4,5$$

$$\frac{49}{10} = \frac{40}{10} + \frac{9}{10} = 4 + \frac{9}{10} = 4,9$$

$$\frac{23}{10} = \frac{20}{10} + \frac{3}{10} = 2 + \frac{3}{10} = 2,3$$

$$\frac{7}{10} = 0,7$$

$$\frac{597}{10} = \frac{500}{10} + \frac{90}{10} + \frac{7}{10} = 50 + 9 + \frac{7}{10} = 59 + \frac{7}{10} = 59,7$$

$$\frac{48}{6} = 8$$

Trace les segments.

$$[AB] = 1,3 = 1 + \frac{3}{10} = \frac{13}{10}$$

$$[CD] = 1,9 = 1 + \frac{9}{10} = \frac{19}{10}$$

$$[EF] = 0,5 = \frac{5}{10}$$

$$[GH] = 0,9 = \frac{9}{10}$$

Ecris le nombre correspondant à la partie colorée en utilisant le système de la virgule.

a) $1 + \frac{3}{10} = 1,3$

b) $\frac{9}{10} = 0,9$

c) $\frac{3}{10} = 0,3$

Range les nombres du plus petit au plus grand.

$$3,7 < 5 < 5,1 < 5,8 < 6 < 11,9 < 12 < 12,3 < 12,8 < 13 < 19$$

Le plus proche.

de 3 ? = 2,9

de 8 ? = 8,5

de 12 ? = 11,8

Problèmes.

a) $2 L = 200cL$

$200 : 10 = 20$

Chaque enfant aura 20 cL de jus d'orange.

b) $\frac{24}{10} = \frac{20}{10} + \frac{4}{10} = 2 + \frac{4}{10}$ Chaque personne aura 2 tablettes + $\frac{4}{10}$ de tablette ou 2,4 tablettes

c) $\frac{9}{2} = 4 + \frac{1}{2} = 4 + \frac{5}{10} = 4,5$ Dans chaque part il y a 4 biscuits plus la moitié d'un biscuit ou 4,5 biscuits.

Le q et le r mystérieux.

~~q = 373~~
~~r = 29~~

~~q = 380~~
~~r = 29~~

q = 387
r = 29

~~q = 398~~
~~r = 29~~

~~q = 403~~
~~r = 29~~

14 849 : 39 ?

17 358 : 43 ?

14 357 : 36 ?

17 560 : 47 ?

Histoire

COMMENT LA RÉPUBLIQUE REMPLACE-T-ELLE LA MONARCHIE ?

Doc 1

Louis XVI a été guillotiné sur une place, en public le 21 janvier 1793. Après sa mort, la France n'est plus dirigée par un roi. Elle a adopté une constitution, elle devient une république.

Doc 2

La monarchie est abolie le 21 septembre 1792.

Elle est abolie car après l'arrestation de Louis XVI, la Convention nationale doit écrire une nouvelle constitution, sans roi.

La République remplace alors la monarchie.

Doc 3

La République est menacée par des pays ennemis mais aussi par des régions françaises opposées à la République.

Victoires des armées républicaines contre les régions françaises opposées à la République : Savenay, Cholet.

Victoires des armées républicaines contre les pays ennemis de la République : Fleurus, Toulon

Doc 4

C'est Robespierre qui met en place la Terreur.

De 40 000 à 50 000 personnes sont guillotonnées pendant la Terreur.

Robespierre met en place la Terreur car il ne veut pas qu'il y ait à nouveau une monarchie donc il élimine tous les ennemis de la République.