

Découverte du texte et transposition**Texte 21 - Une vilaine inscription**

Des élèves **trouvent** une inscription sur un mur. En entendant des hommes approcher, Flavien **a peur**. Il **s'élance** derrière une haie ; les autres le **suivent**.

« Pourquoi as-tu filé ? lui **demande** Antoine encore haletant.

– Parce qu'on va croire que c'est nous les coupables.

– Silence ! **souffle** Mucius. Ils pourraient nous entendre ! »

À travers les rameaux, ils **voient** les hommes contourner le temple et passer du côté où se trouve l'inscription. Puis ils la **découvrent**, et l'un d'eux **s'écrie** en riant :

« Regarde ça, Clodius ! On a écrit : "Caïus est un âne" sur le temple ! »

L'autre **s'indigne**.

« C'est une honte ! **gronde-t-il**. C'est un crime abominable ! Je ne comprends vraiment pas comment tu peux en rire !

– Allons ! allons ! ne t'énerve pas ! **dit** le premier en tentant de l'apaiser. On voit bien que c'est un enfant qui a écrit ça. »

Henry Winterfeld, *L'Affaire Caïus*, traduit de l'allemand par Olivier Séchan

© Le livre de Poche Jeunesse, 1996, 2001.

Questions de compréhension :

Combien y a-t-il d'enfants ?

Qu'ont-ils découvert ? Qu'est-ce qui les fait fuir ?

Pourquoi se cachent-ils ?

Qui a pu écrire cette inscription ?

Qui pense qu'elle est honteuse ? Pourquoi ?

Qui pense que ce n'est pas grave ? Pourquoi ?

Transposition :

Lire le texte en le mettant au passé (passé composé/imparfait).

Pour t'aider : les verbes soulignés seront à l'imparfait et les verbes en gras seront au passé composé.

A faire dans le cahier d'essais

1. Parmi les groupes de mots en gras, recopie les compléments d'objet avec les verbes qu'ils complètent :

Cette maison bénéficie **d'un bel ensoleillement**.

Elle pense **à sa grande sœur**.

La mamie de Bretagne garde ses petits-enfants.

Les amis discutent **de leur prochain voyage**.

J'aime **la confiture** !

Tout petit déjà, Laurent ressemblait **à son grand-père**.

2. Récris chaque phrase en remplaçant le complément d'objet en gras par le pronom qui convient :

Exemple : Cet enfant ment à ses parents = Cet enfant leur ment.

Ce chien obéit **à son maître**.

Lucie se souvient de **sa maîtresse de CM1**.

Jean téléphone **à ses enfants**.

Ce champ appartient à **l'oncle de Lorie**.

Lundi 4 mai

Mathématiques - Réinvestissement

- A** Compare ces nombres (utilise les signes $>$, $<$ ou $=$).

$$\frac{5}{10} + \frac{70}{100} \dots \frac{75}{100} \quad \frac{318}{100} \dots 3 + \frac{2}{10} \quad \frac{59}{10} \dots 6$$

Quel est le nombre le plus proche de 6 ?

$$5 + \frac{71}{100} \quad \text{ou} \quad 6 + \frac{3}{10}$$

- B** Calcule, puis range ces nombres du plus petit au plus grand.

$$\frac{175}{100} \quad 2 \quad \frac{21}{10} \quad \frac{301}{100} \quad 3 \quad 25 \quad \frac{2\,607}{100} \quad \frac{70}{100} \quad 24 \quad \frac{195}{10} \quad \frac{301}{10}$$

- C** Compare ces nombres. Utilise les signes $>$, $<$ ou $=$.

$$\frac{63}{100} \dots \frac{6}{10} + \frac{3}{100} \quad \frac{73}{10} \dots 7 + \frac{3}{100} \quad 9 \dots \frac{895}{100}$$

- D** Le q et r mystérieux

$$q = 23 \\ r = 25$$

$$q = 185 \\ r = 5$$

$$q = 25 \\ r = 26$$

$$q = 605 \\ r = 24$$

$$q = 1\,185 \\ r = 5$$

$$1\,651 : 65 ?$$

$$29\,669 : 49 ?$$

$$1\,819 : 78 ?$$

$$32\,000 : 27 ?$$