

Orthographe et vocabulaire

Écris les mots à apprendre au pluriel.

Des berceaux – des noyaux – des bijoux – les milieux – des rouleaux – des bureaux – peureux – des neveux – des rideaux – des adieux – des bateaux – des tuyaux – des hiboux – des clous – des cailloux – des jeux – heureux – des gaz – les prix – délicieux

Écris le mot générique correspondant à chacun de ces groupes.

Baleine, vache, chèvre, dauphin, mouton → *mammifères (animaux)*

poupée, dînette, ballon, quilles → *jouets*

Lyon, Marseille, Paris, Dijon, Bordeaux → villes

abeille, moustique, quêpe, mouche, coccinelle → *insectes*

salade, pomme de terre, chou, carotte, courgette → *légumes*

Grammaire

Classe les groupes nominaux (GN) suivants et souligne le nom principal.

GN enrichi avec un adjectif	GN enrichi avec un autre GN (c'est-à-dire avec un complément du nom)
<p><i>Exemples : Le petit <u>chat</u></i></p> <p><i>petit est un adjectif</i></p>	<p><i>Le <u>chien</u> de ma voisine</i></p> <p><i>ma voisine est un GN</i></p>
<p><i>La <u>route</u> départementale – la grosse <u>pierre</u> – la petite <u>cabane</u> – la dernière <u>balise</u> –</i></p>	<p><i>Une <u>course</u> d'orientation – la <u>direction</u> de Pessia – la <u>sortie</u> du village – le <u>pied</u> de l'escalier – le <u>bord</u> de l'étang – la <u>fin</u> du parcours</i></p>

Recopie les GN et écris D, N ou A sous les mots.

des petites roues – les campagnes verdoyantes – des gros avions blancs et bleus – des pains
D A N D N A D A N A A D N
frais – les nouveaux calendriers
A D A N

Récris ces GN au singulier.

Une petite roue – la campagne verdoyante – un gros avion blanc et bleu – un pain frais – le nouveau calendrier

Souligne le nom principal et entoure le complément du nom.

le château du prince charmant – un accident de voiture – un mouchoir en papier – une tarte aux fraises – une rue sans voiture – une glace au caramel – une fenêtre avec balcon

Récris les phrases en mettant les noms en gras au pluriel ; pense à tous les accords (adjectifs et verbes).

Ces **animaux** sauvages font peur à tout le monde.

Les jeunes garçons attendaient Noël avec impatience.

Les petites **souris** blanches tournent dans leur cage.

Les énormes **requins** blancs ont rodé autour du bateau

Les nouveaux **directeurs** font l'appel des élèves.

Les grandes **plantes** fanaient doucement.

Mathématiques

Calcul mental.

84 : 2 ? q= 42 r= 0	37 : 3 ? q= 12 r= 1	120 : 4 ? q= 30 r= 0	120 : 5 ? q= 24 r= 0	43 : 6 ? q= 7 r= 1	420 : 7 ? q= 60 r= 0	66 : 8 ? q= 8 r= 2
450 : 9 ? Q= 50 r= 0	23 : 7 ? q= 3 r= 2	151 : 3 ? q= 50 r= 1				

Calcule.

$$\begin{aligned}1 083 - 620 &= 463 \\13 183 - 9 728 &= 3 455 \\5 842 048 + 597 + 3 542 &= 5 846 187\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}637 \times 12 &= 7 644 \\2 648 \times 34 &= 90 032 \\7 089 \times 97 &= 687 633\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}48 403 : 5 ? \quad q= 9 680 \quad r= 3 \\13 248 : 25 ? \quad q= 529 \quad r= 23 \\13 614 : 41 ? \quad q= 332 \quad r= 2\end{aligned}$$
$$\begin{aligned}\frac{847}{4} &= 211 + \frac{3}{4} \\ \frac{53}{100} &= \frac{50}{100} + \frac{3}{100} = \frac{5}{10} + \frac{3}{100} \\ \frac{33 215}{7} &= 4 745\end{aligned}$$

Problèmes.

1) $12 647 : 53 ? \quad q= 238 \quad r= 33$
Il faut donc 239 cars

2) $1 147 - 869 = 278$
M. Drum a économisé 278 €

3) $\frac{3}{4} = \frac{75}{100} \quad et \quad \frac{7}{10} = \frac{70}{100}$

Donc, du plus léger au plus lourd : Kifil – Supercyclostar – Rapidelô

4) Crudités = Cr ; Charcuterie = Ch ; poisson = P ; Viande = V ; raviolis = R ; flan = Fl ; tarte = T ; fruit = Fr

Menus possibles : Cr – P – Fl / Cr – P – T / Cr – P – Fr / Cr – V – Fl / Cr – V – T / Cr – V – Fr / Cr – R – Fl / Cr – R – T / Cr – R – Fr

On a donc 9 menus possibles avec des crudités en entrée. On en aura aussi 9 avec de la charcuterie en entrée. Il y a donc 18 menus différents possibles.

Exercice de proportionnalité.

Nombre de km	100 km	200 km	50 km	250 km	500 km	250 km	750 km
Quantité d'essence	6 L	12 L	3 L	15 L	30 L	15 L	45 L