

Leçon : l'attribut du sujet :

L'attribut du sujet fait partie du groupe verbal. Il ne peut pas être supprimé.

Il est situé juste après le verbe **être** ou un des autres verbes suivants : **paraître, sembler, demeurer, rester, devenir, demeurer, avoir l'air...**

Samani est triste. Samani semble triste. Samani paraît triste. Samani reste triste.

Samani a l'air triste. Samani devient triste. Samani demeure triste.

L'attribut du sujet apporte des précisions sur le sujet. Il s'accorde avec le sujet :

Les animaux sont **vivants**.

L'animal est **vivant**.

La souris est **vivante**.

Les souris sont **vivantes**.

1) Recopie uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet. Dans ces phrases souligne le verbe d'état en rouge et l'attribut du sujet en jaune :

Le ciel est devenu tout gris.

Ce garçon a un visage tout rouge.

Marc et Jules sont des copains.

Ce fauteuil semble confortable.

Le merle chante dans le jardin.

Ils paraissent bien tristes ce matin.

Nous avons un chien très gourmand !

Ce conducteur reste très prudent.

2) Recopie les phrases et souligne les attributs du sujet en jaune :

Cette maison semble vide.

Lison est une gentille fille.

Roberto est devenu un grand musicien.

Le lion reste immobile.

Ce pull paraît bien grand pour toi !

3) Recopie chaque phrase en la complétant avec un attribut :

La maitresse semble

Le singe est

Le paysage devient

Mes rosiers ont l'air

Les prix restent

4) Récris les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets ; fais les accords nécessaires :

Ce dessert semble très bon.

Ce jeune acteur deviendra surement un grand artiste.

Que cet homme est vulgaire !

Le fromage reste son aliment préféré.

Mathématiques : Entraînement

Les unités de longueur

10 * **Écris** ces longueurs en km et m.

a. $5\ 781\ \text{m} = \dots\ \text{km}\ \dots\ \text{m}$

b. $5\ 065\ \text{m} = \dots\ \text{km}\ \dots\ \text{m}$

c. $61\ 231\ \text{m} = \dots\ \text{km}\ \dots\ \text{m}$

d. $843\ \text{m} = \dots\ \text{km}\ \dots\ \text{m}$

11 ** **Recopie** et **complète** avec le nombre qui convient.

a. $765\ \text{m} = \dots\ \text{hm}\ \dots\ \text{dam}\ \dots\ \text{m} = \dots\ \text{hm}\ \dots\ \text{m}$

b. $521\ \text{cm} = \dots\ \text{m}\ \dots\ \text{dm}\ \dots\ \text{cm} = \dots\ \text{m}\ \dots\ \text{cm}$

c. $8\ 416\ \text{mm} = \dots\ \text{dm}\ \dots\ \text{mm} = \dots\ \text{m}\ \dots\ \text{mm}$

d. $25\ 945\ \text{mm} = \dots\ \text{m}\ \dots\ \text{mm} = \dots\ \text{cm}\ \dots\ \text{mm}$

12 ** **Range** ces enfants dans l'ordre **décroissant** de leur taille.

Antoine : 137 cm 8 mm

Ulysse : 12 dm 98 mm

Charlotte : 1 m 3 dm 56 mm

Laura : 13 dm 9 cm 2 mm

Écris d'abord toutes
les mesures en mm !



13 ****** **problème**

Jenny mesure 127 cm. La sœur de Jenny, Elsa, mesure 860 mm, son frère Théo 1 m 4 dm 6 mm, sa mère Carole 1 705 mm, et son père Gabriel 15 mm de plus que sa femme. Combien mesure, en cm, puis en m, chaque membre de la famille de Jenny ?



Conversions

1 **Convertis** ces longueurs en mm.

- a. 2 m = ... mm
- b. 8 dm = ... mm
- c. 6 cm = ... mm
- d. 45 cm = ... mm

1 m = 1 000 mm
1 dm = 100 mm
1 cm = 10 mm



2 **Convertis** ces longueurs en m.

- a. 4 dam = ... m
- b. 56 hm = ... m
- c. 701 hm = ... m
- d. 6 km 5 hm = ... m



1 km = 1 000 m
1 hm = 100 m
1 dam = 10 m

3 **Convertis** ces longueurs en cm.

- a. 3 m 4 dm = ... cm
- b. 3 m 4 cm = ... cm
- c. 51 m 9 dm = ... cm
- d. 6 km 4 dam 89 dm = ... cm