

Orthographe et vocabulaireRange les mots à apprendre dans l'ordre alphabétique.

arrière – bruyant – effrayer – ennuyer – frayeur – joyeux – lieu - mariage – matière – miel – mieux – moyen – noyer – payer – plier – plusieurs – rayer – rayon – vérifier – voyelle

Ecris le verbe qui contient le son [j] de la famille de chaque nom.

balayer - ennuyer - appuyer - pagayer - bégayer - essayer

Ecris un nom qui contient le son [j] de la famille de chaque verbe.

Le nettoyage – le voyage – la noyade – le balayage – l'essayage

Complète chaque mot avec -ier ou -yer

un cerisier – effrayer – menuisier – déblayer – flamboyer – un bijoutier

Lecture et grammaireClasse les verbes en gras selon leur temps et écris leur infinitif dans le tableau.

Verbes conjugués à l'imparfait	Verbes conjugués au passé composé
régner – être – aimer – border – regarder	Partir – ramasser – faire – lever – pousser –

Dans le texte, trouve et écris :

noms propres : Agénor – Sidon – Europe - Zeus

noms communs masculins : le roi – un dieu – un jour – le pré – un cri – un taureau

noms féminins : la ville – sa fille – une promenade – une suivante – la mer – une fille – une fleur – une couronne – une surprise –

adjectifs : belle – ravissante – fleuris – magnifique

Récris le texte à l'imparfait en remplaçant *Cette année* par *L'année dernière...*

Clara raconte :

L'année dernière, j'étais en classe de CM1. Je travaillais sérieusement et j'avais de bons résultats. Mais je pouvais faire mieux. En effet, j'étais étourdie et je faisais trop d'erreurs.

Mon frère finissait son CM2. Nous allions à la même école, nous prenions donc le même bus. Le soir il me faisait réciter mes leçons, puis je rangeais mes affaires et...au lit !

Recopie les phrases puis souligne le verbe en rouge, le groupe sujet en bleu et les compléments circonstanciels en vert (/leçon3).

Dans la cour de la ferme, **le renard** **attrape** la poule **sans faire le moindre bruit.**
Aussitôt, il quitte la ferme.

J'ai assisté à une course automobile **dans la ville voisine**.

Pendant la course, **mon père** **a pris** de nombreuses photos.

Le soir, **le jeune garçon** **a raconté** la course à sa mère.

Change le genre des groupes nominaux suivants. Attention aux accords !

Le chat gris → la chatte grise

Cette dame âgée → ce monsieur âgé

Notre nouveau maître → notre nouvelle maitresse

La meilleure danseuse française → le meilleur danseur français

Un boulanger → une boulangère

Change le nombre des groupes nominaux suivants. Attention aux accords !

Le vieux jardinier → les vieux jardiniers

Les pilotes attentifs → les pilotes attentifs

Ces énormes animaux → cet énorme animal

Un grand acteur → des grands acteurs

L'ancien château fort → les anciens châteaux forts

Récris le texte en utilisant des adjectifs qui expriment le contraire des adjectifs soulignés puis invente la fin de l'histoire.

Un gentil garçon se promène dans la forêt. Il voit sur la branche haute d'un arbre un petit oiseau blanc qui a mal à la patte. Il s'approche de l'oiseau et dit :

« Gentil petit oiseau, tu es jeune et beau, je vais...

Lecture

Réponds aux questions en faisant des phrases.

Loup pêche dans le torrent.

Loup attrape une bouteille dans laquelle il y a un parchemin

Loup va chercher son déguisement dans son grenier.

Loup veut aller chercher le trésor avec ses amis.

Relie chaque mot à sa définition.

Un butin : produit d'un vol, d'un pillage

Un corsaire : capitaine d'un navire autorisé à attaquer

Un tricorne : chapeau de forme triangulaire, replié en trois cornes.

Recopie ce qu'il y a d'écrit sur le parchemin.

Carte au trésor du fameux pirate Barbeloup. A toi le butin si tu es malin !

Relie les paroles à chaque personnage.

A nous la plage et la mer ! : Louve

C'est quoi, la mer ? : Dame Yéti

A toi le butin si tu es malin ! : Barbeloup

A nous l'océan et ses secrets ! : Valentin

Hissez haut, matelots ! : Loup

Mathématiques

Calcul mental : cherche la moitié des nombres suivants.

23	250	42	37	18	50	75	55	27	47
46	500	84	74	36	100	150	110	54	94

Compare les nombres en utilisant <, > ou =. Pour comparer des centièmes et des dixièmes, il faut transformer les dixièmes en centièmes.

$$\frac{5}{10} + \frac{70}{100} > \frac{75}{100} \quad \frac{318}{100} < 3 + \frac{2}{10} \quad \frac{59}{10} < 6$$

Quel est le nombre le plus proche de 6 ? $5 + \frac{71}{100}$

Calcule puis range du plus petit au plus grand. (Il faut transformer toutes les fractions en centièmes puis comparer les numérateurs).

a) $\frac{175}{100}$ $2 = \frac{200}{100}$ $\frac{21}{10}$ $3 = \frac{300}{10}$ $\frac{301}{100}$

b) $\frac{70}{100}$ $\frac{195}{10} = \frac{1950}{100}$ $24 = \frac{2400}{100}$ $25 = \frac{2500}{100}$ $\frac{2607}{100}$ $\frac{301}{10} = \frac{3010}{100}$

Le q et le r mystérieux.

~~q = 23~~ ~~q = 185~~ ~~q = 25~~ ~~q = 605~~ ~~q = 1 185~~
~~r = 25~~ ~~r = 5~~ ~~r = 26~~ ~~r = 24~~ ~~r = 5~~

Nombre de citrons	2	4	8	12
Prix	1 €	2 €	4 €	6 €

Et tu peux remarquer que pour trouver le prix (les nombres de la deuxième ligne) il faut diviser le nombre de citrons par 2 On appelle ce nombre le coefficient de proportionnalité.

Histoire

Doc 1 : dans le doc a, le personnage qui représente le tiers état est le vieux monsieur avec une canne qui porte sur son dos les personnages représentant la noblesse et le clergé. Dans le doc b, cette fois le personnage représentant le tiers état est sur le dos de celui représentant la noblesse qui lui-même se tient à celui représentant le clergé.

Le doc qui représente la société de l'ancien régime est le doc a. En effet, sous l'ancien régime, ce sont seulement les plus pauvres (le tiers états) qui supportaient les impôts et taxes.

Entre le mois de mai et le mois d'août 1789, il y a eu la Révolution et l'abolition des priviléges. Les plus pauvres ne seront plus les seuls à payer les impôts.

Doc 2 : Les priviléges du clergé et de la noblesse sont abolis le 4 août 1789 sur une décision de l'Assemblée des députés. Ensuite, le 26 août, ces mêmes députés rédigent la *Déclaration des droits de l'homme et du citoyen* dont le premier article est : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. »

Doc 3 : Les Etats généraux débutent le 5 mai 1789.

La plupart des grands évènements de l'année 1789 se déroulent à Paris et à Versailles.

Les 5-6 octobre 1789, furieuses de l'augmentation du prix du pain, des parisiennes vont à Versailles et ramènent le roi à Paris.

A la fin de l'année 1789, les priviléges sont abolis, la Déclaration de droits de l'homme et du citoyen est adoptée mais la France a toujours un roi (Louis XVI) donc c'est encore une monarchie. On l'appelle une monarchie constitutionnelle puisqu'il y a un roi mais il n'a plus le pouvoir absolu. Il gouverne avec l'assemblée des députés selon la Constitution.