

A faire dans le cahier d'essais

- 1. Recopier les groupes nominaux suivants puis colorier les adjectifs en orange et colorier les compléments du nom en rose :**

le printemps dernier – une petite plage de sable – un énorme bâillement – une épouvantable rangée de dents – une bouffée d'haleine fétide – un simple bout de bois – ses écailles grises – l'eau propre

- 2. Recopier les groupes nominaux suivants en changeant le déterminant sans changer le nombre :**

mon maillot – le fleuve – une galette de miel – un moment – des dents – ses écailles – mes muscles – la même position

- 3. Récrire les groupes nominaux en supprimant les adjectifs :**

un parc zoologique – des nouveaux visiteurs – une jeune otarie joueuse – des perroquets multicolores – l'énorme éléphant – la louve solitaire endormie – les singes acrobates

- 4. Analyse de phrase : souligne le verbe (rouge), le sujet (bleu), les compléments d'objet : COD ou COI (vert) et les compléments circonstanciels (noir) puis donne l'infinitif du verbe.**

Papa regarde du tennis à la télévision.

Alex lit une revue sportive.

Tu réfléchis à ton problème ?

Ce professeur corrige des exercices.

Nous applaudissons les clowns.

Vous buvez du jus d'orange.

L'enfant triste se confie à sa grand-mère.

Souvent, je fais des gâteaux au chocolat.

Cette personne souffre de maux de tête.

Il a hérité d'une grosse somme d'argent.

Je me souviendrai longtemps de cette journée !

Tous les jours, elle téléphone à sa meilleure amie.

5. Recopie seulement les phrases qui contiennent un complément d'objet. Entoure-le et indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI :

Les fleurs parfument le salon.

Le vent a apporté des nuages noirs.

Les garçons jouent aux billes.

Ces élèves bavardent.

Je répondrai à sa lettre.

Nous prendrons le métro.

Pendant notre voyage, nous bavardons.

Le chat dort dans son panier.

Maman ouvre les volets.

Ce jeune auteur écrit un nouveau roman.

Le tonnerre a grondé toute la nuit.

Elles ont participé au nettoyage de la salle.

Un élève efface le tableau.

Il se plaint du bruit des trains.

6. Récris chaque phrase en remplaçant le complément d'objet en gras par le pronom le, la, l' ou les :

Le rapace trouve **ses proies** dans le pré.

Ma grand-mère attrape **la grippe** chaque hiver.

Un ouvrier change **la porte du garage**.

Le jardinier prépare **son motoculteur** pour retourner la terre.

Tout le monde apprécie **le soleil**.

Jeudi 30 avril

Mathématiques - leçon 81
Quotient décimal d'une division

Aujourd'hui tu vas apprendre à poser des divisions dans lesquels tu trouveras un quotient décimal (avec une virgule) alors que le dividende n'avait pas de virgule.

Observe la méthode. (lien : <https://youtu.be/UJaU2YF0nk0>)

d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
---	---	----------------	-----------------	------------------

9 7 1

8

1 2

Etape 1 : Je commence la division en calculant dans la table de 8.

Etape 2 :

Comme mon reste n'est pas zéro, j'écris une virgule au quotient et j'imagine le 0 des dixièmes.

d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
9	7			
1	7			
	1			

9 7 , 0
1 7
1 0
2

8
1 2 , 1

Etape 3 : J'abaisse ce 0 et je continue ma division.

d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
9	7			
1	7			
	1			

9 7 , 0 0
1 7
1 0
2 0
4

8
1 2 , 1 2

Etape 4 : Comme le reste n'est pas égal à 0, je continue la division en imaginant le 0 des centièmes que je vais venir abaisser.

Etape 5 : Je continue la division de la même façon jusqu'à obtenir un reste égal à 0.

d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
---	---	----------------	-----------------	------------------

$$\begin{array}{r}
 \overline{) 97,000} \\
 \underline{8 } \\
 17 \\
 \underline{16 } \\
 10 \\
 \underline{8 } \\
 20 \\
 \underline{16} \\
 40 \\
 \underline{40} \\
 0
 \end{array}$$

Etape 6 :

Quand le reste est égal à 0, ma division est terminée.

$$97 : 8 = 12,125$$

Je peux vérifier en calculant :
 $12,125 \times 8$ (à la main ou à la calculatrice). Le résultat doit être 97.

Entraîne toi dans ton cahier de brouillon.

$$18 : 24 =$$

$$13 : 16 =$$

$$3 : 5 =$$

$$20 : 32 =$$

A faire dans le cahier d'essais.

Attention : il n'est pas forcément nécessaire de poser toutes les divisions. De même, il n'est pas toujours nécessaire de chercher un quotient décimal (à virgule). N'oublie pas de bien lire le problème et de chercher à ce que tes résultats soient logiques. Par exemple dans le problème 4 on ne va pas découper des blouses en plusieurs morceaux, ça n'aurait pas de sens.

Choisis la division qui convient pour résoudre chaque problème (n'effectue pas de calculs inutiles).

1. On veut répartir équitablement 5 litres de lait dans 8 saladiers.
Quelle quantité de lait doit-on verser dans chaque saladier ?
2. Quatre assiettes de porcelaine sont vendues au prix total de 38 €.
Quel est le prix d'une assiette ?
3. Un ruban de 12 m est découpé en 16 morceaux de même longueur.
Quelle est la longueur de chaque morceau ?
4. Le service maternité de l'hôpital a reçu 100 blouses.
Il faut les répartir équitablement entre les 24 infirmières du service.
Combien de blouses chaque infirmière va-t-elle recevoir ?
5. Un fabricant de vêtements de fête doit expédier 342 costumes de carnaval à un supermarché. Pour cela, il va mettre les costumes dans des cartons, à raison de 24 costumes par carton.
Combien de cartons lui faut-il ?