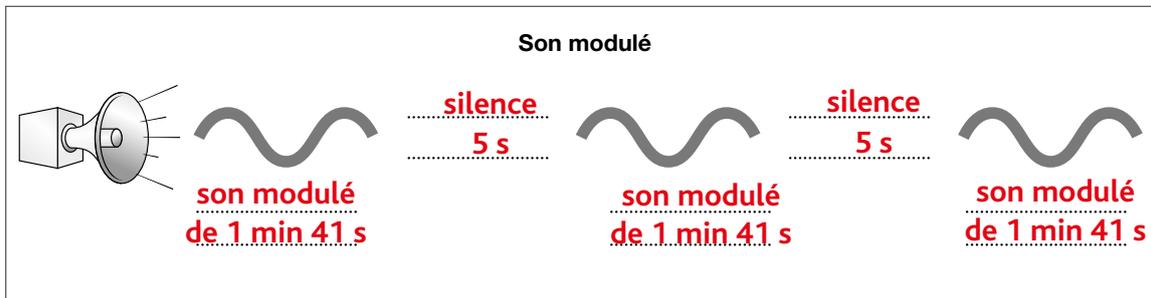




1 Complète ce schéma et explique ce qu'est le Signal National d'Alerte.



Le Signal National d'Alerte est un signal d'alerte sonore modulé, composé de trois séquences d'une minute et 41 secondes séparées par des silences de 5 secondes. Il faut alors se mettre en sécurité en se confinant, se tenir informé et éviter de téléphoner.

2 Pour chaque proposition, coche la réponse qui convient.

- a. Le Signal National d'Alerte est un signal :
- lumineux. sonore. radio.
- b. Son rôle est d'alerter la population :
- qu'il est l'heure de se coucher. de la fin de l'école. d'un évènement grave.
- c. Lorsque l'on entend le Signal National d'Alerte, il faut :
- se précipiter dehors. se confiner. téléphoner à ses parents.
- d. On sait que l'alerte est terminée quand un son continu dure :
- 30 secondes. 45 secondes. 3 minutes.

3 Complète ce texte avec les mots suivants : *minute – actions – 30 – signe – secondes – information – modulé – 41 – continu.*

Un signal est un **signe**....., connu de tous, qui donne une **information**....., un avertissement à une ou plusieurs personnes, et qui peut indiquer le moment de faire quelque chose.

Il implique donc une ou plusieurs **actions**.....

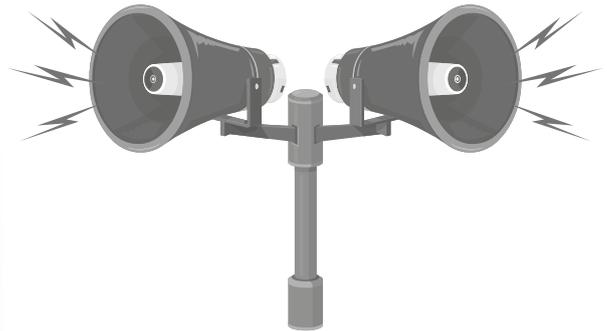
Le Signal National d'Alerte est un signal sonore **modulé**....., composé de trois séquences d'une **minute**..... et **41**..... secondes séparées par des silences de 5 **secondes**..... . La fin de l'alerte est un signal sonore **continu**..... de **30**..... secondes.



4

Lis cet extrait d'un article de journal :

« Le mardi 12 janvier 2016, un incendie dans une usine chimique qui conditionne et stocke des produits de traitement pour les piscines est à l'origine d'un dégagement de chlore dans l'environnement. »



Imagine que cette usine soit située sur la commune où se trouve ton école. Tu entends le Signal National d'Alerte aux populations... Que fais-tu ?

- Je me mets en sécurité en me confinant à l'intérieur de l'école.
- Je me tiens informé(e) en écoutant la radio.
- Je ne dois pas téléphoner.
-
-

5

À l'aide de la fiche documentaire 1, complète ce tableau sur la conduite à tenir en cas d'alerte pour un risque technologique (accident d'usine chimique par exemple).

Ce qu'il faut faire	Pourquoi il faut le faire ?
Se confiner à l'intérieur	Pour se protéger
Obstruer les fenêtres	Pour éviter que les produits toxiques n'entrent dans le bâtiment
Écouter la radio	Pour se tenir informé

Ce qu'il ne faut pas faire	Pourquoi il ne faut pas le faire ?
Ne pas sortir	Pour ne pas se mettre en danger
Ne pas fumer	Pour ne pas risquer un incendie
Ne pas téléphoner	Pour ne pas saturer les réseaux de communication



1 Observe ces dessins ou photos et indique :



- ce qui émet le signal :
le réveil
- de quel type de signal il s'agit (sonore, lumineux ou radio) : **sonore**
- quelle information ce signal donne :
Il est l'heure de se lever.



- ce qui émet le signal :
le téléphone
- de quel type de signal il s'agit (sonore, lumineux ou radio) : **lumineux**
- quelle information ce signal donne :
Le téléphone est en charge.



- ce qui émet le signal :
la borne d'urgence
- de quel type de signal il s'agit (sonore, lumineux ou radio) : **radio**
- quelle information ce signal donne :
Un SOS

2 Pour chaque signal, indique les deux informations qui sont données comme dans l'exemple.

SIGNAL	INFORMATIONS DONNÉES	
Feu de circulation	<i>Feu rouge : les voitures s'arrêtent.</i>	<i>Feu vert : les voitures passent.</i>
Sonnette d'une porte de maison	Cela sonne : il y a quelqu'un. Je vais ouvrir.	Pas de sonnerie : il n'y a personne.
Voyant « essence » du tableau de bord	Voyant allumé : il n'y a plus d'essence.	Voyant éteint : il y a suffisamment d'essence.
Alarme incendie dans une maison	L'alarme retentit : il y a un incendie.	Pas d'alarme : pas d'incendie.



3 Imagine à quel type de signal (et sur quel appareil) correspond chaque situation.

- Te rappeler un anniversaire :

Sur un téléphone avec une sonnerie (signal sonore).

- Prévenir les automobilistes qu'un train arrive à l'approche d'un passage à niveau :

Un signal lumineux sur un feu de circulation.

- Signaler à des piétons que tu arrives à vélo derrière eux :

Une sonnette (signal sonore).

- Appeler à l'aide sur un bateau en détresse :

SOS avec une radio, une VHF (signal radio).

4 Les animaux aussi ont leurs signaux. Observe ces photos : indique quel signal chaque animal donne et ce que ce signal signifie d'après toi.



Signal observé : **La roue du paon.**

Signification : **Parade amoureuse**

pour séduire la femelle.

Signal observé : **Le cri du loup.**

Signification : **Le loup appelle sa meute, pour prévenir**

d'un danger par exemple.



Signal observé : **Les poils se hérissent.**

Signification : **Le chat a peur.**