

Découverte du texte et transposition**Texte 21 - Une vilaine inscription**

Des élèves **trouvent** une inscription sur un mur. En entendant des hommes approcher, Flavien **a peur**. Il **s'élance** derrière une haie ; les autres le **suivent**.

« Pourquoi as-tu filé ? lui **demande** Antoine encore haletant.

– Parce qu'on va croire que c'est nous les coupables.

– Silence ! **souffle** Mucius. Ils pourraient nous entendre ! »

À travers les rameaux, ils **voient** les hommes contourner le temple et passer du côté où se trouve l'inscription. Puis ils la **découvrent**, et l'un d'eux **s'écrie** en riant :

« Regarde ça, Clodius ! On a écrit : "Caïus est un âne" sur le temple ! »

L'autre **s'indigne**.

« C'est une honte ! **gronde-t-il**. C'est un crime abominable ! Je ne comprends vraiment pas comment tu peux en rire !

– Allons ! allons ! ne t'énerve pas ! **dit** le premier en tentant de l'apaiser. On voit bien que c'est un enfant qui a écrit ça. »

Henry Winterfeld, *L'Affaire Caïus*, traduit de l'allemand par Olivier Séchan

© Le livre de Poche Jeunesse, 1996, 2001.

Questions de compréhension :

Combien y a-t-il d'enfants ?

Qu'ont-ils découvert ? Qu'est-ce qui les fait fuir ?

Pourquoi se cachent-ils ?

Qui a pu écrire cette inscription ?

Qui pense qu'elle est honteuse ? Pourquoi ?

Qui pense que ce n'est pas grave ? Pourquoi ?

Transposition :

Lire le texte en le mettant au passé (passé simple/imparfait).

Pour t'aider : les verbes soulignés seront à l'imparfait et les verbes en gras seront au passé simple.

1. Parmi les groupes de mots en gras, recopie les compléments d'objet avec les verbes qu'ils complètent :

Cette maison bénéficie **d'un bel ensoleillement**.

Elle pense **à sa grande sœur**.

La mamie de Bretagne garde ses petits-enfants.

Les amis discutent **de leur prochain voyage**.

J'aime **la confiture** !

Tout petit déjà, Laurent ressemblait **à son grand-père**.

2. Récris chaque phrase en remplaçant le complément d'objet en gras par le pronom qui convient :

Exemple : Cet enfant ment à ses parents = Cet enfant leur ment.

Ce chien obéit **à son maître**.

Lucie se souvient de **sa maîtresse de CM1**.

Jean téléphone **à ses enfants**.

Ce champ appartient à **l'oncle de Lorie**.

- 3- Récris le texte en remplaçant il par ils :

Un rêve réalisé

Il voulut embarquer sur un navire. Il était encore très jeune mais il avait tellement envie de partir sur les mers ! Il en rêvait depuis si longtemps. Alors il alla voir le capitaine. Il le supplia de l'emmener. Il voyait d'autres bateaux quitter le quai. Il n'en pouvait plus d'attendre ! Et un jour, le capitaine accepta. Il saisit l'occasion et il fut le plus heureux du monde !

Pour les exercices suivants tu dois donner le résultat sous forme d'écriture décimale (avec une virgule). Tu peux passer par l'écriture fractionnaire si tu en as besoin.

b. Cherche la moitié des nombres suivants :

32 49 54 91 86 79 68 53 95

J'ai appris

Chercher la moitié d'un nombre, c'est le diviser par 2.

La moitié d'un nombre impair est un nombre décimal dont l'écriture à virgule se termine par 5 dixièmes.

Par exemple, $27 : 2 = 13 + \frac{1}{2}$, ou $27 : 2 = 13,5$

b. Sans poser les divisions, trouve le quotient décimal de :

$5 : 4 =$ $9 : 4 =$ $13 : 4 =$ $17 : 4 =$ $25 : 4 =$ $29 : 4 =$ $33 : 4 =$ $37 : 4 =$

c. Trouve le quotient décimal de $6 : 4$. Si tu n'es pas sur(e), pose la division.

Sans poser les divisions, trouve le quotient décimal de :

$10 : 4 =$ $14 : 4 =$ $18 : 4 =$ $22 : 4 =$ $26 : 4 =$ $30 : 4 =$ $34 : 4 =$ $38 : 4 =$

d. Trouve le quotient décimal de $7 : 4$. Si tu n'es pas sur(e), pose la division.

Sans poser les divisions, trouve le quotient décimal de :

$11 : 4 =$ $15 : 4 =$ $19 : 4 =$ $23 : 4 =$ $27 : 4 =$ $31 : 4 =$ $35 : 4 =$ $39 : 4 =$

J'ai appris

Chercher le quart d'un nombre, c'est le diviser par 4.

Quand le reste de la division est égal à 1, le quotient décimal se termine par..., 25.

Quand le reste de la division est égal à 2, ...

A faire dans le cahier d'essais

Calcule ces multiplications (ne les pose en colonnes que si c'est nécessaire).

$6,798 \times 315$

$0,72 \times 100$

$3,59 \times 204$

$50,9 \times 1\,000$