

Orthographe et vocabulaire

Écris les mots à apprendre au pluriel.

Des berceaux – des noyaux – des bijoux – les milieux – des rouleaux – des bureaux – peureux – des neveux – des rideaux – des adieux – des bateaux – des tuyaux – des hiboux – des clous – des cailloux – des jeux – heureux – des gaz – les prix – délicieux

Écris le mot générique correspondant à chacun de ces groupes.

Baleine, vache, chèvre, dauphin, mouton → *mammifères (animaux)*

poupée, dînette, ballon, quilles → *jouets*

Lyon, Marseille, Paris, Dijon, Bordeaux → *villes*

abeille, moustique, guêpe, mouche, coccinelle → *insectes*

salade, pomme de terre, chou, carotte, courgette → *légumes*

Grammaire

Classe les groupes nominaux (GN) suivants et souligne le nom principal.

GN enrichi avec un adjectif	GN enrichi avec un autre GN (c'est-à-dire avec un complément du nom)
<i>Exemples : Le petit <u>chat</u></i> <i>petit est un adjectif</i>	<i>Le <u>chien</u> de ma voisine</i> <i>ma voisine est un GN</i>
<i>La <u>route</u> départementale – la grosse <u>pierre</u> – la petite <u>cabane</u> – la dernière <u>balise</u> -</i>	<i>Une <u>course</u> d'orientation – la <u>direction</u> de Pessia – la <u>sortie</u> du village – le <u>pied</u> de l'escalier – le <u>bord</u> de l'étang – la <u>fin</u> du parcours</i>

Recopie les GN et écris D, N ou A sous les mots.

des petites roues – les campagnes verdoyantes – des gros avions blancs et bleus – des pains
 D A N D N A D A N A A D N
 frais – les nouveaux calendriers
 A D A N

Récris ces GN au singulier.

Une petite roue – la campagne verdoyante – un gros avion blanc et bleu – un pain frais – le nouveaux calendrier

Souligne le nom principal et entoure le complément du nom.

le château du prince charmant – un accident de voiture – un mouchoir en papier – une tarte aux fraises – une rue sans voiture – une glace au caramel – une fenêtre avec balcon

Récris les phrases en mettant les noms en gras au pluriel ; pense à tous les accords (adjectifs et verbes).

Ces **animaux** sauvages font peur à tout le monde.

Les jeunes **garçons** attendaient Noël avec impatience.

Les petites **souris** blanches tournent dans leur cage.

Les énormes **requins** blancs ont rodé autour du bateau.

Les nouveaux **directeurs** font l'appel des élèves.

Les grandes **plantes** fanaient doucement.

Mathématiques

Calcul mental.

$$\begin{array}{lllllll} 84 : 2 ? & 37 : 3 ? & 120 : 4 ? & 120 : 5 ? & 43 : 6 ? & 420 : 7 ? & 66 : 8 ? \\ q=42 \ r=0 & q=12 \ r=1 & q=30 \ r=0 & q=24 \ r=0 & q=7 \ r=1 & q=60 \ r=0 & q=8 \ r=2 \\ 450 : 9 ? & 23 : 7 ? & 151 : 3 ? & & & & \\ Q=50 \ r=0 & q=3 \ r=2 & q=50 \ r=1 & & & & \end{array}$$

Calcule.

$$\begin{array}{ll} 1\ 083 - 620 = 463 & 637 \times 12 = 7\ 644 \\ 13\ 183 - 9\ 728 = 3\ 455 & 2\ 648 \times 34 = 90\ 032 \\ 5\ 842\ 048 + 597 + 3\ 542 = 5\ 846\ 187 & 7\ 089 \times 97 = 687\ 633 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 48\ 403 : 5 ? \ q=9\ 680 \ r=3 & \frac{847}{4} = 211 + \frac{3}{4} & \frac{53}{100} = \frac{50}{100} + \frac{3}{100} = \frac{5}{10} + \frac{3}{100} \\ 13\ 248 : 25 ? \ q=529 \ r=23 & & \\ 13\ 614 : 41 ? \ q=332 \ r=2 & \frac{33\ 215}{7} = 4\ 745 & \end{array}$$

Problèmes.

1) $12\ 647 : 53 ? \ q=238 \ r=33$
Il faut donc 239 cars

2) $1\ 147 - 869 = 278$
M. Drum a économisé 278 €

3) $\frac{3}{4} = \frac{75}{100} \text{ et } \frac{7}{10} = \frac{70}{100}$

Donc, du plus léger au plus lourd : Kifil – Supercyclostar – Rapidélo

4) Crudités = Cr ; Charcuterie = Ch ; poisson = P ; Viande = V ; raviolis = R ; flan = Fl ; tarte = T ; fruit = Fr

Menus possibles : Cr – P – Fl / Cr – P – T / Cr – P – Fr / Cr – V – Fl / Cr – V – T / Cr – V – Fr / Cr – R – Fl / Cr – R – T / Cr – R – Fr

On a donc 9 menus possibles avec des crudités en entrée. On en aura aussi 9 avec de la charcuterie en entrée. Il y a donc 18 menus différents possibles.

Exercice de proportionnalité.

Nombre de km	100 km	200 km	50 km	250 km	500 km	250 km	750 km
					250 x 2		3 x 250
Quantité d'essence	6 L	12 L	3 L	15 L	30 L	15 L	45 L
		6 x 2	6 : 2	12 + 3			