

A faire dans le cahier d'essais

- 1. Recopier les groupes nominaux suivants puis colorier les adjectifs en orange et colorier les compléments du nom en rose :**

le printemps dernier – une petite plage de sable – un énorme bâillement – une épouvantable rangée de dents – une bouffée d'haleine fétide – un simple bout de bois – ses écailles grises – l'eau propre

- 2. Recopier les groupes nominaux suivants en changeant le déterminant sans changer le nombre :**

mon maillot – le fleuve – une galette de miel – un moment – des dents – ses écailles – mes muscles – la même position

- 3. Récrire les groupes nominaux en supprimant les adjectifs :**

un parc zoologique – des nouveaux visiteurs – une jeune otarie joueuse – des perroquets multicolores – l'énorme éléphant – la louve solitaire endormie – les singes acrobates

- 4. Analyse de phrase : souligne le verbe (rouge), le sujet (bleu), les compléments d'objet : COD ou COI (vert) et les compléments circonstanciels (noir) puis donne l'infinitif du verbe.**

Papa regarde du tennis à la télévision.

Alex lit une revue sportive.

Tu réfléchis à ton problème ?

Ce professeur corrige des exercices.

Nous applaudissons les clowns.

Vous buvez du jus d'orange.

L'enfant triste se confie à sa grand-mère.

Souvent, je fais des gâteaux au chocolat.

Cette personne souffre de maux de tête.

Il a hérité d'une grosse somme d'argent.

Je me souviendrai longtemps de cette journée !

Tous les jours, elle téléphone à sa meilleure amie.

5. Recopie seulement les phrases qui contiennent un complément d'objet. Entoure-le et indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI :

Les fleurs parfument le salon.

Le vent a apporté des nuages noirs.

Les garçons jouent aux billes.

Ces élèves bavardent.

Je répondrai à sa lettre.

Nous prendrons le métro.

Pendant notre voyage, nous bavardons.

Le chat dort dans son panier.

Maman ouvre les volets.

Ce jeune auteur écrit un nouveau roman.

Le tonnerre a grondé toute la nuit.

Elles ont participé au nettoyage de la salle.

Un élève efface le tableau.

Il se plaint du bruit des trains.

6. Récris chaque phrase en remplaçant le complément d'objet en gras par le pronom le, la, l' ou les :

Le rapace trouve **ses proies** dans le pré.

Ma grand-mère attrape **la grippe** chaque hiver.

Un ouvrier change **la porte du garage**.

Le jardinier prépare **son motoculteur** pour retourner la terre.

Tout le monde apprécie **le soleil**.

Jeudi 30 avril

Mathématiques - leçon 84 Sommes de fractions décimales

A faire dans le cahier d'essais

4

Quel est le nombre
le plus proche de 2 ?

$$1 + \frac{85}{100} \quad \text{ou} \quad 2 + \frac{2}{10}$$

Quel est le nombre
le plus proche de 3 ?

$$\frac{295}{100} \quad \text{ou} \quad 3 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100}$$

Quel est le nombre
le plus proche de $5 + \frac{1}{2}$?

$$5 + \frac{38}{100} \quad \text{ou} \quad 5 + \frac{6}{10} + \frac{7}{100}$$

5

Compare ces nombres (utilise les signes >, < ou =).

$$\frac{63}{100} \quad \dots \quad \frac{6}{10} + \frac{3}{100}$$

$$\frac{51}{10} \quad \dots \quad 5 + \frac{4}{100}$$

$$\frac{293}{100} \quad \dots \quad 3$$

$$\frac{508}{100} \quad \dots \quad 5 + \frac{8}{10}$$

$$\frac{309}{100} \quad \dots \quad \frac{31}{10}$$

$$\frac{134}{100} \quad \dots \quad 1 + \frac{3}{100} + \frac{4}{100}$$

$$5 + \frac{37}{100} \quad \dots \quad 5 + \frac{4}{10}$$

$$7 + \frac{4}{10} \quad \dots \quad 7 + \frac{1}{2}$$

6

Calcule, puis range ces nombres du plus petit au plus grand.

$$\frac{13}{10}$$

$$1$$

$$\frac{128}{100}$$

$$\frac{13}{100}$$

$$2$$

$$18$$

$$\frac{9}{100}$$

$$\frac{1875}{100}$$

$$19$$

$$\frac{1799}{100}$$

$$\frac{191}{10}$$

A faire dans le cahier d'essais

Pose les divisions pour l'exercice suivant.

Le **nombre** mystérieux

$$1\,786 + \frac{16}{25}$$

$$2\,977 + \frac{19}{25}$$

$$3\,222 + \frac{11}{25}$$

$$3\,504 + \frac{3}{25}$$

$$3\,964 + \frac{11}{25}$$

$$\frac{87\,603}{25}$$

$$\frac{99\,111}{25}$$

$$\frac{74\,444}{25}$$

$$\frac{44\,666}{25}$$