

A faire dans un cahier de brouillon**Texte 20 : L'histoire d'Ali de Bassora**

Ali de Bassora veut fêter le printemps en se baignant. Il prend son maillot, il va au bord du fleuve, il plonge et il nage puis il s'allonge sur une petite plage de sable isolée. Il a **de quoi** manger : une épaule de mouton froide, une galette au miel, un beau quartier de pastèque.

Une fois rassasié, il est fatigué, il fait un énorme bâillement, il ferme les yeux et il s'assoupit. Au bout d'un moment, il lui semble que quelque chose de lourd pèse sur son ventre. Il ouvre les yeux et il voit, tout près de son visage, une épouvantable rangée de dents. Et il respire une bouffée d'haleine fétide qui l'étouffe.

C'est un caïman ! Un caïman qui a quitté la rivière et l'a pris pour un simple bout de bois. Il conserve son calme et ne fait aucun mouvement. **Le maudit animal** glisse, rampe, l'écorche de ses écailles. **Il** continue à avancer sur **lui**. Au bout d'une heure, il est toujours là. Ses muscles **lui** font mal mais il ne bouge pas. La nuit tombée, il est toujours dans la même position. Vers minuit enfin, le caïman retourne dans l'eau, alors il peut se relever.

Paul Thiès, *Ali de Bassora, voleur de génie*, Rageot Éditeurs, 1992.

Vocabulaire :

Expliquer **rassasié**, **je m'assoupis**, **une bouffée d'haleine fétide** et **mes muscles me font mal** d'après le contexte ou en t'aidant d'un dictionnaire.

Questions de compréhension :

Où se passe l'histoire ?

À quelle saison ?

Que fait le personnage ?

Que lui arrive-t-il ?

Qu'est-ce qu'un caïman ?

Comment réagit le héros ?

A-t-il raison et pourquoi ?

À quel moment est-il enfin libéré ?

Transposition :

Essayer de transposer le texte 20 en utilisant le passé composé et l'imparfait (à l'oral ou à l'écrit). Tu peux colorier les mots qui vont changer en jaune pour t'aider.

⚠ ⚠ ⚠ Attention à choisir le bon temps au bon moment. Les phrases prononcées par les personnages ne changent pas de temps. ⚠ ⚠ ⚠

1. Récris le texte au passé composé :

Johan va à la piscine. Il prend son vélo. Il voit des copains. Avec eux, il plonge et nage tout l'après-midi. Il fait aussi plusieurs descentes par le toboggan ! Il décide même de retourner à la piscine dès que possible.

Lundi 27 avril

Mathématiques - leçon 79
Technique de la division avec un diviseur à deux chiffres

Aujourd'hui tu vas apprendre à diviser avec un diviseur à deux chiffres.

Nous allons nous entraîner avec la table de 25 que tu connais par coeur.

Pas de panique : La méthode est identique à celle que tu connais pour les diviseurs à un chiffre.

Observe la méthode et consulte la vidéo : <http://acver.fr/hpd>



1	4	4	3	2	5
---	---	---	---	---	---

Etape 1 : Je cherche dans 144 combien de fois il y a 25.

Je sais que $25 \times 5 = 125$

1	4	4	3	2	5
-	1	2	5		5
	1	9	3		

Etape 2 :

Je sais que $25 \times 5 = 125$

Je note 5 au quotient et je soustrais 125 à 144.

Il reste 19.

Etape 3 :

J'abaisse le 3.

$$\begin{array}{r}
 1443 \overline{) 193} \\
 \underline{- 125} \\
 193 \\
 \underline{- 175} \\
 18
 \end{array}$$

Etape 4 :

Je cherche dans 193 combien de fois il y a 25.

Je sais que $25 \times 7 = 175$.

Je note 7 au quotient.

Je soustrais 175 à 193.

Etape 5 :

J'ai fini ma division.

$1443 : 25 ? Q = 57$ et $R = 18$

Entraîne toi sur ton cahier de brouillon

Pose les divisions suivantes :

$1\,939 : 25 ?$

$14\,392 : 25 ?$

$9\,418 : 25 ?$

$9\,732 : 25 ?$

$8\,649 : 25 ?$

$8\,931 : 25 ?$